

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1

Предметно-пространственная  
среда в группе  
общеразвивающей  
направленности детей 4-5 лет

Подготовила: воспитатель  
Долгова Г.В.

р.п. Сосновка  
2018г.

Развивающая предметно-пространственная среда предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда нашей группы обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации программы ФГОС;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми, так и со взрослыми.

Развивающую предметно пространственную среду выстраиваю с учётом тематического принципа построения образовательного процесса. В зависимости от календарно-тематического плана детского сада в нашей группе систематически оформляется и обновляется развивающая среда.

Образовательную деятельность осуществляю в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, двигательной, восприятие художественной литературы, самообслуживания и элементарного бытового труда.

При построении развивающей предметно – пространственной среды мною учитываются следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Мною учитываются возрастные особенности детей, их интересы и увлечения, обеспечивается их развитие во всех видах совместной и свободной игровой деятельности. Стараюсь периодически менять, дополнять игровой материал, вносить новые предметы, стимулирующие игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная, спокойная. В рабочей зоне осуществляется непосредственно образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве.

Спокойная зона предназначена для отдыха детей и уединения.

Всё пространство группы распределено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **1. Социально – коммуникативное развитие:**

**Центр «Игралочка»** оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр: «Дом», «Кухня», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Шоферы» В центре имеются куклы, набор украшений, «комната» с игрушечной мебелью, разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, сарафаны, юбки, косынки, фартуки, костюм врача и т.д. Подвижные модули позволяют изменять

пространство центра и сюжет игры. Например, красивую коробочку из игры «Больница» можно взять и перенести, организовав игру в любом месте группы. Мебель в игровом центре функциональна, легко трансформируется.



### **Центр «Безопасная дорога»**

В центре безопасности размещен макет «улицы» с дорогой и пешеходными переходами, машинами, помещены простые дорожные знаки, светофор для ознакомления детей с ПДД. Наглядный материал используется для ознакомления и предупреждения детей с опасными ситуациями. Играя с макетом дороги, дети знакомятся с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми

видами транспорта, работой водителя. Главной целью этого уголка является формирование основ безопасного поведения детей на дороге.



**В центре «Маленькие строители»** представлены различные виды конструкторов. Практичность его состоит в том, что можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. При реализации своих замыслов наши воспитанники самостоятельно используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



**Центр «Моя Родина - Россия»**

В нем расположены: государственная символика РФ, портрет действующего президента, детские энциклопедии: «Наша Родина - Россия», «Народные праздники»; наборы открыток, посвящённых столице нашей Родины - Москве, куклы в национальных костюмах, и др.





## 2. Познательное развитие.

### Центр «Занимательная математика»

Здесь находятся игры для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, (пирамидки, шнуровки, матрешки, коробочки разных цветов, игрушки-вкладыши, набор «маленькие и большие», мозаика), различные дидактические игры для овладения действиями с определенными предметами.

В центре размещены настольно-печатные игры: на выделение части и целого. Материалы данного центра способствуют развитию у детей любознательности, формированию интереса к элементарной математической деятельности. Воспитывают потребность заниматься в свободное время не только интересными играми, но и играми, требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия.





**Центр «Зеленый друг»** содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. В этом центре дети получают практические навыки обследования и ухода за живыми растениями, у них возникает интерес и стремление приобретать новые знания, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность, самостоятельность.



**Центр «Маленькие исследователи»** Это место для исследования и экспериментов, постановки опытов с песком, водой, глиной и другими природными материалами, формирующими картину мира. Центр оснащен материалом: стаканчики, бутылочки, ложечки, трубочки, перышки, формочки, крупы, песок, сахар, магнит. Для экспериментирования имеется картотека опытов со схемами. Здесь мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, познавательную активность



### 3. Речевое развитие

В центре «Книжкин дом» размещена художественная литература, соответствующая возрасту детей. Здесь ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации.





#### 4.Художественно-эстетическое развитие.

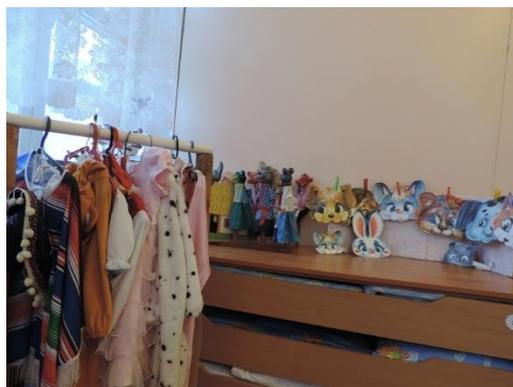
Центр «Веселые музыканты» В центре расположены различные музыкальные инструменты: бубны, металлофон, трещотки, барабан, гитара, скрипка, гармошка, деревянные ложки, погремушки. Все это способствует развитию музыкальной памяти детей, формированию умений узнавать знакомые песни, чувствовать характер музыки, эмоционально на неё реагировать.



## Театральный центр «В гостях у сказки»

Для обеспечения совместной и самостоятельной театрализованной деятельности детей в группе оборудован театральный центр.

Здесь представлены разные виды кукольного театра: пальчиковый, конусный, настольный, бумажный; ширма для показа, маски. Театрализованная деятельность позволяет развивать у детей творчество, фантазию, мелкую моторику, способствует развитию памяти, мышления, воображения.



### **Центр «Умелые ручки»**

В данном центре находится материал и оборудование для художественно творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации: гуашь и акварельная краска, цветные карандаши и восковые мелки, пластилин, бумага разных видов, поролон, вата, разные нитки, природный материал; дополнительные материалы (пробки, палочки, бусины, пуговицы), клей. Инструменты: ножницы, кисть, линейка, образцы различных поделок. Все материалы расположены в свободной доступности, используются детьми как в свободной, самостоятельной, так и в совместной творческой деятельности.



### **5. Физическое**

### **развитие**

**Центр «Спортивный островок»** Содержит в себе физкультурное оборудование. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств..



Созданная развивающая предметно–пространственная среда группы способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста и обеспечивает их физическое, психическое и эмоциональное благополучие, формирование общей культуры личности. Среда группы содержательно-насыщенная, доступная и безопасная, полифункциональная, трансформируемая. Вариативность среды обеспечивается наличием в группе различных пространств для игры, творчества, уединения. Оборудование и материалы расположены на открытых стеллажных полках. Содержание среды соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.