

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ИГРЫ НА КУХНЕ».

Подготовила: Спиридонова М.В., воспитатель

*Каждой маме приходится какое-то время проводить на кухне. Но все мамочки могут похвастаться тем, что их ребёнок способен сам играть с машинками или конструктором часами. Стоит маме отлучиться, как он бежит следом. Или тянет маму в комнату, чтобы там играть вместе. Знакомая история? Чем же можно увлечь малыша? Для этого существует множество интересных игр на кухне, которые сделают процесс приготовления пищи – увлекательным, полезным и весёлым занятием для вас двоих. На кухне можно не только готовить и принимать пищу, но и найти много способов для развития и развлечения вашего малыша. Неудивительно, что кухня так манит к себе ребёнка: столько всего нового, непонятного и интересного! Различные запахи, продукты, предметы, которыми чаще всего играть как раз и нельзя. Давайте используем интерес ребёнка в педагогических целях.*

**Играем с кастрюлями.** Дайте ребёнку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Спрячьте в одну из них какой-либо предмет (например, ложку или игрушку). Дайте малышу крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть малыш перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

**Слушаем звуки.** Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай что стучит» с малышом. Макароны – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

**Играем с крупами.** Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребёнку несколько разных ёмкостей, пусть пересыпает крупу. Мы для игры использовали с ребёнком тарелки разных цветов. Насыпали фасоль в них, считали – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадили разных животных возле каждой тарелки, причём подбирали их по цветам: из зелёной тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зелёная и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для реб



постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребёнку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из песка, определить, что ему попало в руки.

**Игры с водой.** Поставьте перед ребёнком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребёнку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной ёмкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду. Ещё можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребёнка.

**Играем с пинцетом.** Берём пинцетом крышки от бутылок, поролоновые шарики и складываем в тарелку. Заодно и считаем. Угадываем на вкус овощи и фрукты. Сортируем ложки и вилки отдельно.

**Играем с крышечками.** Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребёнок подберёт к каждой баночке свою крышечку.

**Говорим.** Время, проведённое на кухне, можно использовать для игр на развитие речи. Смотрим, что у нас есть – стул, стол, шкаф. Обобщаем, что это мебель. Такие же игры с фруктами, овощами. Говорим, для чего нужны предметы: стул, чтобы на нем сидеть и т.д. Называя какие-либо продукты, описывайте их: это лимон, он жёлтый, круглый, кислый. Говорим о том, где растут овощи, фрукты. Перечисляем, что кладут в борщ, компот. Расскажите крохе как делают хлеб (колоски пшеницы – мука – тесто – хлеб). Как делают молочные продукты из молока. Придумывайте рифмы к разным продуктам. Загадывайте загадки про продукты. Играйте в описания: оно круглое, красное, сочное, растёт на дереве, начинается на букву «Я».

**Угостим друг друга «вкусными» словами.** Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку. А затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

**Лепим из теста,** формочками для печенья вырезаем различные фигурки. Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затевать пироги», но готовым слоёным тестом многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка теста для своего ребёнка. Из него можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь.

**Рисуем.** Рисовать можно всем, что есть в вашем доме: вареньем, варёной свёклой, тыквой, морковью. При случае и попробовать не страшно. Можно макать пальчик в варенье и проводить им по тарелке. Или использовать ватные палочки, губку. Скорлупа от варёных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите её на кусочки, которые



ребёнок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина это фон, а затем предложите ребёнку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

**Мамин помощник.** Поручайте малышу некоторые дела: почистить варёные яйца, картошку в мундире, украсить блюдо зеленью. Сервируйте стол вместе с ребёнком – подавайте ему тарелку и говорите, что эту мы ставим папе, следующую маме и т.д. Так и с ложками, чашками.

Говорите: «Вилку кладем, справа от тарелки, т.к. мы кушаем правой рукой.»  
Спрашивайте совет ребёнка: «Как ты думаешь, куда мы положим салфетку?»

**Считаем.** Считать можно абсолютно все: яблоки в вазе, картошку в тарелке. Давайте небольшие поручения ребёнку: принеси 2 яблока, отсчитай 3 морковки. А чего у нас больше, чего меньше. Выкладываем геометрические фигуры из палочек, конфет, в общем, из всего, что у вас есть. Нарезаем овощи, фрукты детским пластмассовым ножичком. Выкладываем разные картинки – снеговика, транспорт.

**На ощупь.** Положите в пакет различные овощи, фрукты. Пусть ребёнок засунет ручку в пакет и на ощупь угадает, что это. Для развития памяти. Положите несколько предметов, пусть малыш посмотрит на них, назовёт их. Теперь убираем один, смотрим, чего нет, что изменилось. Катаем по столу орехи, бутылки пластиковые. Сюрприз. Прячем что-либо. Пусть ребёнок найдёт этот предмет. Говорите «холодно, теплее, горячо».

**Игры с магнитами.** Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребёнка расположить их на дверце холодильника в определённом порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только жёлтые и т.д.

**Что и чем пахнет.** Обращайте внимание малыша на то, как пахнет тот или иной продукт в сыром виде и после приготовления, какой аромат у яблока и апельсина, чем пахнет молоко или свежий хлеб. Также по запахам, витающим в кухне, можно отгадывать, что именно сейчас готовится на плите.

**Отгадай на вкус.** Предложите малышу, закрыв глаза, попробовать разные продукты. Кроме названий продуктов пусть потренируется в описании вкусов кислое, сладкое, острое, солёное горьковатое. Все красное. Ищите на кухне продукты и предметы определённого цвета.

**Вода и лёд.** Проведите эксперимент: налейте воду в ёмкость и поставьте в морозилку. Ребёнок будет приятно удивлён, когда увидит, что она замёрзла. Точно так же разморозьте лёд обратно. Перед замораживанием можно капнуть в воду краской или пищевым красителем, и тогда вы получите лёд разного цвета.

**Что так гремит?** В стаканчики от йогурта или непрозрачные маленькие баночки насыпьте разную крупу: горох, рис, пшено, сахар, соль и т.п. Кроме разных звуков, которые сами по себе нравятся детям, можно отгадывать, что конкретно сейчас шумит мама.



**Откуда это к нам пришло?** Игры полезные для расширения кругозора и развития речи: расскажите детям историю происхождения тех или иных продуктов. Откуда на стол попадает молоко, яйца, как делают хлеб и выращивают гречку. Кто собирает лавровый лист, что такое куркума и где растёт кофе?

**Солёное тесто.** Один из самых любимых детских материалов для лепки. Приготовьте на кухне небольшое количество теста, чтобы малыш всегда мог заняться интересным делом, пока вы заняты своим.

**Своё, родное.** Не совсем игра, скорее игровой приём, помогающий развивать ответственность и чувство значимости у ребёнка. Заведите на кухне только его, личные полотенце, прихватку, фартук и колпак (или косынку). Если ребёнок достаточно взрослый определите ему участок на кухне, за порядком на котором он следит. Например, протирать ручку холодильника или убирать крошки со стола, поливать цветы или следить за тем, когда заканчивается сахар и соль.

**Герой дня!** Выберите сегодняшнего «героя дня», например картошку и назовите все способы, которыми её можно готовить (варить, жарить, тушить, а вот сырой есть нельзя).

**Где яблоко?** Использовать можно любой предмет. Положите его на кухне на видное место, а ребёнок пусть скажет предмет - НА столе или ПОД ним, НА холодильнике малыш может класть предмет в указанное вами место НА - стиральную машинку ПОД стул, РЯДОМ с подоконником. Эта игра помогает выучить предлоги и учит ориентироваться в пространстве.

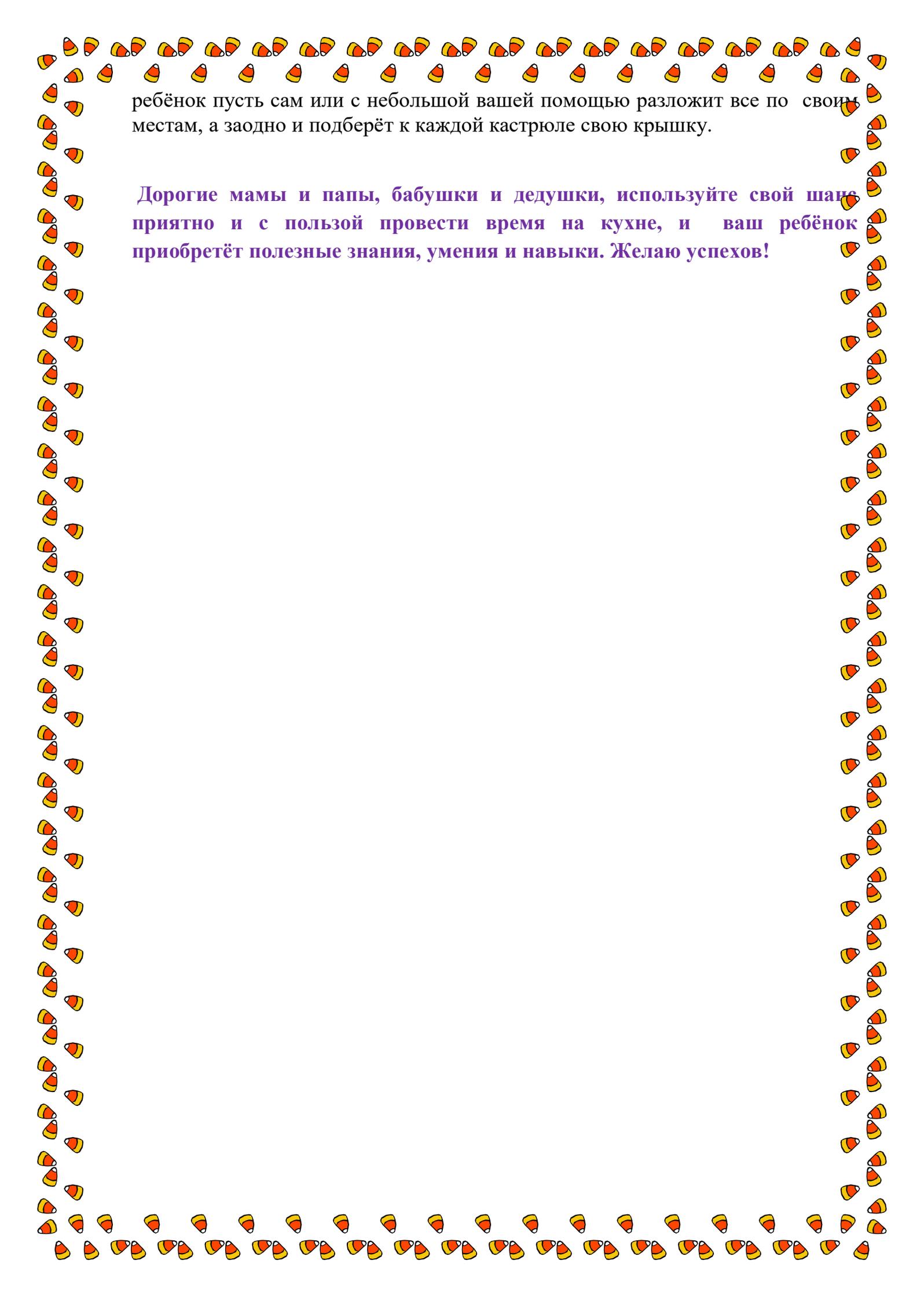
**Назови ласково!** Продолжаем развивать речь: каждый предмет на кухне нужно назвать ласково: хлеб - хлебушек, сыр-сырок, сырочек, огурец-огурчик и т.д.

**Для чего этот предмет?** По очереди называйте ребёнку разные предметы на кухне, а он рассказывает, для чего они нужны. Например, сковородка - жарить, тушить; дуршлаг - сливать макароны, мыть овощи, фрукты; заварочный чайник - заваривать чай ...

**«Золушки игры»** Предложите ребёнку разложить по отдельным ёмкостям, насыпанные в одну чашку макароны разных форм, фасоль, горох. Игра развивает мелкую моторику, внимание, усидчивость и наблюдательность. Только не насыпьте слишком много материала и не увлекайтесь мелкой крупой, такой как рис, гречка, пшено.

**Приходите к нам на чай.** Приучаем ребёнка встречать гостей, формируем умение правильно вести себя за столом и прививаем, хорошие манеры - накройте на стол и «угостите» его игрушки, плюшевых медвежат и кукол.

**Сладкое дело!** Если к приготовлению сложных блюд не всегда можно пустить ребёнка, то помочь приготовить печенье - запросто. Уж с вырезанием фигурок из теста с помощью специальных формочек справится практически любой малыш. А ведь ещё можно раскатывать тесто, следить за временем пока печенье печётся, и снимать пробу с готовых сладостей. Если есть такая возможность, устройте на кухне лёгкий беспорядок - перепутайте ложки с кастрюлями, пластиковыми контейнерами, коробками для яиц, и



ребёнок пусть сам или с небольшой вашей помощью разложит все по своим местам, а заодно и подберёт к каждой кастрюле свою крышку.

**Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки, используйте свой шанс приятно и с пользой провести время на кухне, и ваш ребёнок приобретёт полезные знания, умения и навыки. Желаю успехов!**