

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 1
Протокол №1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №1
_____ Маринич Н.В.
Приказ № 68 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Образовательная область: познавательное развитие

Вид организованной образовательной деятельности: ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы.

Возрастная категория: группа общеразвивающей направленности детей 2- 3 лет

Сведения о разработчиках: Долгова Г.В. – воспитатель, Селиванова Л.В. - воспитатель

р.п. Сосновка
2022 год

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Основные цели и задачи	4
1.3. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)	4
1.4. Возрастные особенности развития детей 2-3 лет	5
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержание педагогической работы	5-6
2.2. Режим реализации программы	7
2.3 Тематический план	7
Календарно-тематическое планирование	8-17
2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников	18
2.5. Система мониторинга	19-20
3. Организационный раздел	
3.1. Предметно – пространственная среда	21
3.2. Методическое обеспечение	21-22
Список литературы	23

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №1 и со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Раздел «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области «Познавательное развитие»

Основные цели и задачи образовательной области «Познавательное развитие»

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (материале, звучании, ритме, темпе, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

1.2. Основные цели и задачи программы

Цель программы: расширение представлений детей об окружающем мире.

Задачи:

- Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства).
- Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны.
- Формировать первичные представления о многообразии предметного окружения; о том, что человек создаёт предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей. Делая жизнь более удобной и комфортной.
- Знакомить с окружающим социальным миром, расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира.
- Учить называть имена членов семьи и воспитателей.
- Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду и т. д.)
- Знакомить с природой и природными явлениями.
- Учить узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- Учить различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- Учить различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;
- Воспитывать бережное отношение к животным.
- Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

1.3. Возрастные особенности развития детей 2-3 лет

Объектом познания являются окружающие предметы, их действия. Дети этого возраста активно познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Накопление информации происходит благодаря манипуляции с предметами, личному участию ребенка в различных ситуациях, событиях, наблюдениям ребенка за реальными явлениями. Необходимым условием активности познания является разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребенка, предоставление свободы исследования (предметно - манипулятивная игра), резерв свободного времени и места для разворачивания

1.4.Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы):

- умеет различать и называть предметы ближайшего окружения;
- умеет называть имена членов семьи и воспитателей;
- может узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- умеет различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);
- умеет различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления;

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание педагогической работы

Ознакомление с предметным окружением.

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр. Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.

С социальным миром.

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя,

музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Ознакомление с миром природы.

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. П.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки

2.2. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
36	1	10 минут	групповая

01.05.2023 – выходные праздничные дни

Срок реализации программы – учебный год: 01.09.22 - 31.05.23

2.3. Тематический план

Темы развивающих образовательных ситуаций на игровой основе	Объём учебной нагрузки (часы)
Ознакомление с предметным миром	4
Ознакомление с социальным миром	17
Ознакомление с миром природы	15
Итого:	36

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Организованная образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
		Тема занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	
1	Сентябрь 05.09.2021	«Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.22	Беседа: «Какие игрушки у нас в группе?»
2	12.09.2022г	«Улица полна неожиданностей»	Формировать представления о безопасном поведении на дорогах, способствовать у детей формированию знаний о светофоре, о значении, о тротуаре, побуждать отвечать на вопросы. Развивать разговорную речь, мышление, внимание Воспитывать желание помочь другим	Конспект	Чтение стихотворений, беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций о дорожных знаках.
3	19.09.2022	«Огонь - друг, огонь враг»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям представление о пользе и вреде огня. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного; опасности; чувство осторожности и самосохранения.	Конспект	Беседы с детьми на тему «Спички детям не игрушка», «Полезный и вредный огонь», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, просмотр мультфильма «Кошкин дом».

4	26.09.2022г	«Твори добро»	<p>Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости; расширять представление о доброте и дружбе; учить анализировать поступки; формировать навыки общения друг с другом.</p> <p>Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, сочувствия.</p>	Конспект	<p>Беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.</p> <p>Обсуждение ситуаций из личного опыта.</p> <p>Разучивание пословиц о дружбе и доброте</p> <p>чтение художественной литературы.</p>
5	Октябрь 03.10.2022г	«Земля – наш общий дом».	<p>Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</p> <p>Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.</p>	Конспект	<p>Рассматривание иллюстраций, насекомых, птиц, растений, чтение произведения</p> <p>Презентация «Земля-наш общий дом»</p>
6	10.10.2022г	«Листопад, листопад, листья желтые летят...»	<p>Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.</p>	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, стр.8	<p>Д/игра «Времена года».</p> <p>Чтение и заучивание стихов об осени</p>

7	17.10.2022г	«Умывайся каждый день»	<p>Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.</p> <p>Познакомить с некоторыми свойствами воды.</p> <p>Закреплять умения выполнять трудовые действия, намыливать губку, тереть ею кукол, смывать водой, отжимать губки.</p> <p>Развивать речь, активизировать в речи слова неряха, аккуратный, прозрачный.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть красивыми, чистыми.</p>	Конспект	<p>Чтение потешек при умывание, чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Беседы «Как мы моем ручки?», « Не хочу быть грязным», «Чистота – залог здоровья», рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, игра «Кто умеет чисто мыться?»»</p>
8	24.10.2022г	«Я и моя семья»	<p>Формировать у ребят первоначальные представления о семье и своём месте в ней.</p> <p>Побуждать называть членов семьи, род их занятий.</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких. Воспитывать интерес, любовь к членам семьи.</p>	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.13, 57.	<p>Лото-ассоциация «Мой дом».</p> <p>Рассматривание семейных альбомов детей и сюжетных Картинок, с/р игра на тему «Семья».</p>
9	Ноябрь 31.10.2022г	«Россия-родина моя»	<p>Расширять представление детей о стране в которой они живут, познакомить ближе с символикой России;</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма, познакомить детей с понятиями «Россия», «Россияне».</p>	Конспект	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Моя страна-Россия»
10	07.11.2022г	«Чудо овощи»	<p>Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; формировать представление о важности и пользе овощей; обогащать словарный запас; развивать устную речь.</p>	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, стр.88, 108	Д/игра «Чудесный мешочек».

11	14.11.2022г	«День рождения Деда Мороза»	Уточнить и расширить знания детей о Дедушке Морозе, как о добром волшебнике. Развивать интерес к новогоднему герою. Воспитывать интерес, любовь к Деду Морозу.	Конспект	Чтение художественной литературы о Дедушке Морозе; использование художественного слова (заучивание стихотворений отгадывание загадок); изготовление подарков для Дедушки Мороза.
12	21.11.2022г	«Здравствуйте»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Побуждать детей быть приветливыми, при общении в детском саду и дома использовать в своей речи «вежливые слова». Воспитывать культуру поведения.	Конспект	Рассматривание альбома «этикет для малышей»
13	Декабрь 28.11.2022г	«Опасности вокруг нас»	Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	Конспект	Картинки с изображениями электроприборов, плакаты, мяч, магнитная доска, картинки «Опасности вокруг нас».
14	05.12.2022г	Беседа на тему: «Дикие животные осенью. Кто где живет?»	Расширять представления о диких животных, их жилищах, образе жизни; обогащение словарного запаса детей; развивать диалогическую и монологическую речь.	Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет, стр.127, 165	Д/игра «Чей домик?» Рассматривание картинок, иллюстраций животные зимой.

15	12.12.2022г	«Беседа – практикум о пользе зарядки»	Систематизация знаний детей о пользе ежедневной зарядки для укрепления здоровья, о закаливании организма, о значении правильной осанки, гигиенических навыков; потребности заниматься физической культурой и спортом; Пропаганда здорового образа жизни, способов профилактики простудных заболеваний и ОРЗ; Повышение положительного эмоционального настроения детей.	Конспект	Чтение сказки “Зарядка и простуда” Т.А. Шорыгиной Просмотр мультфильмов
16	19.12.2022г	«Снеговичок и елочка»	Расширять представления детей о традициях и обычаях празднования нового года; учить создавать радостное настроение и дарить радость другим; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, развивать воображение, фантазию;	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений, стр. 27	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Встреча Нового года»
17	Январь 09.01.2023г	«Светлый праздник Рождества».	Познакомить детей с рождественской историей; Дать детям элементарные представления о празднике Рождество Христово. Воспитывать любовь к русской народной культуре; интерес к народным праздникам.	Конспект	Рассматривание иллюстраций рождение Иисуса Христа. Просмотр видеофильма про Рождество Христово.
18	16.01.2023г	«Зимние забавы»	Расширять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах;	Комплексные занятия. 2 мл. гр., стр. 123	Рассматривание сюжетных картинок
19	23.01.2023г	«Военная техника»	Знакомить детей с военной техникой. Формировать понятие о том, что папы являются защитниками Родины. Воспитывать гордость за армию своей страны.	Конспект	Рассматривание альбома «Военная техника», игрушек.

20	Февраль 30.01.2023г	«Труд взрослых в детском саду»	Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Формировать уважения к труду сотрудников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, медсестра, заведующая). Воспитывать уважение к труду взрослых и желание им помочь	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.63	Беседы о профессиях с использованием фотографий; Экскурсии по детскому саду (кухня, кабинет заведующей, кабинет медсестры); Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»; Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад»
21	06.02.2023г	«Опасности вокруг нас»	Дать представление о том, во что нельзя играть, а во что можно. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	Конспект	Картинки с изображениями электроприборов, плакаты, мяч, магнитная доска, картинки «Опасности вокруг нас».
22	13.02.2023г	«День защитника Отечества»	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, и т.д.) Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.62	Рассматривание фотографий.

23	20.02.2023г	«Мы поздравляем наших пап»	Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», стр.67	Рассматривание фотографий.
24	Март 27.02.2023г	«Мамы всякие нужны»	Познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	Ковригина Т.В.. Комплексные занятия. 2 младшая группа, стр.180.	С/р игра «Семья», Лото «Одежда». Чтение и заучивание стихов, песен о маме. Чтение рассказа Д. Грабе «Мама».
25	06.03.2023г	«Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой»	Познакомить детей с русской народной игрушкой матрёшкой; Развивать интерес детей к народным игрушкам; способствовать развитию эстетического восприятия, внимания, речи. Воспитывать интерес к народным игрушкам;	Конспект	Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек, рассматривание игрушки-матрёшки, дидактическая игра «Собери матрёшку», конструктивная деятельность «Построим дом для матрёшки».
26	13.03.2023г	«Наша планета – Земля»	Дать детям представление о том, что планета – Земля – это огромный шар. Расширять представления о том, что Земля –общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	Конспект	Рассматривание глобуса. Чтение стихов по теме

27	20.03.2023г	«Весна»	Познакомить детей с характерными признаками весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи; развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать качественный словарь.	Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир! » стр.82	Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку». Д/игра «Когда это бывает?». Чтение стихов о весне.
28	27.03.2023г	Сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр»	Закрепить правила поведения детей в общественном месте (в автобусе, в театре); развивать актерские навыки (выразительное чтение стихов, движения), развитие кругозора детей, навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Развить речь, активизировать словарь, дать возможность реализовать свои творческие возможности.	Конспект	Беседа с детьми о театре.
29	Апрель 03.04.2023г	«Деревянный брусочек»	Познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (гладкое, прочное, не тонет); Учить выделять признаки дерева	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр.24.	Рассматривание деревянных предметов.
30	10.04.2023г	«Мы - космонавты»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Ковригина Т.В. Комплексные занятия. 2 мл. гр., стр.205	Рассматривание иллюстраций. Конструирование ракеты.
31	17.04.2023г	«Айболит проверяет здоровье детей»	Начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различении плодов моркови, свеклы, лука, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей.	Николаева С.Н. Юный эколог, стр.51	Д/игра «Чудесный мешочек»

32	24.04.2023г	«В гостях у сказки»	Воспитать у детей любовь к народным и литературным сказкам. Вызвать чувство доброжелательности и сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи. Воспитать и поощрить инициативу и самостоятельность.	Конспект	Рассматривание иллюстраций
33	Май 08.05.2023г	«День Победы 9 Мая»	Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине; Воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину; чувство гордости и уважения к воинам - защитникам. Рассмотреть портреты героев – Великой отечественной войны	Конспект	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне Победы; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ «Мой дедушка – герой». Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»

34	15.05.2023г	«Посадка лука»	<p>Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);</p> <p>Закрепление представления о репчатом луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;</p> <p>Формирование у детей трудовых навыков и умения посадки луковиц (поместить в лунку, крепко нажать и присыпать землей, полить);</p> <p>способствование возникновению интереса к пользе лука;</p> <p>Воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам.</p>	Конспект	Беседа о луке. Загадывание загадки
35	22.05.2023г	«В гостях у Феи цветов»	Продолжать знакомить детей с природой родного края, воспитывать интерес и бережного отношения к природе.	Конспект	Наблюдение на прогулке за цветником.
36	29.05.2023г	«Спорт – друг здоровья!»	<p>Формировать у дошкольников понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</p> <p>Развивать психические процессы детей, познавательные способности, мелкую моторику.</p> <p>Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, выработку осознанного отношения к своему здоровью.</p>	Конспект	Рассматривание иллюстраций по теме

2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: повышение уровня знаний родителей по познавательному развитию детей 2-3 лет.

Месяц	Формы работы	Цель
Сентябрь	Родительское собрание на тему: «Адаптация детей к детскому саду» (задачи на учебный год по познавательному развитию).	Приобщение родителей к жизни детского сада, установление доверительных отношений.
Октябрь	Конкурс рисунков и поделок «Огонь друг, или враг» (совместное творчество родителей и детей)	Привлечение родителей к взаимодействию, совместному творчеству
Ноябрь	Памятка «Создание предметно-пространственной среды для ребенка в домашних условиях»	Получение рекомендаций по созданию предметно-пространственной среды в домашних условиях.
Декабрь	Беседа на тему: «Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей».	Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице.
Январь	Буклет «Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением»	Ознакомление родителей с дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с предметным миром.
	Фотовыставка «Как провел новогодние каникулы»	
Март	Утренник к 8 марта	Доставить радость, удовольствие
Апрель	Выставка творческих работ «Предметный мир в творчестве детей» (совместное творчество родителей и детей)	Привлечение родителей к взаимодействию, совместному творчеству.

Информация на сайт детского сада в течение года <http://sosn-detsad1.68edu.ru/>

2.5. Система мониторинга

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений: за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

В новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей 2-3 лет.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным миром, социальным миром, с миром природы												
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ознакомление с предметным и социальным миром				Ознакомление с миром природы				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		умеет различать и называть предметы ближайшего окружения;		умеет называть имена членов семьи и воспитателей;		может узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их ленточкой;		умеет различать некоторые овощи, фрукты (1-2 вида);			умеет различать некоторые деревья ближайшего окружения, природные сезонные явления.	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		Н	К
1												

Оценка уровня:

Высокий уровень: Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: Знания поверхностны, неустойчивы.

3. Организационный раздел

3.1. Предметно – пространственная среда.

Игровое оборудование в течение года постепенно уступает место академическому содержанию деятельности. В группе в этом направлении развития детей 3-4 лет представлены следующие уголки игровой активности:

- Уголок природы.
- Уголок «Мы играем».
- Уголок сенсорных игр.
- Уголок «Родная сторона».
- Место для игр на полу.

Которые, стимулируют познавательную и творческую активность у детей, расширяют представления о мире. Познавательное развитие в группе общеобразовательной направленности 3-4 лет предполагает продолжение расширения представлений о мире, развитие словарного запаса. Имеются в наличии сюжетные игрушки и бытовые предметы. Весь необходимый материал размещается по принципу мозаики. Это значит, что используемые детьми предметы располагаются в нескольких отдаленных друг от друга местах. Это необходимо, чтобы дети не мешали друг другу. Познавательное развитие в группе предполагает и самостоятельные исследования детей. Для этого оборудуются несколько зон. К примеру, зимой раскладывается материал о холодном времени года в доступных детям местах. Это книги, карточки, тематические игры. В течение года материал меняется, чтобы дети каждый раз получали новую порцию идей для размышления. В процессе изучения предоставленного материала дети исследуют окружающий мир

3.2. Методическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия

Дидактический материал. Светлана Вохринцева Окружающий мир: Времена года «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». «Школьные принадлежности». «Садовые цветы», «Деревья», «Птицы» 3 выпуска, «Насекомые», «Травы».

Обучающие карточки: «Грибы ягоды», «Овощи и фрукты», «Профессии», «Дикие животные», «Времена года», «Транспорт», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Инструменты домашнего мастера», «Музыкальные инструменты», «Деревья, плоды, листья», «День Победы», «Наш дом», «Комнатные цветы», «Бытовая техника».

Комплекты наглядных пособий «Беседы с ребёнком»: Россия, Великая Отечественная война, Защитники Отечества, ОБЖ- опасные предметы и явления.

Наглядно-дидактические пособия: серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о цветах»: «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»

Раскраски: «Спецмашины», «Матрешки», «Национальные костюмы».

Список литературы

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Ковригина Т.В. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
6. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2009.
8. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир! – М.: Баласс, 2003.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников. – М.: Творческий Центр, 2013.
10. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Конспекты занятий. Младшая группа. – Москва, 2008.
11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2 младшая группа/ авт.- сост. З.А. Ефанова.- Волгоград: Учитель. 2012.
13. Детская иллюстрированная энциклопедия. Чудеса света. – Минск: Современный литератор. 2008.