

## **Сосновка – Родина моя!** **НОД с детьми 5-6, 6-7 лет**

### **Образовательные задачи:**

Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.

Закреплять знания детей о родном поселке, о его улицах, зданиях.

Закреплять знания детей о гербе Сосновки.

Познакомить детей с поэтами родного поселка.

Совершенствовать умение детей в музыкально-художественной деятельности.

### **Развивающие задачи:**

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие способности.

Развивать навыки речевого общения.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к своей малой Родине и чувство гордости за неё; воспитывать любовь родным местам.

**Оборудование:** эмблемы на каждого ребенка, разрезные картинки с изображением флага России, герба и зданий Сосновки, картинки пчелок, аудиозапись с мелодиями, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

### **Ход занятия**

*Под музыку дети входят в зал, садятся на стульчики.*

**Ведущий 1:** Старый двор, берёзки молодые,

Хоровод кудрявых тополей,

Это все страна моя Россия,

Милый образ Родины моей.

Ребята, у каждого человека есть своя малая Родина.

Это наш край, город, улица, дом, детский сад.

Это место где вы родились, сделали первые шаги, сказали первые слова, пошли в детский сад, у вас появились первые друзья.

Здесь живут ваши родные, близкие, знакомые, которые знают вас с самого рождения и готовы придти к вам на помощь в трудную минуту.

### **Слайд №1**

**Ведущий 2:** Сегодня, мы поговорим о нашем родном крае, в котором мы родились и живём, это наш родной поселок, а вы, знаете, как он называется? Сосновка.

Верно, Сосновка – наша малая Родина.

**Аня Дьякова читает стихотворение о Родине:**

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!»

Какими прекрасными словами выразили любовь к Родине поэты в своих стихах. А мы выразим свою любовь к Родине – песней.

**Воспитатели исполняют песню «С чего начинается Родина»**

(Музыка Вениамина Баснера, слова Михаила Матусовского).

Этой красивой замечательной песней мы начинаем КВН на тему

Сосновка – Родина моя!

Очень приятно, что в составе команд будут соревноваться не только дети, но и их родители.

Прошу поприветствовать команды.

**Дети:** Команда «Знайки»

Команда «Почемучки»

Оценивать конкурсы будет строгое жюри в составе:

За каждый правильный ответ, команда будет получать пчелку.

В конце нашего КВН определим по количеству пчелок, победителя.

И так, команды готовы?

**Дети:** Готовы!

Тогда начнем наш КВН с заочного путешествия по улицам родного края.

**Разминка «Кто больше назовет улиц родного поселка»**

Команды по очереди будут называть название улиц в Сосновке.

Та команда, которая больше назовет названий улиц получит 1 пчелку.

Начинает команда «Знайки»..., продолжает команда «Почемучки».

Разминка показала, что команды к игре готовы.

Ребята, вы знаете, что у каждой страны, города, поселка есть свои отличительные символы (назовите их?) - это гимн, герб и флаг.

**Ведущий 1: 1 задание «Собери флаг и герб»**

Будьте внимательны. В этом конкурсе примут участие дети и родители. У каждого своё задание.

Задание для детей: Та команда, которая быстрее и правильно соберет Российский флаг из разноцветных полосок и расскажет нам, что обозначает каждый его цвет, получит 1 пчелку.

**Илья Алиев читает стихотворение:**

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

**Маша Копылова:** Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

Задание для родителей: Команда, которая быстрее составит герб Сосновки и представит его, получит пчелку.

**Просим жюри подвести итоги разминки и первого конкурса.**

**Слад №2**

Люблю тебя, мой край родной!

Ты так хорош зимой и летом!

Из года в год ты все цветешь

И звонко мы поем об этом!

**Дети исполняют песню «Моя Россия»**

(муз. Георгия Струве, слова Н. Соловьёвой).

**Предоставляем слово жюри:**

**Ведущий 2: 2 задание «Узнай здание»**

**Слайд №3 - №12**

На экране вы видите здания нашего поселка, команды по очереди будут называть эти здания, если не назовут или назовут неправильно, право хода перейдет к команде соперников. Подсказывать запрещается, родители в этом конкурсе участия не принимают.

Первыми узнают здание участники команды «Знайки», затем участники команды «Почемучки».

С заданием обе команды справились.

**3 задание «Собери картинку»**

Но у нас остались 2 здания на картинках, которые нам предстоит собрать из частей и назвать, что на них изображено.

За это задание команда получит пчелку.

**Дети составляют целое из частей.**

**Просим жюри подвести итоги второго и третьего конкурсов.**

Пока жюри совещается, объявляю танцевальный номер –

**хоровод «Ай, да березка»** (муз. Т.Потапенко, сл. Ж. Агаджановой)

**Слайд №13**

Прошу ребят занять свои места.

**Предоставляем слово жюри:**

Наш прекрасный Сосновский край богат не только живописными местами: лесами, реками, оврагами, но и славится своими людьми – тружениками, музыкантами, художниками и поэтами. Любуясь красотой нашего края, они написали много стихов.

**Слайд №14-16**

Сегодня у нас в гостях талантливый Сосновский поэт

Чербаев Николай Николаевич.

Давайте поприветствуем его теплыми дружескими аплодисментами.

Расскажите нам, пожалуйста, немного о своём творчестве. Мы будем очень рады послушать ваши стихи.

**Слово предоставляется Чербаеву Николай Николаевичу...**

Наши ребята приготовили «Домашнее задание»

стихи о своём родном крае.

Жюри будет оценивать артистичность и выразительность чтения.

**Дети читают стихи:**

Как дорога, Сосновская земля,

Её просторы, реки и леса,

Овраги, окруженные сосною.

Смотрю на них – и просто чудеса,

Так подросли минувшею весною.

Мне нравятся промокшие луга,

Средь них бежит речушка Челновая,  
Обрывисты местами берега  
И вся она хорошая такая.

Край березовый, край мой Сосновский  
Как всегда ты неповторим!  
И люблюсь тобою я снова  
Как же ты мне необходим.

**Просим жюри подвести итоги.**

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята, вы все сегодня были активны, уже много знаете о своей малой родине.

Давайте улыбнемся друг другу, и не будем забывать, что мы с вами – сосновцы – народ очень мудрый, заботливый, терпеливый и добрый.

И мы, можем сделать нашу страну крепкой и могучей, если будем любить своих друзей и не ссориться с ними.

Любить своих близких; хранить обычаи и традиции своей семьи.

Красив и знаменит наш край. Мы, должны беречь и охранять его природу, чтобы он стал еще краше!

**Предоставляем слово жюри:**

**Награждение**

*Под музыку дети выходят из зала.*