

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1**

**Конспект занятия в рамках программы  
дополнительного образования «Читарики»**

**Согласные звуки [п], [п,]. Буквы П, п.**

**Подготовила: Караваяева Н.В.**

**Тема:** Согласные звуки [п], [п']. Буквы П, п.

**Цели:** - познакомить со звуками [п], [п'], буквами П, п;

- закрепить умение делать звуко-буквенный анализ слов;

- учить читать слоги, слова с буквами П,п;

- развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать умение слушать друг друга

Ход занятия.

## 1. Орг. момент

А ну, дружок, проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте, всё ль в порядке?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Тут затеи и задачи, игры, шутки – все для вас!

Пожелаю всем удачи,

За работу, в добрый час.

Человеческая улыбка – одна из самых удивительных явлений в мире.

Улыбка позволяет передать наши чувства. Давайте с вами начнем нашу работу с улыбки. Повернитесь, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

## 2. Повторение.

Ребятки, я к вам шла, шла,

Буквы все с собой несла.

Из корзины растерялись,

В кучу все в одну собрались.

Посмотрите на доску. Здесь у нас две корзины и разные буквы.

Что же делать, как же быть, как нам буквы разложить?

Какие буквы мы поместим в корзину с красным бантом (буквы, которые обозначают гласные звуки).

А какие буквы мы положим в корзину с синим бантом (буквы, которые обозначают согласные звуки).

Почему? (потому что гласные звуки обозначаются красным цветом, а согласные – синим).

(Один ребенок выполняет у доски, а остальные отвечают на вопросы.)

А как же нам определить какой звук гласный, а какой согласный (гласный звук при произношении не встречает преград, и мы его можем петь, а согласный встречает преграды, и петь мы его не можем).

А чем отличаются буквы от звуков? (Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем).

Молодцы!

А давайте с вами вспомним, с какой буквой мы познакомились на прошлом занятии? (Мы познакомились с буквой П). А какие звуки образует буква П? Назовите твердый звук. Назовите мягкий звук.

Работа в парах.

Определите место звука П в словах. Если звук п в слове на первом месте – закрашиваем синем карандашом первый квадратик, если в середине, то – средний, а если в конце, то – последний.

А теперь давайте проверим. У меня на доске точно такие же картинки. Давайте определим место звука п в словах.

Давайте прочитаем слоги.

ПА, ПО, ПУ, ПИ, ПЫ, ЫП, АП, ОП, УП, ИП.

Посмотрите, ребята, некоторые слоги потеряли свои домики. Давайте им поможем.

Какие слоги мы поселим в первый домик (слог, где первый звук гласный, а второй – согласный).

Во второй домик? (слог, где первый звук твердый согласный, а второй – гласный).

В третий домик? (слог, где первый звук мягкий согласный, а второй – гласный).

### **Физкультминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали 1-2-3,

Ручками похлопали 1-2-3,

Наклонились, повернулись,

И за парты все уселись,

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

### **3. Основная часть занятия.**

Ребятки, мне кажется, кто-то стучит. Кто там?

- Здравствуйте. Это я почтальон Печкин, принес вам посылку, только я вам ее не отдам.

- Почему?

- Потому что эта посылка, для ребят воспитанных, образованных.

- Печкин, да это как раз про наших ребят.

- Нет, я в этом должен убедиться. Если выполните мои задания, то значит эта посылка ваша, а если нет, то пойду дальше искать адресата.

А где же твои задания?

- А на столе письмо, в нем и есть мои задания.

Ну, что, ребята, попробуем справиться с заданиями?

### **Задание 1. Вставьте пропущенную букву п в словах.**

Ло...пата, ...ила, то...пор, су... .

Ребята, а, как вы думаете, какое слово здесь лишнее? (Лишнее слово суп, потому что лопата, пила и топор – это инструменты, а суп – это еда).

Хорошо. С первым заданием вы справились. Давайте преступим к следующему заданию.

### **Задание 2. Помогите разложить поздравительные открытки в почтовые ящики.**

Посмотрите, на почтовых ящиках написаны цифры 1, 2, 3. Эти цифры означают количество слогов в профессии, которая изображена на открытке. Ваша задача отгадать загадку, найти профессию на открытке, посчитать количество слогов и положить открытку в соответствующий почтовый ящик.

1. Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
Водит в небе самолет.  
Кто же он, скажи? (Пилот)

2. Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает... (врач)

3. Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

4. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

5. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар).

Врач (1), Пилот (2), Продавец (3), Повар (2), Учитель (3).

Придумайте предложение со словом **ПОВАР**. Сколько слов в этом предложении.

Ребята, а какая же профессия у Печкина? (почтальон). А кто же такой почтальон? (Почтальон – это работник почты, который разносит письма, газеты, журналы).

Молодцы! И с этим заданием вы справились. И осталось у нас последнее задание.

**Задание 3 . Составьте слово из первых звуков. И прочитайте получившееся слово.**

Каждый ребенок по 2 картинке.

Ребятки, посмотрите, а почему у нас остался один квадратик без буквы. На какую букву не начинается ни одно слово. (На букву **ы**).

**ПОСЫЛКА.**

ПП: - Молодцы, ребятки. Вы выполнили все задания. Значит эта посылка ваша. До свидания, ребята, мне пора разносить почту.

- До свидания, Почтальон Печкин. Спасибо.

**Итог занятия.**

Ребята, вам понравилось наше занятие? А что именно вам понравилось. Ну, что откроем посылку. Здесь лежат «5». Да, эти «5» вы заслужили.

Ребята, помните наше сегодняшнее занятие, мы начали с улыбки? А давайте подарим улыбки Почтальону Печкину. У вас на столах лежат конверты, возьмите их и откройте. Там вы найдете смайлик. Если у вас осталось хорошее настроение дорисуйте смайлику улыбку, а если плохое – то нарисуйте опущенные уголки губ. А теперь положите смайлики обратно в конверт и бросайте его в почтовый ящик. Вот Печкин обрадуется, когда получит ваши улыбки.

А наше занятие подошло к концу. До свидания.