

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом
Протокол №1 от «22» августа 2023г.

Утверждена
Заведующий МБДОУ детский сад №1
Н.В. Маринич
Приказ от 22.08.2023 № 60



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2023 – 2024 учебный год
Сосновка

Цель экологического воспитания в ДОУ:

1. Становление начал экологической культуры у детей;
2. Развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих;
3. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:

1. Образовательных — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательных — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающих — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности)

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание дошкольников осуществляется в ДОУ через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Уголки природы имеются во всех группах, возделанный и правильно оформленный участок дает возможность постоянного непосредственного общения с природой; организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщает детей к регулярному труду.

Направления и формы работы по экологическому воспитанию дошкольников

Работа по экологическому воспитанию в ДОУ осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа в социуме.

Воспитание бережного отношения, любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Любовь к красивому, живому, беззащитному знакома и понятна даже самым маленьким – это основа и первая ступенька для экологического воспитания.

Условия для экологического воспитания детей в ДОУ:

Детский сад – место, где ребенок проводит значительную часть своей жизни, поэтому экологизация этого пространства имеет особое значение.

Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребенка.

- ❖ Познавательная и речевая деятельность – важная составляющая экологического воспитания, ведь именно знания позволяют правильно сформировать экологическую картину мира ребёнка. Важны не только доступность, но и достоверность преподносимой детям информации.
- ❖ Воспитание чувства ответственности - любить – значит, беречь. Помогают в этом уголки экологического воспитания;
- ❖ Экологическое воспитание через различные виды деятельности;
- ❖ Экологические зоны на участке ДОУ;
- ❖ Труд в группе и участке (цветники);
- ❖ Художественная и энциклопедическая литература, книги, знакомят детей с народными сказками, произведениями писателей о природе, достоверными естественнонаучными и экологическими сведениями.

Экологическое воспитание вместе с семьей:

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Цель работы: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, и, кроме того, отношение к себе как части природы. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру. Задачи: показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Экологическое воспитание детей проходит в тесном взаимодействии с семьей ребенка. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы, так и нетрадиционные, которые основываются на педагогике сотрудничества.

Привлекая родителей к решению вопросов экологического воспитания детей, мы находим общие правильные ответы и работу проводим в двух направлениях:

- Педагог-родитель;
- Педагог-ребенок-родитель.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

- Анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности;
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д. ;
- Домашнее задание
- участие в акциях, выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы и т.д. ;
- Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволяет формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигать более высокого уровня их воспитанности.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ГОД

**Вся работа по экологическому воспитанию дошкольников объединяется работой над долгосрочным проектом
«ЭКОЛЯТА ДОШКОЛЯТА»**

| Дата проведения | Виды работы | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------|---------------------|---|---|
| Сентябрь | Работа в социуме | Участие в проведении акции «Чистый поселок» социально-экологический проект по благоустройству территории около детского сада | Педагоги. Родители, дети. Старший воспитатель |
| | Работа с педагогами | Разработать папку-передвижку, на тему «Как научить ребенка защищать природу» | Педагоги групп, старший воспитатель |
| | Работа с родителями | Домашнее задание для родителей «Мусор может быть игрушкой» (привлечение к изготовлению игрушки из бросового материала) | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!» | Воспитатели групп |
| Октябрь | Работа в социуме | Месячник благоустройства территории детского сада | Заведующий хозяйством |
| | Работа с педагогами | Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников | Старший воспитатель |
| | Работа с родителями | Создание мини-библиотек в группах ДОУ с детскими книгами по экологической тематике, создание книжек-малышек | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | «Всемирный День защиты животных» Участие к конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Работа в социуме | Распространение опыта работы. Пополнение банка ЭОР мультимедийными ресурсами на экологическую тематику | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с педагогами | Пополнение дидактического материала для работы с детьми экологической направленности (картотеки, пособия по экологии, аудио и видео картотеки и др). Участие во всероссийских, региональных конкурсах в рамках года экологии | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с родителями | Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников, организация подкормки пернатых. | Воспитатели групп |
| | Работа с | Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Эколята □ дошколята» | Воспитатели групп |

| | | | |
|---------|---------------------|---|----------------------------------|
| | детьми | | |
| Декабрь | Работа в социуме | Создание и оформление стенда «Эколята-дошколята», информация на сайте | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с педагогами | Природо-сберегающие проекты с детьми | Воспитатели групп |
| | Работа с родителями | Посещение музеев, библиотек, с целью знакомства с природой родного края | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | Проведение познавательного – развлекательных мероприятий экологической направленности | Воспитатели, муз. руководитель |
| Январь | Работа в социуме | Реализация плана сотрудничества с детской библиотекой | Воспитатели групп |
| | Работа с педагогами | Подведение итогов работы по экологии в ДОУ на Педагогическом совете | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с родителями | Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Необычное из обычного» | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | Показ мультфильмов, видео роликов, анимированных альбомов экологической тематики. | Воспитатели групп |
| Февраль | Работа в социуме | Выставка игровых полей, моделей и макетов по экологическому воспитанию | Воспитатели групп |
| | Работа с педагогами | Консультации для педагогов по повышению экологической компетентности | Старший воспитатель |
| | Работа с родителями | Посадка и выращивание рассады цветочно- декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений) | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | Театрализованные постановки на экологическую тему | Воспитатели групп |
| Март | Работа в социуме | Освещение проводимых мероприятий, периодическое обновление материалов на официальном сайте ДОУ и социальных сетях | Старший воспитатель |
| | Работа с педагогами | Оформление информационных материалов для родителей по формированию экологической культуры | Воспитатели групп |
| | Работа с родителями | Оснащение центров природы в группах ДОУ. | Воспитатели групп |
| | Работа с детьми | Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности» | Воспитатели групп |

| | | | |
|--------|---------------------|---|------------------------------------|
| Апрель | Работа в социуме | Проект «Первоцветы. Красная книга – зелёные страницы» | Воспитатели групп |
| | Работа с педагогами | Пополнение картотеки дидактических игр на экологическую тематику | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с родителями | Проведение мероприятий по благоустройству территории ДОУ (уборка мусора, озеленение и т.п.) | Заведующий хозяйством, воспитатели |
| | Работа с детьми | Конкурс «Огород на окне», «Международный день Земли» Всемирный день Эколят-дошколят | Старший воспитатель, воспитатели |
| Май | Работа в социуме | Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани его» | Воспитатели |
| | Работа с педагогами | Творческий отчет педагогов по экологическому воспитанию и обучению | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с родителями | Выставки семейного творчества на экологическую тематику | Старший воспитатель, воспитатели |
| | Работа с детьми | Фестиваль детского творчества «Улыбка природы» | Старший воспитатель, воспитатели |
| Июнь | Работа в социуме | ЭКО-квест «Мы – дети Земли», посвящённый Дню защиты и охраны окружающей среды и Дню защиты детей | Воспитатели |
| | Работа с педагогами | Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по экологическому воспитанию дошкольников | Заведующий |
| | Работа с родителями | Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье» | Воспитатели |
| | Работа с детьми | Досуг «Люблю березку русскую» | Воспитатели, муз. руководитель |
| Август | Работа в социуме | Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ) | |
| | Работа с педагогами | Интерактивная викторина «Знатоки природы» | Воспитатели |
| | Работа с родителями | Фестиваль групповых участков «Наполни душу красотой!» | Воспитатели |
| | Работа с детьми | Экологическая сказка «Пожар в лесу» (старший дошкольный возраст) | Воспитатели |

