

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 1
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №1
_____ Маринич Н.В.
Приказ № 68 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Вид организованной образовательной деятельности: Аппликация.

Возрастная группа: группа общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет

Сведения о разработчиках: Долгова Г.В. – воспитатель, Селиванова Л. В. - воспитатель

р. п. Сосновка
2022 год

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Основные цели и задачи	4
1.3. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет	4
1.4. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)	5
2. Содержательный раздел	5
2.1. Содержание педагогической работы	5
2.2. Режим реализации программы	6
2.3. Тематический план	6
Тематическое планирование	7
Календарно-тематическое планирование по аппликации	8
2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников	11
2.5. Система мониторинга	12
3. Организационный раздел	
3.1. Предметно – пространственная среда группы	13
3.2. Методическое обеспечение	13
Список литературы	14

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по аппликации детей 3-4 лет разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

- Конституция РФ, ст.43,72.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав учреждения.

в соответствии с ООП МБДОУ детский сад №1

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Реализуемая программа строится на принципе лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данный вид образовательной деятельности «Аппликация», является одной из составляющих содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Содержание направления **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Основные цели и задачи образовательной области «Художественно – эстетического развития»

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явления окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

1.2. Основные цели и задачи

Цель: совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации.

Аппликация.

- Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.
- Учить предварительно, выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребёнком или заданное воспитателем), и наклеивать их.
- Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
- Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.
- Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.
- Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

1.3. Возрастные особенности развития детей 3 - 4 лет

Ребёнок с удовольствием знакомится с элементарными средствами выразительности (цвет, звук, форма, движения, жесты), проявляется интерес к произведениям народного и классического искусства, к литературе (стихи, песенки, потешки), к исполнению и слушанию музыкальных произведений.

Изобразительная деятельность ребёнка зависит от его представлений о предмете. В 3-4 года они только начинают формироваться. Графические образы бедны, предметны, схематичны. У одних дошкольников в изображении отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Замысел меняется по ходу изображения. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития моторики в этом возрасте имеет лепка. Ребёнок может вылепить под руководством взрослого простые предметы. В 3-4 года из-за недостаточного развития мелких мышц руки, дети не работают с ножницами, апплицируют из готовых геометрических фигур. Ребёнок способен выкладывать и наклеивать элементы декоративного узора и предметного схематичного изображения из 2-4 основных частей.

1.4. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)

Аппликация.

- умеет выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребёнком или заданное воспитателем), и наклеивать их
- умеет аккуратно пользоваться клеем
- умеет украшать заготовки из бумаги разной формы;
- подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- умеет аккуратно использовать материалы.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание педагогической работы

Изобразительная деятельность.

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно, выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребёнком или заданное воспитателем), и наклеивать их. Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

2.2. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю	Длительность непосредственно образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
18	1 раза в неделю.	15 минут	групповая

Срок реализации программы – учебный год: с 01.09.2022 по 31.05.2023г

2.3. Тематический план

№	Вид организованной образовательной деятельности: аппликация	Количество
1	Предметная	16
2	По замыслу	2
Итого		18

2.3. Тематическое планирование

№	Дата	Организованная образовательная деятельность	
1	2022 г 08.09	Аппликация Большие и маленькие яблоки лежат на тарелке.	1
2	22.09	Аппликация Однажды хозяйка с базара пришла.	1
3	06.10.	Аппликация Консервируем фрукты.	1
4	27.10.	Аппликация В нашем саду листопад.	1
5	03.11.	Аппликация Разноцветные огоньки в домах родного поселка.	1
6	24.11	Аппликация Кукле маленькой сошью юбку я красивую.	1
7	2023 г 01.12	Аппликация Украшу я тарелку цветами.	1
8	15.12.	Аппликация Снеговик.	1
9	26.01	Аппликация Зайчик.	1
10	02.02.	Аппликация Еду, еду я в машине.	1
11	16.02.	Аппликация Открытка для папы.	1
12	02.03.	Аппликация Красивая салфеточка в подарок маме, бабушке.	1
13	16.03	Аппликация Скворечник.	1
14	30.03.	Аппликация Красивая салфеточка.	1
15	13.04.	Аппликация Мы помчимся на ракете.	1
16	27.04	Аппликация Домик (Заюшкина избушка).	1
17	04.05.	Аппликация по замыслу Картинка о празднике.	1
18	18.05	Аппликация Цыплята на лугу.	1
Итого			18

Календарно – тематическое планирование по аппликации (3 – 4 г)

№	Дата. Тема недели	Организованная образовательная деятельность			Реализация тем в режимных моментах и свободной деятельности
		Тема занятий	Программные задачи	Дополнительное методическое обеспечение	
1	2022 год 08.09	Аппликация Большие и маленькие яблоки лежат на тарелке.	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Учить приемам наклеивания (намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности, с.36	Рассматривание яблок, шаров, мячей разной величины.
2	22.09	Аппликация Однажды хозяйка с базара пришла.	Учить детей различать круглую и овальную формы предметов, их цвета; развивать умение работать с клеем, познакомить с разными видами овощей	О.В. Павлова, Изобразительная деятельность. Художественный труд. С.118 Т.С. Комарова, с.32	Рассматривание овощей, Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
3	06.10.	Аппликация Консервируем фрукты.	Учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по его форме, закреплять знания о цвете.	Комплексные занятия во 2 мл.гр., с.77, В.Н.Волчкова, с.86	Наблюдения, беседы об урожае фруктов, рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
4	27.10.	Аппликация В нашем саду листопад.	Учить любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям; закреплять навыки нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания; развивать интерес к результату своей работы.	О.В. Павлова, Изобразительная деятельность. Художественный труд. С.112	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ветрено». Дидактическая игра «С какого дерева листок».

5	03.11.	Аппликация Разноцветные огоньки в домах родного поселка.	Учить наклеивать изображение круглой формы; уточнять название формы; чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Упражняться в аккуратном наклеивании.	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности, с.42	Рассматривание картинок с изображением домов в вечернее время.
6	24.11	Аппликация Кукле маленькой сошью юбку я красивую.	Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине; большие и маленькие, различать круг и квадрат; развивать чувство ритма, закрепить знания об одежде, правилах наклеивания.	О.В. Павлова, Изобразительная деятельность. Художественный труд. С. 126	Рассматривание разных видов одежды, одевание куклы
7	01.12	Аппликация Украшу я тарелку цветами.	Учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации; закреплять умение работать с клеем, добиваясь аккуратного наклеивания; развивать творчество.	О.В. Павлова, Изобразительная деятельность. Художественный труд. С.147	Рассматривание посуды.
8	15.12.	Аппликация Снеговик.	Закрепить умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение, наносить клей на детали и приклеивать их; располагать изображение по середине листа; воспитывать интерес к результатам своей работы.	Изобразительная деятельность. Художественный труд. О.В. Павлова, с.116.	Лепка снеговиков на прогулке. Рассматривание иллюстраций в детских книгах, художественных открыток.
9	26.01	Аппликация Зайчик.	Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	Приложение	Игры с игрушками зайчиками, Игра «Чудесный мешочек» с овощами
10	02.02.	Аппликация Еду, еду я в машине.	Учить различать круг и прямоугольник, предметы по величине; развивать навыки намазывания и наклеивания деталей аппликации; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	О.В. Павлова, Изобразительная деятельность. Художественный труд. С. 129	Рассматривание иллюстраций и устройства машины-игрушки. Чтение стихов и рассказов о машинах.

11	16.02.	Аппликация Открытка для папы.	Воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к папе; создать радостное настроение. Развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм.	Интернет ресурсы (Приложение)	Рассматривание иллюстраций.
12	02.03.	Аппликация Красивая салфеточка в подарок маме, бабушке.	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности, с.68	Участие детей в подготовке к празднику 8 Марта. Рассматривание предметов, украшенных декоративными узорами,
13	16.03	Аппликация Скворечник.	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие .	Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности, с 76	Рассматривание скворечника на прогулке, птиц. Д/игры с предметами разной формы
14	30.03.	Аппликация Красивая салфеточка.	Учить детей составлять узор из кружков и квадратов на бумаге квадратной формы, располагая кружки в углах и по середине большие кружки одного цвета, а квадратики - между ними. Развивать чувства ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Т.С, Комарова Занятия по изобразительной деятельности, с.73	Рассматривание узоров на салфетках
15	13.04.	Аппликация Мы помчимся на ракете.	дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете; - выявить у детей умение правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать; аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; - развивать мелкую моторику рук; - побуждать детей к проявлению творческой инициативы	Интернет ресурсы (Приложение)	Рассматривание альбома «Космос». Составление ракеты из геометрических фигур

16	27.04	Аппликация Домик (Заюшкина избушка).	Учить детей составлять изображение из частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закрепить знание геометрических фигур.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, с. 88	Чтение р.н. сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций.
17	04.05.	Аппликация по замыслу Картинка о празднике.	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Подводить к пониманию красивого расположения изображений на листе. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с традициями русского народа.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, с.83	Рассматривание иллюстраций в книге о празднике.
18	18.05	Аппликация Цыплята на лугу.	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности. с.87	Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок», рассматривание иллюстраций.

2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: повышение уровня знаний родителей по художественному творчеству: рисованию, лепке, аппликации детей младшего дошкольного возраста.

Дата	Работа с родителями	Цель
Сентябрь	Консультация «Рисуем вместе с ребенком»	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.
Октябрь	Конкурс «Осенняя фантазия»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни детского сада
Ноябрь	Консультация «Аппликация помогает ребёнку развиваться»	Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы
Декабрь	Конкурс «Новый год шагает по планете»	
Январь	Мастер – класс «Нетрадиционное рисование с детьми младшей группы»	Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей к рисованию. Способствовать стремлению взаимодействовать со своим ребёнком
Февраль	Рекомендации «Как организовать занятия лепкой и рисованием дома»	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей
Март	Конкурс «Умелые ручки любимых бабушек»	Способствовать более активному участию в жизни группы
Апрель	Консультация «Нетрадиционные техники работы с бумагой»	Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей к рисованию. Способствовать стремлению взаимодействовать со своим ребёнком
Май	Памятка «10 шагов на пути к творчеству»	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.

2.5. Система мониторинга

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) **2 раза в год: в сентябре и апреле.**

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Карта наблюдений детского развития

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: «Аппликация» (3-4)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	•умеет аккуратно использовать материалы		•умеет выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их		• подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам и по собственному желанию;		• умеет украшать заготовки из бумаги разной формы;		• умеет аккуратно пользоваться клеем		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.													
2.													
3.													
. Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Оценка уровня:

- «высокий» уровень - полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок;
- «средний» уровень - отвечает на вопросы с помощью воспитателя ;
- «низкий» уровень - знания поверхностны, неустойчивы;

3. Организационный раздел

3.1. Предметно – пространственная среда группы

Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда в группе представлена специально созданными условиями, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон «уголков» с развивающими материалами. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития

-центр «Умелые ручки»

для рисования: раскраски, цветные карандаши, гуашевые краски, восковые мелки, бумага для рисования разной формы и цвета, стаканы – непроливайки, салфетки, трафареты, фломастеры; для нетрадиционного рисования: ватные палочки, штампы, кусочки паралона, жесткие кисти ;

для лепки : пластилин, доски для лепки, стеки;

для аппликации: цветная бумага, гафрированная бумага, фольга, фантики, трафареты, салфетки бумажные цветные и белые, кисточки, салфетки, клеенки, клей-карандаши, ножницы)

. К данному центру имеется свободный доступ.

3.2. Методическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» выставляются в соответствии с изучаемой темой:

- дымковская игрушка
- филимоновская народная игрушка
- хохлома
- городецкая роспись
- гжель

Готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Список литературы:

- 1.О.В. Павлова. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа 2–е,- Волгоград: Учитель 2014
- 2.Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности М. Мозаика – Синтез 2007
- 3.В.Н.Волчкова Комплексные занятия Интернет ресурсы.