

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 1
Протокол №1 25.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №1
_____ Маринич Н.В.
Приказ № 68 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Образовательная область: познавательное развитие

Вид организованной образовательной деятельности: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.

Возрастная категория: группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет

Сведения о разработчиках: Долгова Г.В. – воспитатель, Селиванова Л.В. - воспитатель

р.п. Сосновка
2022 год

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. Целевой раздел | |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. Основные цели и задачи | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы) | 5 |
| 1.4. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет | 5 |
| 2. Содержательный раздел | |
| 2.1. Содержание педагогической работы | 5-7 |
| 2.2. Режим реализации программы | 8 |
| 2.3 Тематический план | 8 |
| Календарно-тематическое планирование | 9-18 |
| 2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников | 19 |
| 2.5. Система мониторинга | 20-21 |
| 3. Организационный раздел | |
| 3.1. Предметно – пространственная среда | 22 |
| 3.2. Методическое обеспечение | 22-23 |
| Список литературы | 24 |

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №1 и со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Раздел «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Основные цели и задачи образовательной области «Познавательное развитие»

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (материале, звучании, ритме, темпе, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

1.2. Основные цели и задачи

Цель программы: расширение представлений детей об окружающем мире.

Задачи:

- Продолжать знакомить с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие как творения человеческой мысли и результата труда.
- Расширять представления детей о свойствах материала, способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты.
- Формировать первичные представления о многообразии предметного окружения; о том, что человек создаёт предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей. Делая жизнь более удобной и комфортной. Развивать умения устанавливать причинно – следственные связи между миром предметов и природным миром.
- Знакомить с окружающим социальным миром, расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира.
- Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формировать элементарных представления о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
- Расширять представления детей о растениях и животных.
- Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формировать элементарных экологических представлений.
- Формировать понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- Воспитывать умение правильно вести себя в природе.

1.3. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)

- называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форму, материал);
- ориентируется в помещениях детского сада;
- называет свой посёлок (село);
- знает и называет некоторые растения, животных и их детёнышей;
- выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- проявляет бережное отношение к природе.

1.4. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

В интеллектуальной сфере накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов - сенсорные эталоны формы, цвета, величины; явлениях окружающей действительности, о самом себе. Преобладающей формой мышления становится наглядно-образное. Ребёнок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, мебель). Ребёнок в этом возрасте может знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т. д.) животных. Знать названия 3-4 птиц, рыб, насекомых, растений. Называть явления природы: дождь, снег, ветер. Иметь представления о материалах, из которых изготовлены окружающие предмет, о некоторых профессиях (врач, шофёр, дворник), праздниках (Новый год, день своего рождения),

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание педагогической работы

Ознакомление с предметным окружением

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.

Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией. Понимать, что отсутствие какой-то части нарушает предмет, возможность его использования.

Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется). Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы.

Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т. д.).

Ознакомление с социальным миром

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название поселка, в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, лесу) и пр.

Ознакомление с миром природы

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили тёплую одежду на облегчённую

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнёздах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

2.2. Режим реализации программы

| | | | |
|---|--|---|---|
| Общее количество образовательных ситуаций в год | Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю | Длительность непосредственно образовательной ситуации | Форма организации образовательного процесса |
| 36 | 1 | 15 минут | групповая |

01.05.2023 – выходные праздничные дни

Срок реализации программы – учебный год: 01.09.22 - 31.05.23

2.3. Тематический план

| Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе | Объём учебной нагрузки (часы) |
|---|-------------------------------|
| Ознакомление с предметным миром | 4 |
| Ознакомление с социальным миром | 17 |
| Ознакомление с миром природы | 15 |
| Итого: | 36 |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Дата | Организованная образовательная деятельность | | | Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности |
|-------|------------------------|---|--|---|--|
| | | Тема занятий | Программные задачи | Дополнительное методическое обеспечение | |
| 1 | Сентябрь 05.09.2021 | «Хорошо у нас в детском саду» | Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.22 | Беседа: «Какие игрушки у нас в группе?» |
| 2 | 12.09.2022г | «Улица полна неожиданностей» | Формировать представления о безопасном поведении на дорогах, способствовать у детей формированию знаний о светофоре, о значении, о тротуаре, побуждать отвечать на вопросы. Развивать разговорную речь, мышление, внимание Воспитывать желание помочь другим | Конспект | Чтение стихотворений, беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций о дорожных знаках. |
| 3 | 19.09.2022 | «Огонь - друг, огонь враг» | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям представление о пользе и вреде огня. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного; опасности; чувство осторожности и самосохранения. | Конспект | Беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», «Полезный и вредный огонь», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, просмотр мультфильма «Кошкин дом». |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|
| 4 | 26.09.2022г | «Твори добро» | <p>Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости; расширять представление о доброте и дружбе; учить анализировать поступки; формировать навыки общения друг с другом. Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, сочувствия.</p> | Конспект | <p>Беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.</p> <p>Обсуждение ситуаций из личного опыта.</p> <p>Разучивание пословиц о дружбе и доброте</p> <p>чтение художественной литературы.</p> |
| 5 | Октябрь 03.10.2022г | «Земля – наш общий дом». | <p>Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</p> <p>Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.</p> | Конспект | <p>Рассматривание иллюстраций, насекомых, птиц, растений, чтение произведения</p> <p>Презентация «Земля-наш общий дом»</p> |
| 6 | 10.10.2022г | «Листопад, листопад, листья желтые летят...» | <p>Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.</p> | <p>Соломенникова О.А.</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений, стр.8</p> | <p>Д/игра «Времена года».</p> <p>Чтение и заучивание стихов об осени</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------|--|---|--|
| 7 | 17.10.2022г | «Умывайся каждый день» | <p>Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.</p> <p>Познакомить с некоторыми свойствами воды.</p> <p>Закреплять умения выполнять трудовые действия, намыливать губку, тереть ею кукол, смывать водой, отжимать губки.</p> <p>Развивать речь, активизировать в речи слова неряха, аккуратный, прозрачный.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть красивыми, чистыми.</p> | Конспект | <p>Чтение потешек при умывание, чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Беседы «Как мы моем ручки?», « Не хочу быть грязным», «Чистота – залог здоровья», рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, игра «Кто умеет чисто мыться?»</p> |
| 8 | 24.10.2022г | «Я и моя семья» | <p>Формировать у ребят первоначальные представления о семье и своём месте в ней.</p> <p>Побуждать называть членов семьи, род их занятий.</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать интерес, любовь к членам семьи.</p> | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.13, 57. | <p>Лото-ассоциация «Мой дом».</p> <p>Рассматривание семейных альбомов детей и сюжетных Картинок, с/р игра на тему «Семья».</p> |
| 9 | Ноябрь 31.10.2022г | «Россия-родина моя» | <p>Расширять представление детей о стране в которой они живут, познакомить ближе с символикой России;</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма, познакомить детей с понятиями «Россия», «Россияне».</p> | Конспект | Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Моя страна-Россия» |
| 10 | 07.11.2022г | «Чудо овощи» | <p>Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; формировать представление о важности и пользе овощей; обогащать словарный запас; развивать устную речь.</p> | Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, стр.88, 108 | Д/игра «Чудесный мешочек». |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|--|
| 11 | 14.11.2022г | «День рождения Деда Мороза» | Уточнить и расширить знания детей о Дедушке Морозе, как о добром волшебнике. Развивать интерес к новогоднему герою. Воспитывать интерес, любовь к Деду Морозу. | Конспект | Чтение художественной литературы о Дедушке Морозе; использование художественного слова (заучивание стихотворений отгадывание загадок); изготовление подарков для Дедушки Мороза. |
| 12 | 21.11.2022г | «Здравствуйте» | Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова». Воспитывать культуру поведения. | Конспект | Рассматривание альбома «этикет для малышей» |
| 13 | Декабрь 28.11.2022г | «Опасности вокруг нас» | Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. | Конспект | Картинки с изображениями электроприборов, плакаты, мяч, магнитная доска, картинки «Опасности вокруг нас». |
| 14 | 05.12.2022г | Беседа на тему: «Дикие животные осенью. Кто где живет?» | Расширять представления о диких животных, их жилищах, образе жизни; обогащение словарного запаса детей; развивать диалогическую и монологическую речь. | Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, стр.127, 165 | Д/игра «Чей домик?» Рассматривание картинок, иллюстраций животные зимой. |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 15 | 12.12.2022г | «Беседа – практикум о пользе зарядки» | Систематизация знаний детей о пользе ежедневной зарядки для укрепления здоровья, о закаливании организма, о значении правильной осанки, гигиенических навыков; потребности заниматься физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни, способов профилактики простудных заболеваний и ОРЗ; Повышение положительного эмоционального настроения детей. | Конспект | Чтение сказки “Зарядка и простуда” Т.А. Шорыгиной Просмотр мультфильмов |
| 16 | 19.12.2022г | «Снеговичок и елочка» | Расширять представления детей о традициях и обычаях празднования нового года; учить создавать радостное настроение и дарить радость другим; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, развивать воображение, фантазию; | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, стр. 27 | Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Встреча Нового года» |
| 17 | Январь 09.01.2023г | «Светлый праздник Рождества». | Познакомить детей с рождественской историей; Дать детям элементарные представления о празднике Рождество Христово. Воспитывать любовь к русской народной культуре; интерес к народным праздникам. | Конспект | Рассматривание иллюстраций рождение Иисуса Христа. Просмотр видеофильма про Рождество Христово. |
| 18 | 16.01.2023г | «Зимние забавы» | Расширять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; | Комплексные занятия. 2 мл. гр., стр. 123 | Рассматривание сюжетных картинок |
| 19 | 23.01.2023г | «Военная техника» | Знакомить детей с военной техникой. Формировать понятие о том, что папы являются защитниками Родины Воспитывать гордость за армию своей страны. | Конспект | Рассматривание альбома «Военная техника», игрушек. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 20 | Февраль 30.01.2023г | «Труд взрослых в детском саду» | Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Формировать уважения к труду сотрудников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая). Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь | Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.63 | Беседы о профессиях с использованием фотографий; Экскурсии по детскому саду (кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры); Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»; Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад» |
| 21 | 06.02.2023г | «Опасности вокруг нас» | Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. | Конспект | Картинки с изображениями электроприборов, плакаты, мяч, магнитная доска, картинки «Опасности вокруг нас». |
| 22 | 13.02.2023г | «День защитника Отечества» | Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, и т.д.) Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.62 | Рассматривание фотографий. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|---|
| 23 | 20.02.2023г | «Мы поздравляем наших пап» | Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.67 | Рассматривание фотографий. |
| 24 | Март 27.02.2023г | «Мамы всякие нужны» | Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. | Ковригина Т.В.. Комплексные занятия. 2 младшая группа, стр.180. | С/р игра «Семья», Лото «Одежда». Чтение и заучивание стихов, песен о маме. Чтение рассказа Д. Грабе «Мама». |
| 25 | 06.03.2023г | «Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой» | Познакомить детей с русской народной игрушкой матрёшкой; Развивать интерес детей к народным игрушкам; способствовать развитию эстетического восприятия, внимания, речи. Воспитывать интерес к народным игрушкам; | Конспект | Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек, рассматривание игрушки-матрёшки, дидактическая игра «Собери матрёшку», конструктивная деятельность «Построим дом для матрёшки». |
| 26 | 13.03.2023г | «Наша планета – Земля» | Дать детям представление о том, что планета – Земля – это огромный шар. Расширять представления о том, что Земля –общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. | Конспект | Рассматривание глобуса. Чтение стихов по теме |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 27 | 20.03.2023г | «Весна» | Познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь. | Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир! » стр.82 | Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку». Дигра «Когда это бывает?». Чтение стихов о весне. |
| 28 | 27.03.2023г | Сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр» | Закрепить правила поведения детей в общественном месте (в автобусе, в театре); развивать актерские навыки (выразительное чтение стихов, движения), развитие кругозора детей, навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Развить речь, активизировать словарь, дать возможность реализовать свои творческие возможности. | Конспект | Беседа с детьми о театре. |
| 29 | Апрель 03.04.2023г | «Деревянный брусочек» | Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (гладкое, прочное, не тонет); Учить выделять признаки дерева | Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.24. | Рассматривание деревянных предметов. |
| 30 | 10.04.2023г | «Мы - космонавты» | Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии. | Ковригина Т.В. Комплексные занятия. 2 мл. гр., стр.205 | Рассматривание иллюстраций. Конструирование ракеты. |
| 31 | 17.04.2023г | «Айболит проверяет здоровье детей» | Начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различении плодов моркови, свеклы, лука, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей. | Николаева С.Н. Юный эколог, стр.51 | Дигра «Чудесный мешочек» |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------|---|----------|--|
| 32 | 24.04.2023г | «В гостях у сказки» | Воспитать у детей любовь к народным и литературным сказкам. Вызвать чувство доброжелательности и сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи. Воспитать и поощрить инициативу и самостоятельность. | Конспект | Рассматривание иллюстраций |
| 33 | Май 08.05.2023г | «День Победы 9 Мая» | Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине; Воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину; чувство гордости и уважения к воинам - защитникам. Рассмотреть портреты героев – Великой отечественной войны | Конспект | Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне Победы; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ «Мой дедушка – герой». Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют» |

| | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|---|----------|---------------------------------------|
| 34 | 15.05.2023г | «Посадка лука» | <p>Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);</p> <p>Закрепление представления о репчатом луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;</p> <p>Формирование у детей трудовых навыков и умения посадки луковиц (поместить в лунку, крепко нажать и присыпать землей, полить);</p> <p>способствование возникновению интереса к пользе лука;</p> <p>Воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам.</p> | Конспект | Беседа о луке. Загадывание загадки |
| 35 | 22.05.2023г | «В гостях у Феи цветов» | <p>Продолжать знакомить детей с природой родного края, воспитывать интерес и бережного отношения к природе.</p> | Конспект | Наблюдение на прогулке за цветником. |
| 36 | 29.05.2023г | «Спорт – друг здоровья!» | <p>Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развивать психические процессы детей, познавательные способности, мелкую моторику.</p> <p>Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, выработку осознанного отношения к своему здоровью.</p> | Конспект | Рассматривание иллюстраций по теме |

2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: повышение уровня знаний родителей по познавательному развитию детей 3-4 лет.

| Месяц | Формы работы | Цель |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Родительское собрание на тему: «Адаптация детей к детскому саду» (задачи на учебный год по познавательному развитию). | Приобщение родителей к жизни детского сада, установление доверительных отношений. |
| Октябрь | Конкурс рисунков и поделок «Огонь друг , или враг» (совместное творчество родителей и детей) | Привлечение родителей к взаимодействию, совместному творчеству |
| Ноябрь | Памятка «Создание предметно-пространственной среды для ребенка в домашних условиях» | Получение рекомендаций по созданию предметно-пространственной среды в домашних условиях. |
| Декабрь | Беседа на тему: «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей». | Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице. |
| Январь | Буклет «Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением» | Ознакомление родителей с дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с предметным миром. |
| | Фотовыставка «Как провел новогодние каникулы» | |
| Март | Утренник к 8 марта | |
| Апрель | Выставка творческих работ «Предметный мир в творчестве детей» (совместное творчество родителей и детей) | Привлечение родителей к взаимодействию, совместному творчеству. |

Информация на сайт детского сада в течение года <http://sosn-detsad1.68edu.ru/>

Оценка уровня:

Высокий уровень: Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: Знания поверхностны, неустойчивы.

3. Организационный раздел

3.1. Предметно – пространственная среда.

Игровое оборудование в течение года постепенно уступает место академическому содержанию деятельности. В группе в этом направлении развития детей 3-4 лет представлены следующие уголки игровой активности:

- Уголок природы.
- Уголок «Мы играем».
- Уголок сенсорных игр.
- Уголок «Родная сторона».
- Место для игр на полу.

Которые, стимулируют познавательную и творческую активность у детей, расширяют представления о мире. Познавательное развитие в группе общеобразовательной направленности 3-4 лет предполагает продолжение расширения представлений о мире, развитие словарного запаса. Имеются в наличии сюжетные игрушки и бытовые предметы. Весь необходимый материал размещается по принципу мозаики. Это значит, что используемые детьми предметы располагаются в нескольких отдаленных друг от друга местах. Это необходимо, чтобы дети не мешали друг другу. Познавательное развитие в группе предполагает и самостоятельные исследования детей. Для этого оборудуются несколько зон. К примеру, зимой раскладывается материал о холодном времени года в доступных детям местах. Это книги, карточки, тематические игры. В течение года материал меняется, чтобы дети каждый раз получали новую порцию идей для размышления. В процессе изучения предоставленного материала дети исследуют окружающий мир

3.2. Методическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия

Дидактический материал. Светлана Вохринцева Окружающий мир: Времена года «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». «Школьные принадлежности». «Садовые цветы», «Деревья», «Птицы» 3 выпуска, «Насекомые», «Травы».

Обучающие карточки: «Грибы ягоды», «Овощи и фрукты», «Профессии», «Дикие животные», «Времена года», «Транспорт», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Инструменты домашнего мастера», «Музыкальные инструменты», «Деревья, плоды, листья», «День Победы», «Наш дом», «Комнатные цветы», «Бытовая техника».

Комплекты наглядных пособий «Беседы с ребёнком»: Россия, Великая Отечественная война, Защитники Отечества, ОБЖ- опасные предметы и явления.

Наглядно-дидактические пособия: серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о..цветах»: «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»

Раскраски: «Спецмашины», «Матрешки», «Национальные костюмы».

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Ковригина Т.В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
6. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2009.
8. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир! – М.: Баласс, 2003.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников. – М.: Творческий Центр, 2013.
10. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Младшая группа. – Москва, 2008.
11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2 младшая группа/ авт.- сост. З.А. Ефанова.- Волгоград: Учитель. 2012.
12. Детская иллюстрированная энциклопедия. Чудеса света. – Минск: Современный литератор. 2008.