**Что такое нравственная готовность к школе**

**Подготовила: учитель-логопед МБДОУ детский сад №1, р.п.Сосновка – Зубарева Л.В.**

Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребенок будет учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся у него с учителями и сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. Но далеко не каждая семья может представить, как поведет себя ребенок в тех разнообразных ситуациях, в которые он попадает в школе.

Что же могут и должны сделать родители, чтобы вступление детей в новую пору жизни было не только болезненным для всех (включая родителей), но и радостным и результативным? В первую очередь необходимо позаботиться о нравственности и психологической готовности детей к школьному обучению.

Задолго до школы ребенка нужно приучить к режиму дня. К концу старшего дошкольного возраста организованность проявляется в таких качествах, которые имеют особенно важное значение в подготовке к дошкольному обучению: ребенок не только выполняет требования взрослых, но начинает проявлять требования к самому себе, становится инициативным.

Важным показателем нравственной готовности к школьному обучению является самостоятельность, активное отношение ребенка ко всему тому, что происходит в семье, в детском саду.

Раннее включение детей в различный домашний труд делает жизнь ребенка более полной, интересной. Он приобретает много ценных качеств, становится самостоятельным, в меньшей степени нуждается в помощи взрослых, усваивает полезные практические навыки, учится дорожить временем, по-новому оценивает труд окружающих, приучается видеть своё участие в общем деле. Каждый ребенок 6-7 лет хочет пойти в школу. Этот интерес к школе проявляется в детских высказываниях: «хочу учиться», «хочу в школу».

Поэтому, готовя ребенка к школе, необходимо воспитывать у него глубокий интерес к самой учебной деятельности, стремление больше узнать, лучше уметь, быстрее делать, выполнять трудные задания, добиваться результата.

Успешность школьной жизни связана еще с одной стороной нравственной готовности к школе: умением жить в коллективе, быть жизнерадостным, доброжелательным, проявлять внимание и заботу о других.