

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

**Конспект игрового развивающего сеанса воспитателя – ЦИПРа с  
детьми раннего возраста.**

*Форма проведения: Игра – занятие.*



**Байбара М.В.**

**Цель:** Адаптация ребенка к условиям образовательного учреждения; ранняя социализация ребенка.

**Задачи:**

Учить детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания; расширять знания об окружающем мире;

Развивать мелкую моторику руки, предлагая действия с мелкими предметами; развивать крупную моторику, координацию движений; развивать разговорную речь;

Воспитывать культуру взаимодействия со сверстниками и социальными взрослыми.

**Материал и оборудование:** компьютер, проектор, презентация к занятию. Игрушка петрушка, панно; обитатели домашнего двора. Картинки с домашними животными, собака, кошка, корова, коза. На каждого ребенка мелкие игрушки с разными домашними животными. Дикие животные: заяц, белка. Атрибуты: гимнастические палочки, деревья, ткань голубого цвета для реки, камушки. Массажные коврики «мостик», массажные мячики, подушки, музыка для релаксации, газета, на каждого ребенка. Сухой бассейн «емкость для гороха и фасоли. Картинки воробья на каждого ребенка, пластилин, бубен.

**Ход занятия.**

Игровой момент; появляется петрушка.

- Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! А вот и я веселый озорной петрушка.

-А тебя как зовут, подходит и здоровается с каждым ребенком. Интересуется именем, помогает сам в произношении имени, если ребенок затрудняется.

- Ну ка дети встаньте в круг

Мамы папы встаньте в круг

Я ваш друг и вы мои друзья

Самые любимые друзья.

Воспитатель:- Дети рано утром просыпается солнышко. Давайте с ним поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое! Дети поднимают руки вверх

Здравствуй, небо голубое! Тянутся к солнышку

*Здравствуй, вольный ветерок. Дети, мамы качают руками*

*Здравствуй, милый мой дружок! Мамы целуют, обнимают своих детей.*

### ***Беседа с родителями.***

*Уважаемые родители. На ладони и на ступне находится 1000 важных биологически активных точек. Воздействуя на них можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так массируя мизинец можно активизировать работу сердца, безымянный палец – печень, средний – кишечник. указательный – желудок, большой – голову. А вы знаете, что в головном мозге речевая область расположена рядом с двигательной областью являясь ее частью. Поэтому необходимо развивать мелкую моторику пальцев рук. Чтобы способствовать хорошей и правильной речи у ваших детей.*

### **Пальчиковая гимнастика.**

*Уважаемые родители. Возьмите, пожалуйста, ладошки своих детей и давайте их помассируем. И этим самым будем закреплять названия пальчиков.*

*Палец толстенький большой*

*В сад за грушами пошел.*

*Указательный с порога*

*Указал ему дорогу.*

*Палец средний самый меткий*

*Сам срывает груши с ветки.*

*Безымянный все съедает*

*А мизинчик господинчик в землю зернышки сажает.*

*- А сейчас давайте вспомним фигуру, которая приходила к нам на прошлом занятии. Это - круг. Давайте найдем его в нашей комнате (воспитателю необходимо показать его детям).*

*- Молодцы ребята, давайте пальчиком проведем по кругу, у круга нет уголков. Пальчик бежит, ничего ему не мешает. Круг у нас желтого цвета.*

*- Давайте погладим его, какой он гладкий, а зеленый круг шершавый. По - другому сказать неровный.*

*- А вот и зайка к нам пожаловал.*

*- Где у него мордочка ребята, глазки, носик, ротик, ушки.*

*- А на туловище находятся; лапки, хвост короткий. Туловище и мордочку соединяет шея.*

- А вот и белочка. Сравниваем с зайцем и находим расхождения.

Молодцы.

- Сегодня я прилагаю пойти к бабушке Агафии на деревенский дворик.

-Пойдемте.

- Ребята кругом лужи, но вы знаете, что через лужи можно пройти «по камешкам» и мы не промочим ножки.

По узенькой дорожке шагают наши ножки!

Шагают наши ножки!

По камешкам

По камешкам

Шагают наши ножки.

- Перешагиваем через камушки, проходим по мостику через широкую реку.

- Ребята, посмотрите какой красивый сад у бабушки, а сколько яблок на яблонях спелых. Давайте их соберем в корзину.

**Игра: «Собери урожай»**

-А посмотрите, какие красивые листочки в саду давайте с ними поиграем.

**Игра: « Сдуть листочек с ладони».**

- Ребята, поможем бабушке переберем горох и фасоль.

**Сухой бассейн развитие мелкой моторики рук.**

- **Находим сюрпризы**, (в газету завернуты домашние животные), дети находят и разворачивают.

-Что ребята у вас там находится, что нашли? Мамы с детьми рассматривают и обговаривают домашних животных. Которые были завернуты в газету.

- Посмотрите, много разных животных живет у бабушки. Рассматривание поно: деревенский дворик.

- Слышите, кого зовет бабушка.

ме - ме – кого зовут (козу)

Гав – гав – кого зовут (собаку)

Мяу – мяу – кого зовут (кота)

*Му – му – кого зовут (корову)*

*- Молодцы, ребята, помогли позвать животных.*

*- Умники мои давайте немного отдохнем.*

*Вверх до неба*

*Вниз до травки.*

*Вверх до неба*

*Вниз до травки.*

*А теперь покружились и на землю повалились.*

**Релаксация** *дети лежат на подушках, слушают пение птиц, а мамы массируют, массажными шариками, катают их по всему телу.*

*- Красиво пели птицы в бабушкином саду.*

*- Давайте в благодарность их покормим зернышками.*

## **Лепка**

*Дети вместе с родителями подходят к столам, на которых лежит кусок пластилина на дощечке, листочки с нарисованными воробышками по количеству детей. Воспитатель показывает, как нужно взять пластилин, согреть в ладошке, отщипнуть маленький кусочек «зёрнышко» и придавить указательным пальчиком к листку бумаги. Дети выполняют действия вместе с родителями, воспитатель поощряет детей: « Много зёрнышек, воробышек будет накормлен. Называет каждого ребёнка по имени: « И у Сережи много зёрнышек, и у Ангелины» и т. д.*

*- Умники. Какие у вас красивые получились зернышки. Птички в благодарность хотят поиграть с вами.*

**Игра.** *Птички летели, летели                      руки в стороны, бег по кругу*

*Да на веточку присели                                      присесть на корточки*

*Сели, посидели и дальше полетели                      дети сидят на корточках и вновь бегают*

*Птички покружились,                                      дети кружатся*

*Да на землю опустились.                                      дети сидят на корточках*

*Зернышки поели и дальше полетели.                      ручками постукивают о пол и вновь бег.*

**В заключении:** *Мы играли, веселились.*

*Дружно весело кружились*

*Уходить пришла пора*

*Досвиданья детвора.*

*На прощанье давайте потанцуем ( детские песни с клипами)*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

**Конспект игрового развивающего сеанса воспитателя – ЦИПРа с  
детьми раннего возраста.**

*Форма проведения: Игра – занятие.*



Байбара М.В.

Цель: Адаптация ребенка к условиям образовательного учреждения; ранняя социализация ребенка.

Задачи:

1. Учить детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания; расширять знания об окружающем мире;
2. Развивать мелкую моторику руки, предлагая действия с мелкими предметами; развивать крупную моторику, координацию движений; развивать разговорную речь;
3. Знакомить с русскими народными сказками;
4. В рисовании развивать творческие способности детей в процессе взаимодействия с родителями.
5. Воспитывать культуру взаимодействия со сверстниками и социальными взрослыми

*Материал и оборудование: компьютер, проектор, презентация к занятию. Музыкальное сопровождение; звуки природы и детские видеоклипы. Игрушка петрушка, панно; обитатели домашнего двора. Картинки с домашними животными, собака, кошка, корова, коза, лошадь, поросенок. На каждого ребенка мелкие игрушки с разными домашними животными. Дикие животные: заяц, белка, ёж. Атрибуты: гимнастические палочки, грибы, ткань голубого цвета для реки, камушки. Массажные коврики «мостик», массажные мячики, подушки. Альбомные листы, пальчиковые краски зеленого и желтого цвета, бубен. Настольный театр, мячи. Мешок, корзинки, ветка ели, звенящие рыбки.*

Игровой момент; появляется Петрушка.

Здравствуй те мамочки, папочки, бабушки и дедушки. А где же наши детишки? Вот они красавцы. Как подросли еще краше стали.

А меня - то вы узнали? Петрушкой меня зовут.

Вика, давай друг другу пожелаем здоровья. (Прикоснемся пальчиками друг к другу и, скажем, здравствуйте.)

Прикосновение (налаживания контакта)

Пальчики здороваются - кончик большого пальца по очереди касается кончиков всех остальных пальцев, гладит, по голове называя имена.

Дети смотрите, солнышко проснулось. Посмотрите, как высоко поднялось. Давайте мы ему тоже пожелаем здоровья.



Приветствие.

*Здравствуй, солнце золотое! Дети поднимают руки вверх*

*Здравствуй, небо голубое! Тянутся к солнышку*

*Здравствуй, вольный ветерок. Дети, мамы качают руками*

*Здравствуй, милый мой дружок! Мамы целуют, обнимают своих детей.*

. Где наши ручки?

Здравствуйте, ручки.

Привет, привет, привет! (руки вверху, разжимаем, то сжимаем кулачки)

А где же наши ножки, которые сюда привели? – Вот они .

Здравствуйте, ножки. ( Поглаживаем)

Привет, привет, привет!

А где животик? – вот он. (Поглаживание почасовой стрелки)

Привет! Привет! Привет!

Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – папочка (массируем большой пальчик)

Этот пальчик – мамочка (массируем указательный пальчик)

Этот пальчик – дедушка (массируем средний пальчик)

Этот пальчик – бабушка (массируем безымянный пальчик)

Этот пальчик – Я (массируем мизинчик)

Вот и вся моя семья! (гладим по кулачку)

Молодцы всех знаете, кто живет с вами рядышком.

Игра: Кто в мешочке.

Корова

Коза

Собака

Кот

Поросенок

лошадь

Кролик

Зяец

Белка

Найдите на картинках в нашей группе.

Заяц, белка, пришли к нам из леса. Корова, коза, собака, поросенок, кролик, кот, лошадь пришли со двора бабушки Агафии.

Давайте поможем нашим зверям вернуться домой.

Пойдемте, дорога будет трудная на этот раз.

Тропинка узкая, длинная, аккуратно на кочках.

- Смотрите лесок.

Кого до дома проводили; (дети произносят и показывают игрушки) белку, зайца.

Молодцы, ребята. Эти звери живут в лесу. Их называют дикими животными. Как много грибов. Наберем бабушке в гостинцы и белку угостим. Большие кладем в большую корзину, маленькие в маленькую.

Игра: Собери кузовок

- Посмотрите, какое широкое озеро без моста не пройти.

Озеро волшебное. Мостик только тогда появится, когда мы отгадаем звук волшебных рыбок.

Я сейчас позвоню, а вы должны найти с таким же звоном рыбку.

Игра: Определи по звуку.

Ух, ты кто - то мячи оставил, большие и маленькие давайте поиграем в них. Мама катают мячи вместе с детьми друг другу.

Игра: Догони мяч.

Вот мы и дошли до бабушкиного дома привели животных бабушке. Посмотрите на огород. Какая репа выросла большая, пребольшая.

Настольный театр сказка: «Репка»

Посмотрите. У репы зеленые листочки.

Найдите таким же цветом кружки (если дети затрудняются помочь)

Молодцы справились.

А это кто уснул в листве? Колючий еж. Давайте потрогаем, рассмотрим.

*-Где у него мордочка ребята, глазки, носик, ротик, ушки.*

*- А на туловище находятся; лапки, хвост короткий. Когда приближается опасность, он сворачивается в шар. Становится как мячик круглым.*

Давайте его потрогаем. Гладкий, как круг или нет. (Колючий ) Как ветка ели.

Дети, ежи тоже любят, грибы давайте угостим и его.

Молодцы, ежа угостили, помогли бабушке вытащить репку на огороде.

Устали давайте отдохнем. Нет не устали? Горох с фасолью поможем перебрать. Поможем.

А теперь обязательно давайте отдохнем.

Вверх до неба

В низ до травке.

А теперь покружились и на землю повалились.

*Релаксация дети лежат на подушках, слушают музыку шум озера, а мамы массируют, массажными шариками, катают их по всему телу.*

Слышите шум ветра.

Игра: Дует, дует.

Дети, дуют на шарики, они поднимаются и летят в разные стороны.

*Консультация*

*Когда ребенок дует, он учится управлять своим дыханием, а это развивает мышцы, необходимые для становления речи.*

*Ребята пойдемте, а то скоро пойдет, сильный дождь.*

*Дождик, дождик,*

*Кап! Кап! Кап!*

*Мокрые дорожки.*

*Нам нельзя идти гулять*

*Мы промочим ножки.*

*Рисование: Разноцветные ручейки.*

*Дети рисуют вместе с мамами волнистые линии пальчиками. Воспитатель помогает и хвалит детей за результат работы.*

*Посмотрите, после дождя к нам птички прилетели. И опять хотят с нами поиграть.*

*Игра. Птички летели, летели* (руки в стороны, бег по кругу)

*Да на веточку присели* (присесть на корточки)

*Сели, посидели и дальше полетели* (дети сидят на корточках и вновь бегают)

*Птички покружились,* (дети кружатся)

*Да на землю опустились.* (дети сидят на корточках)

*Зернышки поели и дальше полетели.* (ручками постукивают о пол и вновь бегают)

***В заключении:*** *Мы играли, веселились.*

*Дружно весело кружились*

*Уходить пришла пора*

*Досвиданья детвора.*

*На прощанье давайте потанцуем(*

Песня «Калинка, малинка» Дети танцуют с ложками стараются попасть в ритм музыки.

Дети и родители танцуют.

.

.

## «Лапуля»

Встречает друзей,

От года до трех малышей!

Чтоб с мамой учиться играть,

Мир новый в игре познавать!

Что можно из теста слепить

И в бубен как правильно бить

Как башню из «лего» собрать,

У кубиков цвет узнавать!

Встречаться, общаться, дружить

И с радостью в Центр ходить.























