

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира с детьми группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет. «Бал цветов».**

**Подготовила и провела: Долгова Г.В., воспитатель**

1. Закрепить знания детей о комнатных растениях о том, что для жизни, роста и развития растений необходимо (свет, тепло, вода, воздух, хороший уход).
2. Развивать мышление, внимание, память, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к цветам, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
4. Закрепить знания детей о комнатных растениях о том, что для жизни, роста и развития растений необходимо (свет, тепло, вода, воздух, хороший уход).
5. Развивать мышление, внимание, память, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
6. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к цветам, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
7. Закрепить знания детей о комнатных растениях о том, что для жизни, роста и развития растений необходимо (свет, тепло, вода, воздух, хороший уход).
8. Развивать мышление, внимание, память, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
9. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к цветам, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал: комнатные растения (герань, бальзамин, алоэ, сансевиера, кактус, фиалка, орхидея и др.; экологические знаки; письмо; пазлы (комнатные растения); приглашения (по количеству детей); проектор, ноутбук, бумбокс, флешка с музыкой «Вальс цветов» П.И. Чайковского.

Оборудование: комнатные растения; магнитофон, аудиозапись «Вальс цветов» П.И. Чайковского, детали цветков для игры «Собери цветы»

Предварительная работа:

Познание:

беседы на тему: «Что необходимо растениям для жизни», «Как поливать комнатные растения», «В каких случаях дарят комнатные цветы?», «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?», «Если бы ты был комнатным цветком».

### Чтение художественной литературы:

работа в книжном уголке с энциклопедиями о комнатных растениях; чтение рассказов, стихов.

### Художественное творчество:

рисование на тему: «Мое любимое комнатное растение», акварелью «Декабрист», с натуры «Сансевьера», пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»;

апликация на тему: «Фиалка», «Хлорофитум».

### Социализация:

дидактические игры: «Угадай растение по описанию», «Опиши я отгадаю», «Найди растение по названию» и др.;

сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин».

### Коммуникация:

составление рассказов совместно с родителями о своем комнатном растении; отгадывание загадок о комнатных растениях; заучивание стихов о комнатных растениях.

### Здоровье:

беседа о пользе тех комнатных растений, которые обладают лечебными свойствами.

### Безопасность:

беседа о том, что среди красивых и безобидных растений на подоконнике могут расти те, с которыми нужно обращаться с осторожностью.

### Музыка:

слушание музыки «Вальс цветов», «Времена года» П.И. Чайковского; танец «Любимый цветок».

Оформление выставок: «Любимый цветок»

## Ход деятельности

Воспитатель: Дети, я получила интересное письмо. Оно пришло из царства цветов. Оттуда, где живут маленькая Дюймовочка и прекрасные эльфы. Написала его фея цветов Лилия. Слушайте. «Скоро у нас состоится бал цветов. Но чтобы получить приглашение на бал, вы должны рассказать, о комнатных растениях, знаете ли вы, как за ними ухаживать, любите ли вы комнатные растения. Спешите показать свои знания и получить приглашение. Желаю вам всем удачи!»

Если вам хочется побывать на балу цветов, то я вас приглашаю выполнить задания о комнатных растениях.

### Первое задание «Назови цветок»

Воспитатель: Дети возьмите карточки на столе. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны поднять карточку с комнатным растением о котором, я загадала.

1. Лист горбочком, с желобочком.  
Шипы имеет, ранить не умеет.  
Зато лечит нас в любой день и час. (Алоэ)
2. На моем окошке поселился ежик.  
Все глядит в окошко,  
А ходить не может. (Кактус)
3. Плоский, длинный, а не брус,  
Полосат, но не арбуз. (Сансевьера)
4. Стоит мокрый Ванек,  
А в кудрях – огонек. (Бальзамин)
5. Куст оконный и балконный,  
Лист пушистый и душистый,  
А цветки на окне –  
Словно шапка в огне. (Герань, пеларгония)
6. Рано-рано по утру  
Лейку новую беру.  
Мне воды не жалко.  
Пей, моя... (Фиалка)

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

### Второе задание «Цветок»

Воспитатель: Чтобы расцвел этот цветок, вы должны правильно рассказать и показать карточку, что необходимо для роста и развития комнатных растений. (После правильного ответа цветок «расцветает» по одному лепестку.)

Молодцы! Все старались ответить правильно, поэтому цветок расцвел.

### **Третье задание. Блиц – вопросы**

Воспитатель: Отвечаем быстро.

- Назовите лучшее время для пересадки растений. (Весна)
- Какой водой нужно поливать комнатные растения? (Теплой)
- Назовите растения, которые можно размножать листочками. (Фиалки, гloxинии)
- Назовите растения, которые можно размножать частью листа. (Сансевиера бегония)
- Перечислите правила полива комнатных растений. (Поливать нужно теплой водой, носик лейки следует класть на край горшка; поливать только тогда, когда верхний слой земли подсох)
- Когда комнатные растения не нуждаются в подкормке? (Зимой)
- Почему бальзамин называют «Ванькой-встанькой»? (В любом положении горшка это растение все равно будет расти вверх)
- В каком уходе, кроме полива, нуждаются комнатные растения? (В уборке сухих листьев, засохших цветков; в рыхлении; опрыскивании; в мытье листьев от пыли; в подкормке)

### **Физкультминутка «На окне в горшочках»**

На окне в горшочках	(дети сидят на корточках, лицом в круг)
Поднялись цветочки.	(медленно встают)
К солнцу потянулись,	(на носочках, руки вверх)
Солнцу улыбнулись.	(руки развели в стороны)
К солнышку цветочки	(руки вытянуть)
Повернут листочки.	(ладони развернуть вверх)
Развернут бутоны,	(руки соединить над головой)
В солнышке утонут.	(медленно развести руки)

### **Четвертое задание «Народное название»**

Воспитатель: называет научное название растений, а дети вспоминают его народное название.

Бальзамин – огонек

Традесканция – бабьи сплетни

Сансевиера – щучий хвост

Фуксия – фонарик

Фикус – резиновое дерево

Алоэ – столетник

Зигокактус – декабрист

Монстера – плакса.

### Пятое задание. Игра «Собери цветок»

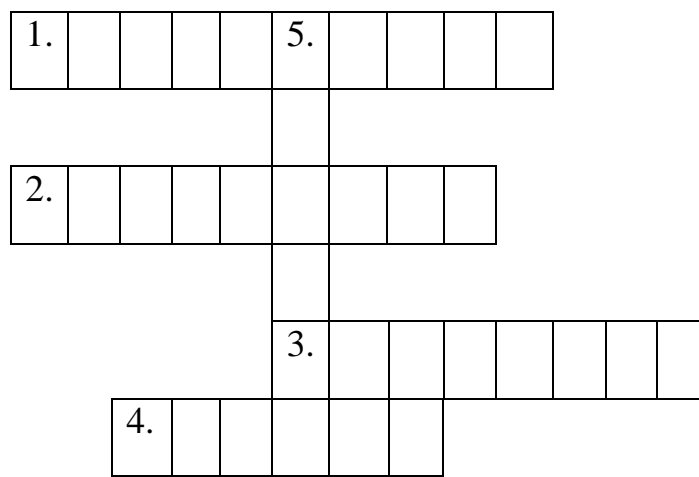
Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас, ребята, поиграть.

Каждому я раздам пазлы на тему: «Комнатные растения», а вы должны собрать цветы и назвать их.

Молодцы! Много вы знаете комнатных растений.

### Шестое задание: Кроссворд «Комнатные цветы»

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю разгадать кроссворд.



1. Какое растение очищает воздух (Хлорофитум).
2. Растение, которое имеет прозвище «Ванька мокрый» (Бальзамин).
3. Растение с толстыми мясистыми листьями, обладающее лекарственными свойствами, применяется для полоскания горла (Каланхое).
4. Очень распространенное комнатное растение с цветами розового, белого, красного цвета, которые собраны в зонтик (Герань).
5. Какое растение можно вырастить из листка (Фиалка).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского. Входит фея цветов Лилия с комнатным растением.

**Фея цветов Лилия:** Вы получили мое письмо? Ведь не случайно я прислала его вам. У вас в группе очень красивые цветы. Вижу, что вы их любите, ухаживаете за ними с любовью. Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку они тянутся, они его не боятся. Растения любят добрые руки, даже ласковые слова. Растений надо сажать больше и разных. Нам легче будет дышать, будет красиво. Я очень вами довольна и хочу вам подарить подарок – комнатное растение орхидею и всех приглашаю на бал цветов, который состоится весной.

Под музыку фея цветов Лилия раздает детям приглашения на бал.

