

**Образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№1**

**Разработана в соответствии с обновленным ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО) и ФООП ДО**

**р.п. Сосновка
2024**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 лет до выпуска в школу с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) и воспитательным направлениям (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В содержательный раздел Образовательной программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные принципы и положения

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДООУ с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

**разновозрастная группа
общеразвивающей
направленности детей
2-4 лет**

**группа
общеразвивающей
направленности детей
4-5 лет**

**группа
общеразвивающей
направленности детей
5-6 лет**

**группа
общеразвивающей
направленности детей
6-7 лет**

Структура Образовательной программы
включает

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

**Планируемые результаты освоения детьми
дошкольного возраста программы**

**Целевые ориентиры дошкольного
образования**

в раннем возрасте

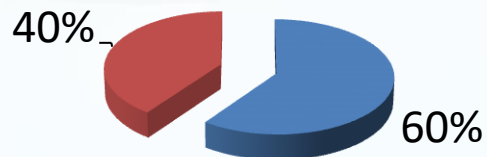
**на этапе завершения
дошкольного образования**

**Система оценки
результатов освоения
программы**

**Педагогическая
диагностика**

**Психологическая
диагностика**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1



Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой, которая отражает специфику национальных, социокультурных и региональных условий. Она интегрирована в организованную образовательную деятельность, где интегрируется с образовательными областями в базовых видах деятельности; режимные моменты.

■ Обязательная часть

■ Часть формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть

Обязательная часть
Программы разработана в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Л.Л. Тимофеева
«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ»

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся

Цель — обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления работы с семьями

```
graph TD; A[Направления работы с семьями] --> B[Диагностико-аналитическое направление]; A --> C[Просветительское направление]; A --> D[Консультационное направление];
```

Диагностико-аналитическое направление

Просветительское направление

Консультационное направление

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Цель:

обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации (П.27.1 ФОП ДО).

Задачи:

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Образовательной программы и социализации в ДОО;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии города Тамбова (далее – ПМПК г.Тамбова) или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППк);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.
- КРР организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК г.Тамбова и/ или ППк (П.27.5 ФОП ДО)

Организация развивающей предметно-пространственной среды



Организация режима пребывания детей

Организация режима пребывания детей в детском саду определяется Календарным учебным графиком.

Учебный год составляет - 9 месяцев.

Начало учебного года: 2 сентября

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебной недели: 5 дней
(Понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 36 недель

Дополнительные зимние каникулы: с 23.12.2024 г.
по 31.12.2024г.

Летний оздоровительный период:
с 1 июня по 31 августа

Режим работы ДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания:

10,5 часов в день для детей 2 - 7 лет.

