Развитие правильной речи ребенка в семье.

**Подготовила: учитель-логопед МБДОУ детский сад №1, р.п.Сосновка – Зубарева Л.В.**

Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребенка. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами поведения. При помощи речи человек выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания, делится впечатлениями о своем отношении к предметам и явлениям окружающей его действительности. В процессе развития речи ребенок овладевает языком.

Речь как средство выражения мысли является орудием мышления. Она связана с умственным развитием. Известный писатель и исследователь детской речи К.И. Чуковский отмечал: «… воспитание речи есть всегда воспитание мысли. Одно неотделимо от другого». Задержка речевого развития обычно неблагоприятно сказывается на интеллекте ребенка.

Формирование и развитие речи происходит постепенно. Это довольно длительный и сложный процесс. И если родители часто общаются с малышом, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то обычно речь ребенка развивается своевременно и правильно.

Данные игры и упражнения не только способствуют развитию речи.

Занятия с детьми надо проводить 2-3- раза в неделю. Если же ребенок отстает в речевом развитии – имеет бедный запас слов, неправильно произносит отдельные звуки, плохо пересказывает, то занятия надо проводить ежедневно. С детьми четвертого-пятого года жизни – 10-20 мин., с детьми шестого-седьмого года жизни – 20-25 мин.

Советы логопеда.

Для того чтобы речь ребенка развивалась правильно, чтобы он владел ею в полной мере в дальнейшем, родителям необходимо соблюдать ряд условий.

В чем же они заключаются?

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребенка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
2. В общении с ребенком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните ребенку.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте также уменьшительными м ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка.
4. Своевременно устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее – тактично поправьте его и покажите, как надо произносить то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, четко и не спеша.
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: а понятен ли ему ваш ответ?

… детская речь на всех этапах своего развития питается неисчерпаемой

жизненной силой народного – родного – языка.

К. Чуковский