

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1

**Конспект досуга по нравственно-
патриотическому воспитанию для детей
старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:
воспитатель Каравеева Н.В.**

Тамбов, 2020

Тема: Города-герои

Цель: Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе знаний о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с городами-героями Москва, Ленинград (Санкт – Петербург, Волгоград (Сталинград);
- пополнять знания об истории нашей Родины, ознакомив их с основными фактами и реалиями Великой Отечественной войны

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать чувство сострадания, взаимоуважение, взаимопомощи;
- развивать стремление узнать историю своей страны.

Воспитательные:

- воспитывать непримиримое отношение к врагам мира и свободы народов, стремление быть приемниками лучших традиции своего народа;
- чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения.

Материал и оборудование: презентация «Города-герои»; компьютер, проектор, фонограмма военных песен, письмо – *«треугольник»*, кусочки хлеба

Словарная работа: Германия, фашистская Германия, ветераны Великой Отечественной войны, документальные фильмы, Советский Союз, военные эшелоны, зажигательные бомбы, поражение, *«стереть с лица земли»*, высотка, блокада, блокадный Ленинград.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: беседа на тему *«Давным – давно прошла война»*, просматривание документальных фотографий, иллюстраций о Великой Отечественной войне, разучивание стихов о войне, песни о Родине, просматривание фото- книги *«Города – герои»* Ю. Д. Дмитриева, фотографий современных городов Москва, Санкт -Петербург, Волгоград.

Ход занятия

Воспитатель: Мы не знаем войны, но мы слышали о ней от своих дедушек и прадедушек. Мы не могли о ней не слышать, потому что эта война пришла в каждый дом, в каждую семью. ВОВ все дальше и дальше уходит в прошлое, становится страницей истории. Но мы вновь и вновь вспоминаем о ней.

А когда началась ВОВ? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, война началась летом 1941 года. До этого дня люди мирно жили и ничего не подозревали о грядущей беде.

Ребенок читает стих:

Спали люди, отложив на утро
Все свои заботы и дела.
В светлом доме, тихом и уютном,
Маленькая девочка спала
На кровати, на столе - игрушки,
За окном - большой, зелёный сад,
Где весной яблони и груши
Надевают праздничный наряд.
Плыло небо в светлых, звёздных точках
Небо тоже дожидалось дня.
И никто не знал, что этой ночью
На рассвете началась война.

Воспитатель: На защиту страны встал весь народ.

Звучит музыка «Вставай, страна огромная» А. Александрова.

Воспитатель:... Тогда еще никто не знал, что война продлится целых 4 года...

Родина высоко оценила мужество и героизм своих защитников, присвоив им почетное звание Героев Советского Союза. Среди Героев есть и города, которые во время ВОВ мужественно сражались против вражеской немецкой силы. Несмотря на то, что им выпали самые кровавые битвы и самые тяжелые потери, они не сдались, выстояли и победили.

По праву звания дают:

По срокам выслуженных лет, -

На Юбилей гремит салют,

В простые даты - "стол-фуршет".

Войны Герои-города,

Врагу не дали вы пройти,

Они напомнят нам всегда

Побед нелегкие пути.
Вы на виду у всей страны,
И в сводках каждый день войны
Звучали ваши имена,
Просила об одном она.

Читают дети:

Герои-города: Москва,
(блокадный) Ленинград,
Одесса, Киев, Сталинград,
Новороссийск, Орел и Брест,
Курск, Тула, Мурманск и Смоленск,
Минск, Севастополь,
Белгород и Керчь, -
На вас надежда: Родину беречь!

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас совершить поездку по городам – героям: Москве, Ленинграду, сейчас это город Санкт–Петербург, Волгограду, и совершить экскурсию по местам боевой славы. Я очень хочу, чтобы вы гордились своей страной, её подвигом в годы Великой Отечественной войны, её героями.

Воспитатель: В город – герой Москва мы полетим на самолёте.
Звучит «гул самолёта». Дети встают, подняв руки в стороны «самолет», оббегают зал по кругу и садятся на места.

Воспитатель: С главной площади нашей страны – Красной, солдаты уходили на фронт. Садились в военные эшелоны и отправлялись на встречу врагу. Под Москвой развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Сотни тысяч москвичей встали на защиту своего родного города.

Ребёнок:

Москва, моя родная мать, люблю тебя всем сердцем свято.

Тебя иду я защищать, по долгу сына и солдата.

Честь и красоту твою, храня, тебя спасу я от огня.

Воспитатель: На фронт уходили отцы и братья. Ребята, скажите, а кто оставался дома?

Воспитатель: Дома оставались старики, женщины и дети. Чем помогали они стране в столь трудное время?

Воспитатель: Правильно, они работали на заводах, делали снаряды, рыли окопы, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти свои дома от пожаров. И очень ждали с фронта писем от своих родных. А письма во время

войны назывались «треугольниками» (воспитатель показывает письмо-«треугольник»). Вот несколько строк из солдатского письма: «Здравствуйте, мои дорогие, родные! Пишу вам прямо с поля боя. Бой только что затих. Но думаю что это ненадолго. Спешу сообщить, что пока жив и здоров. Очень хочется увидеть вас, места свои родные, скучаю очень. Наш полк стоит под Москвой, родную столицу защищаем. Фашистские самолёты пытаются разрушить Москву с воздуха, но наши истребители преграждают им путь. Танковые армии врага пытались окружить город. Но их остановили наши солдаты. Среди них Василий Ключков. Когда закончились боеприпасы, тяжело раненный Ключков с последней связкой гранат, бросился под гусеницы вражеского танка со словами «*Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва*». Его примеру последовали другие. Они все погибли, но не пропустили ни одного вражеского танка. Всё дальше и дальше гоним мы врага от нашей дорогой Москвы. И знайте одно: живы будем – увидимся, погибнем – значит за Родину.»

И солдаты погибали, отдавая свои жизни за Москву. Здесь, под Москвой, советские солдаты одержали первую победу над фашистской Германией. А городу Москва присвоено звание **город – герой**.

Танец «Журавли»

Воспитатель: В город – герой Волгоград мы поплывём на теплоходе.

Звучит песня «*Морской капитан*» (музыка и слова М. Протасова).

Дети выполняют танцевальные движения.

Воспитатель: Потерпев поражение под Москвой, фашистская армия прорывалась к Волге – великой русской реке. Они хотели захватить Сталинград. Сейчас этот город называется Волгоград. Враг был сильным и опасным. Фашистские генералы получили приказ стереть с лица земли город на Волге. Немецким захватчикам удалось прорваться в центр города. Бои шли за каждый дом, за каждую улицу.

На одной из высоток произошла битва советских солдат с фашистами. Битва эта получила название Сталинградская. Ни на минуту не умолкали автоматы, рвались снаряды. Наши бойцы бились с гитлеровцами в рукопашной схватке. Много наших солдат погибло в неравном бою, много было ранено. К ним на помощь спешили медицинские сёстры.

Сценка: раненный солдат лежит на земле, рядом автомат.

Воспитатель: Пушки грохочут, пули свистят, ранен осколком снаряда солдат.

К солдату подходит медицинская сестра, кладёт руку ему на плечо.

Воспитатель: Шепчет сестричка: «*Давай помогу, рану твою перевяжу*» Медсестра перевязывает раненого, помогает ему встать. Уходят.

Воспитатель: Фашистам не удалось захватить вершину высоты, они стали отходить. Так была одержана ещё одна победа советских солдат. А городу присвоено звание город –герой. В память о Великой Отечественной войне, её героях в Волгограде поставлены памятники.

Воспитатель: Чтобы попасть в город Ленинград, а сейчас это город Санкт-Петербург, мы поедem на поезде.

Звучит фонозапись звука поезда.

Дети встают друг за другом, двигаются по залу, изображая «поезд».

Воспитатель: Есть очень хорошая пословица «*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи*». В битве за родной город ленинградцы стояли насмерть. Во время войны город оказался в кольце фашистских войск, т. е. в блокаде. Связь города с землёй прервалась. Лишь одна дорога связывала блокадный город с землёй. Это - Дорога Жизни. Дорога шла по воде, а с наступлением холодов – по тонкому льду озера. Много опасностей подстерегало шофёров. Днём и ночью фашистские бомбардировщики сбрасывали бомбы на машины, которые везли в город продукты. Часто лёд трескался, и машины тонули, но колонны шли и шли, ведь эта дорога сохраняла людям жизнь. По ней же вывозили измученных и обессиленных людей. Много дней и ночей город был оторван от других городов. Особенно тяжело приходилось детям.

Единственным продуктом был хлеб, но его не хватало. Лишь маленький кусочек (*воспитатель показывает 250 г хлеба*) выдавали тем, кто работал, и ещё меньше (*показывает 125г хлеба*) тем, кто не работал, это дети и старики. Хлеб не был таким свежим, мягким, белым, какой мы едим сейчас. Он был клейким, похожим на глину, но люди ели, потому что знали: другой еды не будет.

Воспитатель: Ребята, я прошу обратить ваше внимание на эту фотографию. Это портрет ленинградской школьницы Тани Савичевой. Во время блокадного Ленинграда она вела записи в дневнике. Вот что она пишет (*воспитатель читает записи из дневника девочки*)

Воспитатель: Но вера в победу помогла людям выстоять, помогла победить. Полной победой закончилась Великая Отечественная война советского народа против немецко – фашистских захватчиков. Эта победа пришла к нам 9 мая 1945 года. Вся страна праздновала День Мира, День Победы. В память о Великой Победе во многих городах нашей страны горит Вечный огонь. Каждый год 9 мая к нему приходят люди, чтобы поклониться и вспомнить Героев – победителей. Память эта вечна!

Дети читают стихи:

День Победы – праздник дедов, это праздник твой и мой.
Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино!
Мы за мир – войны не нужно, это точно решено!

Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,
Чтобы нёс спокойно службу мирной Родины солдат!

Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете слушать мира тишину!

Воспитатель подводит итог занятия.

Звучит песня «*День Победы*» (музыка и слова Т. Андрейченко). Дети, маршируя, выходят из зала.