

## КВН «Времена года»

Подготовила и провела : Острожкова С.А.

### **Образовательные задачи:**

Обобщить и систематизировать представления о временах года по основным, существующим признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Учить использовать полученные знания в играх, рисовании. Формировать умение обобщать по существенным признакам.

### **Развивающие задачи:**

Развивать интерес к явлениям живой природы.

### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

### **Материалы и оборудование:**

Эмблемы для участников команды; »;Картинки с характерными признаками времен года; 2 мольберта, бумага для рисования, краски, кисти.

### **Ход занятия**

Организуются две команды –«Снежинки» и «Ромашки». Ведущий представляет жюри. После каждого конкурса подводятся итоги.

#### Приветствие команд

Снежинки танцуют  
летают ,кружатся,  
на солнце  
в морозный денёк серебрятся.  
Ажурные платья, резные косынки...  
Волшебное зимнее чудо – СНЕЖИНКИ.

Золотая серединка,  
И лучи идут кругом,-  
Это может быть картинка:  
Солнце в небе голубом?  
Нет не солнце на бумажке  
На лугу цветут РОМАШКИ!

### **1-й конкурс. Разминка.**

Ведущий задает вопросы каждой команде.

- В какое время года собирают землянику? (Летом)
- Когда птицы улетают в теплые края? ( Осенью)
- Когда люди вывешивают скворечники? ( Весной)
- В какое время года чаще всего бывает года? (Летом)

- Когда появляется лед на реке? (Зимой)
- Когда на дубе появляются желуди? (Осенью)
- В какое время года дети пускают кораблики? (Весной)
- Какое время года называют «белым», «хрустальным», «серебристым»? (Зиму)
- Когда заяц серый? (Летом)
- Когда люди собирают урожай? (осенью)
- Когда в городе можно услышать снегирей? (Зимой)
- Когда бывает ледоход? (Весной)
- Когда люди утепляют своим жилища? (Зимой)
- Когда бывает капель? (Весной)
- В какое время года бывает гололед? (Зимой)
- Когда на деревьях появляются почки? (Весной)

## **2-й конкурс «Назови художника»**

Ведущий читает стихотворения – загадки и просит детей назвать художников.

Четверо художников,

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Все подряд один.

Лес и поле белые,

белые луга.

У осин заснеженных ветки как рога.(Зима)

У второго -синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

льдинки- кружева.

Первые проталинки,

первая трава.(Весна)

На картинке третьего

Красок и не счесть;

Желтая, зеленая,

голубая есть....  
Лес и поле в зелени,  
Синяя река,  
Белые, пушистые  
В небе облака.(Лето)

А Четвертый- золотом  
Расписал сады,  
Нивы урожайные,  
Спелые плоды.....  
Всюду бусы, ягоды  
Зреют по лесам,  
Кто же тот художник?  
Догадайся сам!(Осень)

### **3-й конкурс. «Доскажи словечко»**

**Ведущий:** Есть одна игра для вас,  
Я прочту стихи сейчас,  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором дружно добавляйте.  
Итак, начнем с команды **«Снежинки»:**

1. Яростно река ревет  
И разламывает лед,  
В домик свой скворец вернулся,  
И в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель,  
Кто же к нам пришел? *(Апрель.)*
2. Она весну встречает –  
Сережки надевает,  
А платице в полоску.  
Ты узнаешь...? *(Березку.)*

**Ведущий:** Молодцы! А теперь попрошу команду **«Ромашки»** подготовиться

1. Как зовут меня, скажи,  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый ... *(Василек.)*
2. Лейся, дождь, веселей,  
Мы с тобой дружим.  
Весело нам бегать  
Босиком по ... *(Лужам.)*

**Ведущий:** Прошу подготовиться команду «Снежинки»:

1. Кругла, рассыпчата, бела,  
На стол она с полей пришла.  
Ты посоли ее немножко,  
Ведь правда вкусная ...? (*Картошка.*)
2. Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый – все довольны.  
Так приятен он на вкус!  
А зовут его ... (*Арбуз.*)

**Ведущий:** Жюри успеваеет следить за нашими ответами?

Последняя команда готова отвечать?

Прошу команду «Ромашки »:

1. Два березовых коня  
Через лес несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их ... (*Лыжи.*)
2. Мчусь, как пуля, я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки!  
Кто несет меня ...? (*Коньки.*)

#### **4-й конкурс капитанов «Найди пять отличий ?»**

Дети получают по 2 картинки, на которых находят отличительные признаки.

#### **5-й конкурс. «Собери картинку»**

Дети поочередно выбирают нужную картинку ,составляя свое время года.  
(Команда Снежинки составляют – зиму, команда Ромашки – лето.)

#### **6-й конкурс чтецов**

Домашнее задание:

Чтение стихотворений о временах года.

#### **7-й конкурс художников.**

Нарисуй портрет Весны и Осени.

#### **Подведение итогов**

Занятие заканчивается песней «Вместе весело шагать» Шаинский В. / сл.  
Матусовский М.

