

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

Конспект занятия по ФЭМП в группе общеразвивающей направленности  
4-5 лет

Воспитатель:  
Н.В. Караваева

Задачи

- учить детей различать и называть известные геометрические фигуры и группировать их по цвету
  - учить считать в пределах четырех
  - расширять запас слов - антонимов через игру
  - формировать умение находить домик согласно данной цифре
  - развивать умение считать и отвечать на вопросы воспитателя
  - воспитывать усидчивость, умение работать в коллектив
- Материалы: 3 обруча с цифрами 1, 2,3; карточки на каждого ребенка с цифрами от одного до трех, игрушка медведь, расписное одеяло. Раздаточный материал: карточки с точками на каждого ребенка от 1 до 4

Предварительная работа:

- Игра "Наоборот"
- Игра "Найди свой домик"
- Игра "Форма и цвет"
- Игра "Геометрическое лото"

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! сегодня я пришла к вам не одна! Посмотрите кто пришел со мной?

- Действительно, это Медвежонок!
- Мишка услышал, что вы сегодня будите играть, и ей тоже захотелось поиграть с вами. Поиграем с ним? (да)
- Смотрите мишка что то принес с собой? О, оказывается ребята, это одеяло, которым укрывается мишка. А какое оно интересное, необычное! Давайте мишку посадим рядом с нами, а сами пока рассмотрим одеяло.
- Ребята, на какую геометрическую фигуру оно похоже? (на прямоугольник)
- А чем украшено одеяло? (геометрическими фигурами)
- Какие геометрические фигуры вы видите? (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг)
- какого цвета фигуры слева? (синие)
- Какого цвета фигуры с права? (красные)
- А какая фигура находится сверху круга? (треугольник)
- А между квадратами какая фигура (овал)
- Снизу прямоугольника? (квадрат)

- Молодцы ребята! Мишке интересно, уметь ли вы считать (да). Сейчас мы покажем мишке, как мы умеем считать, (дети проходят за столы)

### Игра «Посчитай точки»

- Ребята, у вас на столах карточки с точками. Давайте покажет карточку с таким количеством точек, сколько у него носиков? (один)
- Сколько точек у тебя Маша? А тебя Марк?
- Мишка дети правильно показали, у тебя один нос.
- А теперь давайте покажем мишке карточку, с таким количеством точек, которая указывает сколько у мишки глаз?
- Сколько точек у тебя Злата? А у тебя Мухаммад? (две)
- Лера, посмотри, сколько у мишки глаз? (два)
- Молодцы ребята. А вы знаете, что наш мишка участвовал в сказке про медведей? Скажите сколько там было медведей? (три). Покажите соответствующую карточку.
- Максим сколько медведей было в сказке? (три).
- Сколько точек у тебя Вика? (три)
- Давайте ребята покажем мишке карточку с таким количеством точек, которое указывает, сколько у него лап? (подхожу с медведем к ребенку)
- Венера посчитай, сколько у мишки лап? (четыре). Найди карточку с четырьмя точками?
- А ты Диана, подними карточку с правильным ответом?
- Какие же вы молодцы! Мишке очень понравилось с вами играть. Давайте с вами немного отдохнем и мишка с нами.

### Физминутка.

На лесной полянке в ряд,  
Звери делают зарядку.  
Заяц головой вращает-  
Мышцы шеи разминает.  
Делает старательно каждое движенье,  
Очень ему нравится это упражненье.  
Полосатенький енот  
Изображает вертолёт:  
Лапками машет назад и вперед,  
Словно собрался в далёкий полёт.  
Серый волк немного сонный,  
Выполняет он наклоны:  
«Ты, волчишка, не ленись!  
Вправо, влево наклонись,  
А потом вперёд, назад,  
Получишь бодрости заряд!  
Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает,  
Спинку держит прямо-прямо!  
Так учила его мама.  
Ну а белки, словно мячики  
Дружно прыгают и скачут!

### Игра «Наоборот»

Бросаю ребенку мяч, говоря «широкий». Ребенок ловит мяч и возвращает с противоположным словом «узкий». Использую параметры величины, веса, времени и др.

Длинный - короткий,  
Большой - маленький,  
Низкий - высокий,  
Толстый - тонкий,  
Один - много

- Правильно все назвали. Умницы. Ну мы опять с вами засиделись. Давайте еще поиграем?

### Игра «Найди свой домик»

На полу лежат три обруча. Внутри каждого обруча цифры, от 1 до 3. На столе карточки с цифрами от 1 до 3. Каждый ребенок по желанию выбирает себе по одной цифре. По сигналу дети ищут домик с нужной цифрой. Вместе с мишкой проверяем правильность выполнения задания.

### Рефлексия:

- Молодцы ребята! - Давайте вспомним, во что мы сегодня играли? (ответы детей)

- А скажите ребята, во что вам понравилось играть больше всего? (ответы детей).

- Мишке очень понравилось с вами играть и мне тоже! Мишка хочет остаться с вами? Оставим его поиграть (да). Мишка согласен у вас остаться!