

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

**Конспект занятия по развитию речи для детей  
группы общеразвивающей направленности  
4-5 лет  
«Дикие животные»**

Воспитатель: Каравеева Н.В.

Тамбов, 2020

**Тема: Дикие животные**

**Цель:** расширение представления о диких животных.

**Задачи:**

Обучающие:

- использовать в речи предлоги и описательные прилагательные;
- упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в подборе антонимов и синонимов.

Развивающие:

- способствовать развитию эмоциональной лексики;
- развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
- развивать речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность;

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением диких животных: белки, медведя, лисы, волка, лося; доска, игрушка заяц.

**Словарная работа:** дикие животные

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**

- рассматривание картинок с изображением диких животных
- уточнение представлений о диких животных (беседа)
- чтение рассказов о животных

**Ход НОД:**

**Орг. Момент:**

*Приветствие:*

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем.  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
Доброе утро, мальчики и девочки!

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то под дверью стучит и тихонечко шуршит. Сейчас я посмотрю, кто это? (заглядывает за дверь). Ребятки, наши гости просили не называть себя, а попробовать вам отгадать кто они. Если разгадаем все загадки, к нам придёт гость из леса. Послушайте загадки. (По мере угадывания картинки с животными, кроме зайца выставляются на

доску).

### **Основная часть:**

#### **Загадки.**

1. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — ... (Лиса)
2. Съел он семерых козлят,  
Съесть хотел трёх поросят.  
Он в лесу ночами рыщет,  
Пропитанье себе ищет.  
Страшно слышать пасти щёлк.  
Он, свирепый, серый ... (Волк)
3. Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу левую сосал,  
а проснулся, стал реветь...  
Этот зверь- лесной... (Медведь)
4. Что за чудище такое  
В чаще леса завелось  
Словно вешалка рогами  
Ну конечно это – (Лось)
5. Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орешки прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)
6. Кто любит морковку  
И прыгает ловко.  
Портит в огороде грядки,  
Убегают без оглядки. (Заяц)

**Воспитатель:** (заглядывает за дверь и достает игрушечного зайца). Ребятки, наш заяц очень робкий, несмелый, он чего-то боится, его так и называют: «зайчишка-трусишка». А чтобы показать, что мы с вами добрые и никого не обидим, давайте поиграем в игру «Назови ласково».

#### **Дидактическая игра « Назови ласково»**

(воспитатель показывает на доске и называет животное, а дети называют его ласково)

Лиса – лисичка, лисонька

Белка – белочка  
Волк – волчок  
Медведь – медведишка  
Лось – лосик  
Заяц – зайчик, зайчишка, зайнышка, заяка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте посмотрим на доску и скажем, как можно всех назвать одним словом! (ответы детей) Правильно, животные!  
А где живут эти животные? (в лесу)  
Их называются «дикие животные» (дети повторяют хором)

**Физ. минутка:**

Жарким днем лесной тропой  
Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)  
За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)  
За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)  
За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)  
За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)  
За мамой-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)  
За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)  
Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)  
Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)

**Воспитатель:** Ребята, мне зайчик на ушко сказал, что все животные хотят с вами поиграть. Игра называется «Скажи наоборот».

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Лось большой, а зайчик ... маленький.  
Белка слабая, а волк ... сильный.  
У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий.  
Зайчик, трусливый, а медведь ... смелый.  
Белка маленькая, а медведь ... большой.  
Волк сильный, а зайчик ... слабый.

**Воспитатель:** Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок. (дети встают в круг)

**Дидактическая игра с мячом «Какая? Какой?»**

(Воспитатель бросает по очереди мяч, а дети подбирают слова, описывающие

это животное).

Лиса какая? (хитрая, рыжая, пушистая, красивая)

Заяц какой? (трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый)

Медведь какой? (косолапый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый)

Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая, рыжая)

Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный, серый)

**Воспитатель:** Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком. Давайте поможем им найти дорогу домой. У каждого животного есть в лесу свой дом, и эти дома разные. Чтобы отправить всех диких животных в лес, нужно правильно назвать дом каждого животного (при правильном ответе воспитатель убирает с доски изображение животного)

### **Дидактическая игра «Кто где живёт»**

Лиса живёт в ... норе (убирает изображение лисы).

Медведь живёт в ... берлоге (убирает изображение медведя).

Белка живёт в ... дупле (убирает изображение белки)

Волк живет в...логове

Заяц живёт под ...кустиком.

**Воспитатель:** А лось живёт в лесу, но у него нет жилища. Он лежит прямо на земле, под деревом.

Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь.

И ещё им очень понравилось с вами играть. Я думаю, что они не раз ещё придут к нам в гости.

### **III. Рефлексия:**

Про каких животных мы с вами сегодня говорили?

Понравилось вам занятие?

Что больше всего понравилось?

