

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности «Весна».**

**Возраст детей:** группа общеразвивающей направленности от 6 – 7 лет.

**Воспитатель:** Селиванова Любовь Васильевна. Первая квалификационная категория.

**Образовательная область:** коммуникация.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкальная, чтение.

### **Программные задачи.**

**Образовательные:**

- формировать целостную картину окружающего мира; понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы, умение обобщать по существенным признакам; активизировать словарный запас по теме «Весна», познавательную и речевую деятельность. Совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие:**

- развивать сообразительность, смекалку, эрудицию, творческие способности.

**Воспитательные.**

- воспитывать добрые отношения к природе, приобщать детей к общепринятым нормам и правилам поведения в лесу, природе.

**Материал и оборудование:** картинки: цветы (садовые, полевые, комнатные), птицы (зимующие, перелетные); кукла «Весна», шапочка-ворон, шапочка-солнечный лучик, звуковое письмо на диктофоне; музыкальное сопровождение, геометрические фигуры, цифры, панно «Зима», разрезные картинки на тему «Времена года», пластилин, подставки, стеки.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель** приглашает детей встать в круг, друг другу улыбнуться, подарить окружающим хорошее настроение.

- Ребята, отгадайте загадку:

Светает рано по утрам, проталины и тут, и там,

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Всех солнышко легко ласкает.

Кто это время года знает?

**Дети:** Это весна.

Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»

Воспитатель: А весна какая? (ответы детей: ранняя, теплая, холодная, дождливая, поздняя, красивая, чудесная, цветущая, необыкновенная, необычная, замечательная, зеленая, прекрасная.)

- Ручей какой?

*(ответы детей: быстрый, веселый, звонкий, прозрачный, хрустальный, глубокий, зеркальный, чистый, звенящий, журчащий, бегущий).*

- А солнышко какое?

*(ответы детей: ласковое, доброе, теплое, ясное, яркое, золотое, красное, лучистое, круглое, большое, красивое, весеннее, огненное, раскаленное).*

Слышится стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто это к нам стучится? Пригласим.

Входит ребенок *(исполняет роль солнечного лучика)*

Доброе утро! Я - Солнечный лучик.

Я принес вам хорошую новость-

К нам весна шагает

Быстрыми шагами ,

И снежинки тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Говорят, что теплые

Ноги у весны.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Солнечный лучик, за добрую весть. Оставайся с ребятами весну встречать, поиграй с нами.

Игра «Солнечный лучик».

**Воспитатель.** Солнечный лучик заглянул тебе в глаза - закрой их. Он побежал дальше по лицу - нежно погладь его ладонями: на лбу, носу, щеках, подбородке. Поглаживай аккуратно голову, шею, грудь, живот, руки, ноги, чтобы не спугнуть лучик. Ой-ой-ой он забрался за шиворот - погладь его там, лучик не озорник, он просто любит и ласкает тебя. Вот мы и подружились, улыбнулись. У нас прекрасное настроение! Можно и про весну рассказать, приметы назвать.

Дидактическая игра «Составь предложение».

Ответы детей.

Весной ярко светит солнышко.

Весной тепло греет солнце.

Весной появляются проталины.

Весной бегут звонкие ручейки.

Весной с юга возвращаются перелетные птицы.

Весной появляются почки на деревьях.

Весной распускаются нежные листочки.

Весной расцветают первые подснежники.

Весной тает снег.

Весной просыпаются медведь еж и барсук...

Воспитатель. Ребята, какая примета самая главная и почему?

Ответы детей.

Самая главная примета: ярко светит и тепло греет солнце.

**Воспитатель.** От весеннего яркого солнышка так светло и радостно всем. (слышится звукозапись). Рано вы радуетесь! Не бывать весне.

**Воспитатель:** Кто это?

- Это я, Снежная Королева. В моем королевстве холодно и пустынно. Я люблю тишину и покой. А Весна сейчас спит непробудным сном. Тише, тише, не то я превращу всех в прозрачные льдинки.

- Что же нам делать?

- Что бы Весна проснулась, выполните мои желания. Они спрятаны.....

(дети находят голубое сердце, открывают его - в нем 1 желание - «Цветочная поляна»)

Дидактическая игра «Что где растет?»(каждый ребенок берет по цветку и рассказывает о нем: как называется цветок, где растет, когда цветет).

**Воспитатель** сообщает, что Снежная Королева похозяйничала у нас и разбила картинки на мелкие кусочки.

Дидактическая настольная игра «Сложи пейзаж» (под музыку каждый ребенок собирают из частей пейзаж «Времена года»).

- Молодцы! Ой, ребята, мне льдинка в глаз попала. Скорее сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз «Осенний лес».

- |   |   |
|---|---|
| 1. Вот стоит весенний лес,<br>Очень много в нем чудес.  | дети выполняют круговые движения глазами  |
| 2. Справа береза, слева – рябина,<br>Справа ясень, слева – осина,<br>Справа сосна, слева – дуб. | движения глазами вправо - влево   |
| 3. Дятел сверху тук да тук<br>Слышен дятла звонкий стук.  | движение глаз вверх - вниз  |
| 4. Ты глаза закрой - открой<br>И увидишь мир лесной.  | сильно закрыть, открыть глаза   |
| 5. Зайку у пенька нашли<br>И его погладили,<br>Маленький, хороший,<br>Мы тебя не тронем.        | поглаживание век подушечками пальцев  |
| 6. С юга к нам летит скворец,<br>Ищет, ищет свой дворец.  | смотреть на ноготь большого пальца,<br>то приближая к глазам, то удаляя на вытянутую<br>руку. |
| 7. Мы ему поможем,<br>Далеко посмотрим и дворец найдем!   | смотреть в самую дальнюю точку.   |

**Воспитатель.** Молодцы! Вот и выскочила льдинка, наши глаза сделали зарядку и стали зорче. Это нам очень пригодится, ведь следующее желание Снежной Королевы спрятано в десятиугольнике. (дети находят десятиугольник среди 10 многоугольников, в нем задание «Народные мудрости» - пословицы и поговорки о весне.)

Ответы детей:

- На весну надейся, а дрова запасай.

- Весна водой богата.

- Грач на горе – весна на дворе.
- Вода на лугу – сено в стогу.
- Март зиму ломает, весне дорожку дает.
- Апрель с травой – май с цветами.
- Увидел скворца – знай весна у крыльца.
- Зима мосты строит, а весна их ломает

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (перелетные и зимующие птицы)

В последней группе лишним оказался ворон.

- Не хочу быть лишним.

Воспитатель приглашает ворона быть ведущим в игре.

Русская народная игра «Ворон».

Последнее желание Снежная Королева спрятала в конверт с цифрой больше 5 на 2, но меньше 10 на 3 (на стене 3 конверта соответственно с цифрой 7, 9, 11). Дети решают, и выбирают конверт с нужной цифрой.

В конверте блиц – вопросы.

- Сколько месяцев в году?
- Какой снег быстрее тает чистый или грязный?
- Без чего не может расти растение?
- Для чего на водоемах зимой делают лунки?

-Молодцы! Со всеми заданиями справились на «отлично». Все желания Снежной Королевы выполнили.

В дверь заглядывает кукла в русском сарафане, кокошнике. Воспитатель вносит куклу Весну. Весна здоровается с детьми, благодарит их за спасение от злых чар Снежной Королевы и предлагает всем вместе превратить холодную зимнюю поляну в весеннюю, солнечную цветочную полянку.

Художественное творчество. Лепка «Подснежники».

Дети садятся за столы и под спокойную музыку лепят из пластилина цветы, солнышко, травку, птиц. Весна наблюдает за работой детей, подбадривает, хвалит их, а по окончании благодарит:

- Какая красивая весенняя полянка получилась. Так и хочется туда отправиться. Ребята, а правила поведения в лесу вы знаете? Расскажите.
- Нельзя шуметь в лесу.
- Нельзя разрушать муравейники и птичьи гнезда.
- Нельзя ломать ветки, рвать много цветов.
- Нельзя трогать птенцов.

Весна.

- За вашу доброту, смекалку, эрудицию, ум я приготовила вам угощение - фрукты.
- ( угощает ребят)

Наше путешествие закончилось.