

Содержание коррекционной работы

В МБДОУ детском саду №1 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, целью которой является создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся успешной личности ребенка в соответствии с его возможностями. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает условия для успешного развития каждого ребенка независимо от уровня его способностей и жизненного опыта, охрану физического и психического здоровья ребенка, организацию гуманного режима. В центре «сопровождения» находится личность ребенка, а «сопровождающими» выступают педагоги, родители, ближайшее окружение.

Созданная служба сопровождения в ДОУ способствует объединению усилий субъектов образовательной деятельности, укреплению взаимосвязи компонентов образовательного процесса, расширению диапазона воспитательного воздействия на личность за счет освоения коллективом учреждения социальной и природной среды.

В ДОУ в 2017-2018 учебном году проводилась работа с 23 воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которые интегрированы в общеразвивающие группы. Данные воспитанники получают логопедическую помощь в условиях логопункта и по индивидуально-образовательному маршруту.

В учреждении реализуются: Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа сформирована как программа логопедической и психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, с ОНР и с ФФН, определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в разделах Программ, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех педагогов учреждения, а также участия родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Гарантом успешной реализации адаптированной программы в учреждении является совокупность рационального использования рабочего времени, высокого кадрового потенциала, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе педагогов ДОУ. Режим дня и расписание занятий педагогов строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.