

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в группе  
общеразвивающей направленности 4-5 лет «Белый медведь».**

Цель: Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей использовать свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя.

Совершенствовать умение получать необходимый цвет краски для рисования (светло-желтый, голубой), путем смешивания исходных цветов (белого и желтого, белого и синего).

Формировать умение изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.

Развивающие:

Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем).

Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения.

Закреплять умение рисовать контур тонкой кистью, пользоваться сухой жесткой кистью при рисовании шерсти медведя.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к животным холодных стран.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций белого медведя, чтение стихов о животных холодных стран, загадывание загадок, д/и «Кто что ест», «Отгадай чей след», «Узнай животное».

Предполагаемый результат: дети изображают медведя передавая особенности его внешнего вида.

Материал для занятия:

- иллюстрации с природой Севера,
- изображение белого медведя (игрушки, фотографии, рисунки);
- гуашь;
- палитра;
- кисть клеевая и акварельная.

Литература: чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?».

## Ход занятия.

Ребята отгадайте загадку:

Люблю я плавать и плескаться  
Где холодная вода.  
В снежных кучах кувыркаться,  
Где зима всегда-всегда.  
Белый мех и жира слой  
Выручат в беде любой.  
(Белый медведь).

Правильно. Сегодня мы будем рисовать белого медведя. Давайте вспомним где они живут?

В холодных странах, где вечная зима.

Да, зима – это трудное, холодное, но в то же очень красивое время года. Давайте сейчас закроем глазки и представим, что мы оказались на Северном полюсе. Дует холодный ветер, воет вьюга, вся земля покрыта снегом, а неподалёку гуляет большой белый полярный медведь. Рассмотрите его. А сейчас открывайте глаза.

(рассказ 1-2 детей о медведе)

Давайте рассмотрим медведя, который изображен на нашей картинке. Это огромный зверь, самый крупный хищник на нашей планете. У медведя есть большая круглая голова. Она расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя большое овальное туловище. У медведя мощные, удлиненные, овальной формы лапы, расположены внизу туловища их 4, 2 передние и 2 задние. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик.

Ребята, какого цвета медведь?

Дети: Белого.

Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок шерсти.

*Показ и объяснение способа рисования.*

В центре листа нарисовать большого медведя. С чего начинаем рисовать? (с головы, затем туловище, и 4 лапы, хвост.)

Делим лист горизонтально пополам и проводим линию горизонта. С помощью голубой краски раскрашиваем небо.

Нижнюю часть листа раскрашиваем с небольшим оттенком – снег.

Рисуем медведя, стараясь точно передать особенности внешнего вида животного (нос, глаза, уши, хвост)

*Итог занятия:*

Воспитатель: Давайте полюбуемся нашими мишками. Какие они все получились красивые, пушистые. Теперь вы можете дома самостоятельно нарисовать таких медведей и порадовать родителей. А этими белыми красавцами мы украсим нашу выставку.

*Рефлексия:*

Как думаете всё у вас удалось ?

Чей рисунок вам больше всех нравится ? Объясните почему !