**Развитие речи ребенка на втором году жизни.**

- Ирочка, спи, уже десятый час пошел.

-А куда он пошел?

Наступает период самостоятельного произнесения осмысленных слов. Быстро растет активный словарь малыша – к двум годам он включает уже примерно 300-400 слов.

 Главные задачи речевого развития на втором году жизни – развивать у ребенка понимание речи взрослых, умение точно подражать словам, поддерживать стремление малыша разговаривать с окружающими, знакомить его с названиями предметов и явлений, выражать свои мысли и желания при помощи слов и коротких предложений.

 Ребенок этого возраста повторяет вслед за взрослым звуки, отдельные звукосочетания, слова, даже сложные, непонятные для него. Правда, у него это не всегда удачно получается, и возникает множество забавных детских слов, которые так смешат и умиляют взрослых. Но уже к концу второго года ребенок легко и правильно повторяет целые слова и фразы, состоящие из 2 – 3 и более слов. Он спрашивает взрослых, как называется тот или иной предмет (игрушка), задает вопрос: « Что это?» Если к полутора годам малыш составлял в основном предложения из 2 слов, то к концу второго года он строит предложения уже из 3-4 и даже более слов.

 В играх с малышом учтите его правильно называть окружающие предметы (в основном это предметы домашнего обихода: одежда, мебель, посуда, игрушки), понимать и выполнять несложные задания; приучайте его составлять из нескольких слов несложные фразы.

 Для развития понимания речи, расширения словарного запаса малыша предлагайте выбирать среди нескольких игрушек какую-то одну.

 Для развития активной речи ребенка нужно создавать такие ситуации, при которых он вынужден обращаться с речью к взрослым.

 Играя, ребенок часто разговаривает с игрушками. В таких случаях не следует ему мешать, так как в этот момент совершенствуется его произношение, улучшается подвижность артикуляционного аппарата, развивается голос, дыхание.

 Дети второго года жизни очень любят рассматривать цветные картинки. Этот интерес малыша используйте для развития его речи. Так, рассматривая картинки, предложите ребенку показать какой-либо предмет, найти мишку, зайчика. (Изображение на картинках должно быть красочно и несложно по сюжету.)

 Чтение небольших рассказов, сказок, потешек и стихотворений способствует развитию речи малышей. Чтение прибауток, стихов вырабатывает у ребенка чувство ритма. У ребенка второго года жизни это выражается в то, что, слушая их, он нередко в такт начинает покачивать головой, похлопывать в ладоши, постукивать ножками. Стихи, прибаутки, потешки надо подбирать небольшие по объему, несложные по содержанию, ритмичные.

 У ребенка второго года жизни проверьте:

1. Может ли ребенок ответить на простые вопросы, выполнить несложное поручение (например, взять со стола ложку, отнести ее на кухню и т.д.)
2. Легко ли он повторяет за взрослыми слова, небольшие фразы.
3. Какие звуки ребенок к концу второго года произносит отчетливо, достаточно ясно, какие звуки произносит, но не всегда четко.
4. Из какого количества слов ребенок строит предложения.
5. Как часто ребенок вступает в общение со взрослыми (с другими детьми) по собственной инициативе.

Эти наблюдения помогут вам установить, на какие стороны речи ребенка надо обратить особое внимание.