

Аннотации к рабочим программам 2022/2023 уч.год

Рабочая программа – нормативный документ МБДОУ детского сада №1, определяющий содержание, объём, порядок изучения учебного курса (образовательной области – базовым видам деятельности) и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования - возрастной группы общеразвивающей направленности. Рабочие программы разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №1, условиями ее реализации и ФГОС дошкольного

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ)

Содержание рабочей программы направлено на решение задач:

- воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам, добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении;
- развивать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим, положительную самооценку, уверенность в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым норм поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
- продолжать обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей; воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование начал гражданственности;
- формировать представления о родном городе и стране; развивать патриотические и гражданские чувства;
- развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом избирательности и предпочтений детей;
- обогащать представления детей о многообразии признаков животных и растений, обитающих в разных климатических условиях, самостоятельность

в процессе познавательно-исследовательской деятельности, ухода за растениями;

- продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Рабочая программа построена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и направлена на познавательно-речевое и социально-личностное развитие детей.

Организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю длительностью от 9 до 30 минут в зависимости от возраста и в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Освоение программы направлено на формирование представлений и познавательных, речевых, практических умений о взрослых людях и детях, правилах культуры поведения, общения со взрослыми сверстниками, о семье, о детском саду, родном городе и стране, о живой природе, неживой природе, жизни растений и животных в среде обитания, росте и развитии животных и растений, лес (водоеме, луге, парке) как природном сообществе растений и животных, о человеке как представителе живого на Земле, ценностях природы и т.д.

Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач. Содержание программы интегрируется с образовательными областями «Речевое развитие», «Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ)

Содержание рабочей программы направлено на решение задач математического развития:

- активизировать освоенные детьми умения сравнивать (по форме, расположению в пространстве, числовому значению, временным длительностям), измерять, упорядочивать и классифицировать, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира.

- развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами, порядка следования и изменений в связи с этим (продвижение по ряду, сущность различий между смежными элементами), измерения объектов

мерками разного размера, способов деления целого на части, размещения в пространстве. - осваивать количественный и порядковый счет в пределах десяти, использовать цифры от 0 до 9, числом 10

- овладевать измерением условными мерками разных величин: протяженностей объектов по длине, высоте, ширине; объемов, масс и т.д.
- усваивать связи и зависимости между числами, отношения чисел (больше, меньше на 1, 2), сравнивать и образовывает числа, уравнивает множества по числу - определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах пяти
- измерять временные отрезки с помощью песочных часов
- развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности; - осваивать произвольного внимания; умения использовать приемы мнемотехники; - развивать способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения ...;
- активизировать стремления к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной, содержательной деятельности.

Программа предусматривает организацию образовательной деятельности с использованием игр и упражнений в совместной деятельности педагога с детьми по математическому развитию в течение учебного года. Рабочая программа по математическому развитию реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в непрерывно непосредственной образовательной деятельности, которая проводится 1-2 раза в неделю длительностью 9-30 минут в соответствии с Сан ПиН.

Дети осваивают простые логические действия: дробление (разбиение) множества на группы (подмножества) и элементы (отдельности), перебор признаков, выявление измерений с целью обнаружения зависимостей увеличения (уменьшения), замены признака; действия упорядочивания и обоснования способа построения лесенок; овладевают действиями графического изображения чисел в пределе первого десятка. Системный подход к решению задач, их реализация в непрерывно-непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов при реализации образовательных областей, самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, игровых центрах, центрах экспериментирования поможет сформировать ключевые компетентности детей по математическому развитию. Содержание программы интегрируется с образовательными областями «Речевое развитие», «Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ») ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-
7 ЛЕТ

Содержание рабочей программы направлено на решение задач речевого развития:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности.
3. Практическое овладение нормами речи.

Программа предусматривает организацию образовательной деятельности в ходе совместной деятельности с детьми в непрерывно-непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей с использованием игр и упражнений по речевому развитию в течение учебного года. Непрерывно-непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (36 недель), длительностью 9-30 минут в соответствии с Сан ПиН и осуществляется через реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Дети овладевают умением строить игровые и деловые диалоги, пересказывать литературное произведение, правильно передавая идею и содержание, использовать прямую и косвенную речь, пересказывать произведения по ролям, по частям. При составлении описательных рассказов они точно и правильно подбирают слова, используют прилагательные и наречия, с помощью воспитателя определяют и воспроизводят логику описательного рассказа. Старшие дошкольники сочиняют сюжетные рассказы по картине, из личного опыта. С помощью воспитателя учатся строить свой рассказ в соответствии с логикой повествования, отражают типичные особенности жанра. Дети используют элементы речи-доказательства и объяснительной речи при отгадывании загадок, в процессе совместных игр, в повседневном общении. Дошкольники развивают умения самостоятельно использовать в деятельности и обозначать в речи обследовательские действия, необходимые для выявления качеств и свойств предметов, называют существенные признаки понятий. В рамках освоения программы дети учатся правильно использовать невербальные средства общения, давать аргументированные оценки, участвуют в коллективных разговорах, стремятся использовать принятые нормы вежливого речевого обращения (внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопрос, строить свое высказывание кратко и распространено, ориентируясь на задачу общения). Содержание программы интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Физическая развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РИСОВАНИЕ,
ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»)
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ

Содержание рабочей программы для детей жизни направлено на решение задач художественно-эстетического развития:

- Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие, эмоционально-нравственные ориентации на проявление эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера
 - Формировать эмоциональные и эстетические ориентации
 - Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях
 - Способствовать становлению и проявлению у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность посредством обогащения опыта посещения музеев, выставок, стимулирования коллекционирования, творческих досугов
 - Способствовать становлению позиции художника-творца, поддерживать проявление самостоятельности, инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей
 - Совершенствовать изобразительную деятельность детей
 - Знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них расширяются и углубляются
 - Продолжать развитие последовательного, целенаправленного, целостного художественного восприятия
- Рабочая программа реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в образовательной деятельности, которая проводится 2 раза в неделю длительностью 9-30 минут в соответствии с и осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Программа предусматривает реализацию задач в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через использование различных видов детской деятельности, создание целесообразной предметно-пространственной среды, индивидуальное взаимодействие со взрослым. Программа формирует устойчивый интерес к проявлениям красоты в окружающем мире и искусстве, бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры; Дети учатся высказывать собственные предпочтения, ассоциации, стремятся к самовыражению впечатлений, эмоций, самостоятельно и последовательно анализируют произведение, понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации, предпочтения. Содержание программы интегрируется с образовательными

областями «Познавательное развитие», «Физическая развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»)
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Программа предусматривает организацию образовательной деятельности в ходе совместной деятельности с детьми в организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в течение учебного года. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю с детьми от 2 до 3 лет, длительностью 8 минут и 3 раза в неделю с детьми от 3 до 7 лет, одно из которых проводится на свежем воздухе, длительностью 10-30 минут.