



Подписан: Маринич
Надежда Васильевна
DN: C=RU,
OU=заведующий,
O=МБДОУ детский
сад №1, CN=Маринич
Надежда
Васильевна,
E=detskisad1@r32.ta
mbov.gov.ru
Основание: Я
являюсь автором
этого документа
Местоположение:
место подписания
Дата: 2024.08.26 15:
54:48+03'00'

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детским садом № 1
Н. В. Маринич

Приказ № 89 от 23.08.2024г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 23.08.2024г.

Учебный план
(при пятидневной учебной неделе)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год **Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общетребования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №1 (далее - ДООУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
8. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
9. Уставом МБДОУ детского сада № 1, утвержденным постановлением Администрации Сосновского муниципального округа от 09.01.2024 №12.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее -ОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОПДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ детском саду №1 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 2-4 лет;
- группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет;
- группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет;

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной

деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть представлена образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» реализуется через виды деятельности:

- «Социальные отношения»,
- «Формирование основ гражданственности и патриотизма»,
- «Трудовое воспитание»,
- «Формирование безопасного поведения»

интегрируются в блоки «Физическая культура», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи», «Интерес к художественной литературе», «Изобразительная деятельность» и ежедневно реализуются через образовательную деятельность в различных видов детской деятельности и режимных моментах.

«Познавательное развитие» реализуется через виды деятельности:

- «Сенсорные эталоны и познавательные действия» реализуются через образовательную деятельность в различных видов детской деятельности и режимных моментах;
- «Окружающий мир»,
- «Природа»

Осуществляется 1 раз в неделю с детьми 3 – 7 лет;

- «Математические представления» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми 3 - 6 лет, 2 раза в неделю с детьми 6 - 7 лет.

«Речевое развитие» реализуется через виды деятельности:

- «Интерес к художественной литературе» - ежедневно реализуются через образовательную деятельность в режимных моментах;
- «Развитие речи»
- «Формирование словаря»
- «Звуковая культура речи»
- «Грамматический строй речи»
- «Связная речь»

- осуществляется 1 раз в неделю для детей 3-5 и 6- 7 лет, 2 раза в неделю с детьми 2-х лет и 5-6 лет;

- «Подготовка к обучению грамоте»

- осуществляется 1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет; детьми 2-4 лет через образовательную деятельность в различных видов детской деятельности и режимных моментах;

«Художественно-эстетическое развитие» реализуется через виды деятельности:

- Приобщение к искусству - интегрируется в виды деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Ознакомление с

окружающим», «Развитие речи» и образовательную деятельность в режимных моментах

□ «Изобразительная деятельность»

- Рисование - осуществляется 1 раз в неделю с детьми 2 -5 лет; 2 раза в неделю с детьми 5 - 7 лет;

- Лепка - осуществляется 1 раз в неделю с детьми 2 - 3 лет, 1 раз в две недели с детьми 3 - 7 лет;

- Аппликация, прикладное творчество» - осуществляется 1 раз в две недели с детьми 3 - 7 лет;

□ «Музыкальная деятельность» - осуществляется 2 раза в неделю детьми 2-7 лет.

□ «Конструктивная деятельность» - осуществляется через образовательную деятельность в режимных моментах с детьми 2-7 лет

«Физическое развитие» реализуется через виды деятельности:

□ «Формирование основ здоровом образе жизни» ежедневно реализуется через образовательную деятельность в различных видов детской деятельности и режимных моментах.

□ «Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения и игры)» - осуществляются 2 раза в неделю с детьми 2 - 3 лет; 3 раза в неделю с детьми 3 - 7 лет, одно из которых проводится на свежем воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает приоритетное направление детского сада «Социально-коммуникативное развитие» и социальный заказ родителей, представлена парциальными программами, способствующими расширению содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ:

Л.Л. Тимофеева«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»:

- для детей 2-5 лет - интегрировано в речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности.

- для детей 5-7 лет имеет форму организованной образовательной деятельности «Культура безопасности», проводится 1 раз в неделю, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

В Обязательной части используются парциальные программы, которые интегрируются с образовательными областями в базовых видах деятельности и режимных моментах ДОУ:

- Николаева С.Н. «Юный эколог»,

В целях организации и проведения коррекционной работы в ДОУ используется программы:

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для старшей логопедической группы);

- Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова (для детей подготовительной логопедической группы).

Общее количество часов инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На базе МБДОУ детского сада №1 функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда выведены за пределы учебного плана. Группы детей в Логопункт формируются по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность проводится индивидуально. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в Логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Коррекционная работа педагога-психолога строится на основе проведенной диагностики и по результатам ПМПК. Организованная образовательная деятельность осуществляется малыми подгруппами, индивидуально и выводится за рамки учебного плана.

В середине учебного года (с 23 декабря 2024 по 31 декабря 2024 г.) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры, досуги, развлечения. Увеличивается продолжительность прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада № 1 на 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество ООД в неделю				
		Возрастные группы				
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей		Группы общеразвивающей направленности		
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения и игры)	3/30 мин.	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрировано в виды деятельности «Физическая культура», «Окружающий мир» и ежедневно через образовательную деятельность в режимных моментах				
Социально-коммуникативное развитие	Социальное окружение, Формирование основ гражданственности и патриотизма, Трудовое воспитание, Формирование основ безопасного поведения	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
Познавательное развитие	Математические представления	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
	Окружающий мир Природа	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), Подготовка к обучению грамоте	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	1/30 мин.
	Интерес к художественной литературе	-	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется в виды деятельности «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка», «Окружающий мир», «Природа», «Развитие речи» и образовательную деятельность в режимных моментах				
	Изобразительная деятельность: Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	2/50 мин.	2/30 мин.
	Лепка	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
	Аппликация	-	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)
	Музыкальная деятельность	2/20 мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Конструктивная деятельность	Реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах				
Итого:		10/ 1ч. 30 мин.	10/2ч. 30мин.	10/3ч. 20 мин.	13/5ч.25мин.	13/ 6ч.30мин.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование культуры безопасности	В ходе режимных моментов и различных видах детской деятельности			1/25 мин	1/30 мин.
Итого:					1 /25мин.	1/30мин.
ВСЕГО:		10/ 1ч. 30 мин.	10/2 ч. 3 0мин.	10/3ч.20 мин.	14/5ч.50 мин.	14/7ч. 00 мин

