

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №1
Протокол №1 от 25.08.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №1
_____ Маринич Н.В.
Приказ №68 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Образовательная область: физическое развитие

Вид организованной образовательной деятельности: физическая культура

Возрастная группа: группа общеразвивающей направленности детей 4- 5 лет

Сведения о разработчиках: Лобанова Н.М. - воспитатель, Варакутенко И.Ю. - воспитатель

р. п. Сосновка

2022 год

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Основные цели и задачи	4
1.3. Возрастные особенности детей	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	5
2. Содержательный раздел	6
2.1. Содержание педагогической работы	6
2.2. Режим реализации программы	8
Календарно-тематическое планирование по физической культуре	9
2.3. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников	25
2.4. Система мониторинга	26
3. Организационный раздел	27
3.1. Предметно – пространственная среда группы	28
3.2. Методическое обеспечение	28
Список литературы	28

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Физической культуре» разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №1, и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав учреждения

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4 - 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание направления «Физическое развитие» предполагает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным,

не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1.2. Основные цели и задачи

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

1.3. Возрастные особенности детей

Движения детей средней группы становятся все более осмысленными, активно развиваются моторные функции. Дети с интересом упражняются в выполнении сложных для них движений, стремятся проявить скоростные качества, ловкость, точность выполнения движения, задания.

На 5-м году жизни дошкольники учатся выполнять ходьбу на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ездить на велосипеде, самокате. При этом они далеко не всегда способны соизмерять свои возможности и поставленные перед собой задачи. Это требует повышенного внимания взрослых к двигательной деятельности детей

1.4. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

- умеют ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- умеют лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками;
- умеют принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см;
- умеют ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд;
 - умеют выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;
- умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- умеют ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону;
- умеют придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения;
- умеют выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений.

Освоение и совершенствование умений и навыков в основных видах движений, подвижных играх и спортивных упражнениях должно предусматриваться во всех формах работы, организуемых воспитателем: на физкультурных занятиях, на утренней прогулке, во время индивидуальной работы на вечерней прогулке.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание педагогической работы

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).

Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).

Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.

Физическая культура

□ Формировать правильную осанку.

- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

- Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролёта гимнастической стенки на другой (вправо, влево). Учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.
- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Учить кататься на двухколёсном велосипеде по прямой, по кругу.
- Учить детей ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения. □ Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Подвижные игры.

- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д. □ Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
- Приучать к выполнению действий по сигналу

2.2. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество организованных образовательных ситуаций в неделю	Длительность организованной образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
107	3	20 минут	групповая

Срок реализации программы – учебный год: с 01.09.2022 по 31.05.2023 г

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

Дата	№	Организованная образовательная деятельность			Реализация тем занятий в нерегламентированной свободной деятельности
		Комплекс	Программные задачи	Методическое обеспечение	
		Сентябрь			
01.09.	1	Комплекс 3 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, с.22	Игровые упражнения : «Докати до кубика». Подвижные игры «По ровненькой дорожке».
05.09.	2	Комплекс 4	Выявить умение детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча. Индивидуальное развитие ребёнка. -выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, с.22	Игровые упражнения. Равновесие-ходьба по мостику(доске, дорожке-ширина-20 см)
06.09.	3	Комплекс 5	Выявить умение детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Индивидуальное развитие ребёнка. -выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.24	Прыжки подпрыгивание на месте, с поворотом Кругом в правую и левую сторону.
08.09.	4	Комплекс 6 (на воздухе)	Выявить умение детей в ходьбе и беге по одному , на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Индивидуальное развитие ребёнка. -выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.24	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Огурчик, огурчик».

12.09.	5	Комплекс 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.25	.Игровые упражнения; «Перепрыгни ручеек» (через шнуры, рейки косички)
13.09.	6	Комплекс 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под дугу, прыжках на двух ногах между предметами.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .27	«Прокати и не задень» (между предметами); прокатывание мяча вокруг предметов в обе стороны.
15.09.	7	Комплекс 9 (на воздухе)	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .27	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Пробеги тихо»
19.09.	8	Комплекс 10	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.28.	Игровые упражнения с мячом: «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось-поймай».
20.09.	9	Комплекс 11	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; упражнять в равновесии, развивать координацию движений; закреплять умение лазанье под шнур с опорой на ладони и колени.	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.29	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди себе пару».
22.09.	10	Комплекс 12 (на воздухе)	Разучить перебрасывание друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы по углам площадки; бег с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами 50-60 см); ходьба и бег врассыпную.	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с 30	.Ползание на четвереньках (на спине мешочек с песком) П,И «Автомобили», «Кот и мыши».

26.09.	11	Комплекс 13	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .31	Игровые упражнения: «Ловишки», «Лошадки», «Ловишки-перебежки».
27.09	12	Комплекс 14	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперёд.	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .32	Равновесие-ходьба с перешагиванием через кубики, ходьба по гимнастической скамейке.
29.09.	13	Комплекс 15 (на воздухе)	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку (шнур), развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .33	Подвижные игры: «Кот и мыши», «Найди себе пару», «У медведя во бору».

Октябрь

03.10.	14	Комплекс 16	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с .34	Прыжки на двух ногах из круга(шнур) в круг; прыжки на двух ногах с мячом в руках.
04.10.	15	Комплекс 17	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умения прокатывать мяч между предметами.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.35.	Игровые упражнения: Перебрасывание мячей друг другу через сетку(шнур) двумя руками из-за головы.
06.10.	16	Комплекс 18 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе,	Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. Подвижные игры. «Огурчик»,«Котимыши»,«

				с.35.	
10.10.	17	Комплекс 19	Повторить ходьбу и колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.36	Игровые упражнения: Прокатывание мяча по сигналу воспитателя и бег за ним;
11.10.	18	Комплекс 20	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в лазанье под дугу; прыжках на двух ногах, подбрасывании мяча вверх и ловле его.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.36	Прокатывание мячей друг другу; ползание на четвереньках (на спине мешочек с песком).
13.10.	19	Комплекс 21 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, в прыжках с продвижением вперед.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.36	Подвижные игры. «Огурчик», «Кот и мыши», «Автомобили».
17.10.	20	Комплекс 22	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.37	Игровые упражнения «Проползи по дорожке (скамейке)» с опорой на ладони и колени; лазанье в обруч, не касаясь руками пола.
18.10	21	Комплекс 23	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье под шнур с мячом в руках, в прокатывании мяча в прямом направлении, в сохранении равновесия при беге по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.38	Равновесие-ходьба по дорожке, перешагивая через предметы; ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.
20.10.	22	Комплекс 24 (на воздухе)	Повторить ходьбу и бег колонной по одному упражнять в бросании мяча в корзине, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.39	Подвижные игры: «У медведя во- бору», «Лошадки», «Ловишки».

24.10.	23	Комплекс 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.40	Подвижные игры: «Трамвай», «Кролики», «Найди и промолчи».
25.10.	24	Комплекс 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.41	Подвижные игры: «Салки». Игра малой подвижности: «Найди и промолчи»
27.10.	26	Комплекс 27 (на воздухе)	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.41	«Огурчик, огурчик». Подвижные игры: «Самолеты», «Лиса и куры», «Лошадки».
Ноябрь					
31.10.	26	Комплекс 28	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в энергичном отталкивании от пола и взмахе рук в прыжках, в прокатывании мяча друг другу.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 42	Подвижные игры: «Лошадки», «Ловишки», «Найди себе пару».
01.11.	27	Комплекс 29	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках, в энергичном отталкивании от пола и взмахе рук в прыжках, в перебрасывании мяча друг другу.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 43	Подвижные игры: «Самолеты», «Поймай мяч».
03.11.	28	Комплекс 30 (на воздухе)	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывание мяча в прямом направлении.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 44	Подвижные игры: «Найди себе пару», «Догони мяч».

07.11.	29	Комплекс 31	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направлений движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 44	Подвижные игры. «Лиса и куры», «У медведя во бору», «Кот и мыши».
08.11.	30	Комплекс 32	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направлений движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 45	Подвижные игры. «Лиса и куры», «У медведя во бору», «Кот и мыши».
10.11.	31	Комплекс 33 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; не задевая их, упражнять в прыжках и беге с ускорением.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 46	Подвижные игры. «Лиса и куры», «У медведя во бору», «Кот и мыши».
14.11	32	Комплекс 34	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 46	Подвижные игры. «Ловишки», «Кот и мыши».
15.11.	33	Комплекс 35	Упражнять детей в равновесии, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, развивая силу и ловкость, в прыжках на двух ногах до предмета.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.47	Подвижные игры. «Лиса и куры», «У медведя во бору», «Кот и мыши».
17.11.	34	Комплекс 36 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивая глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 48	Подвижные игры.«Лиса и куры», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Кролики».

21.11.	35	Комплекс 1	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 49	Подвижные игры. «Зайцы и волк», «Птички и кошка», «У медведя во бору».
22.11.	36	Комплекс 2	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 50	Подвижные игры. «Зайцы и волк», «Птички и кошка», «У медведя во бору».
24.11.	37	Комплекс 3 (на воздухе)	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.50	Игровое упражнение: «Веселые снежинки», «Кто дальше бросит».
28.11.	38	Комплекс 4	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 51	Подвижные игры. «Самолеты», «Найди пару».
29.11.	39	Комплекс 5	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 51	Подвижные игры. «Самолеты», «Найди пару».
Декабрь					
01.12	40	Комплекс 6 (на воздухе)	Познакомить детей с зимними видами спорта, развивать соревновательный дух, закрепить метание в цель, закрепить ориентировку в пространстве (ходьба и бег враспынную).	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 52	Прыжки до снежной бабы; бег вокруг снежной бабы в обе стороны в чередовании с ходьбой. Ходьба по снежному валу.

05.12.	41	Комплекс 7	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 53	Прыжки на двух ногах через рейки, бруски. Прыжки с высоты.
06.12.	42	Комплекс 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 53	Перебрасывание мячей друг другу. Подвижные игры. «Самолеты», «Найди пару».
08.12.	43	Комплекс 9 (на воздухе)	Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 54	Игровые упражнения. «Кто дальше», «Снежная карусель».
12.12.	44	Комплекс 10	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 55	Подвижные игры. «Лиса и куры», «Найди и промолчи», «Автомобили».
13.12.	45	Комплекс 11	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге, учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 56	Подвижные игры. «Птички и кошка».
15.12.	46	Комплекс 12 (на воздухе)	Упражнять в ходьбе в колонне по одному по снежному валу. Прыжкам до снежной бабы.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 57	Игровые упражнения. «Снайперы», «Пробеги не задень».
19.12.	47	Комплекс 13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 58	Подвижная игра «Кролики».
20.12.	48	Комплекс 14	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках; упражнять в подбрасывание мяча вверх и ловле.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 59	Игра малой подвижности «Найдём кролика!».

22.12	49	Комплекс 15 (на воздухе)	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 59	«Кто дальше»
			Январь		
09.01.	50	Комплекс 16	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 60	Подвижная игра: «Найди себе пару».
10.01.	51	Комплекс 17	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 60	Подвижные игры: «Кролики», «Зайцы и волк», «Найди себе пару».
12.01.	52	Комплекс 18 (на воздухе)	Упражнять в беге и прыжках с продвижением вперед вокруг снежной бабы.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 61	Подвижные игры. «Лиса и куры», «Найди и промолчи», «Автомобили».
16.01.	53	Комплекс 19	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 62	Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».
17.01.	54	Комплекс 20	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе с. 63	Подвижная игра: «Лошадки».
19.01.	55	Комплекс 21 (на воздухе)	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании на дальность.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 63	Подвижные игры: Зайцы и волк», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».

23.01.	56	Комплекс 22	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закрепить умение правильно подлезать под шнур.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 64	Подвижные игры: «Ловишки», «Котята и щенята».
24.01.	57	Комплекс 23	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закрепить умение правильно подлезать под шнур.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 65	Подвижная игра: «Автомобиль».
26.01.	58	Комплекс 24 (на воздухе)	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании на дальность	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 63	«Подвижные игры: Зайцы и волк», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».
30.01.	59	Комплекс 25	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 66	Подвижные игры. «Найди пару», «Лиса в курятнике», «Самолеты».
31.01.	60	Комплекс 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задания в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.67	Подвижные игры. Зайцы и волк», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».
Февраль					
02.02.	61	Комплекс 27 (на воздухе)	Повторить метание снежков в цель, игровые задания с кеглями.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с 68	Подвижные игры. «Найди пару», «Лиса в курятнике», «Самолеты».

06.02.	62	Комплекс 28	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 68	Подвижные игры. «Цветные автомобили», «Самолеты». «Цветные автомобили».
07.02.	63	Комплекс 29	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 69	Подвижные игры: «Кролики», «Найди пару» Игровое упражнение. «Снежинки пушинки».
09.02.	64	Комплекс 30 (на воздухе)	Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом.	Л.И. Пензулаева, , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 69	Игровые упражнения. «Снайперы», «Пробеги не задень».
13.02	65	Комплекс 31	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 70	Подвижные игры. «Кролики», «Зайцы и волк», «Лошадки».
14.02.	66	Комплекс 32	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 70	Игровое упражнение «Кто дальше всех бросит снежок».
16.02.	67	Комплекс 33 (на воздухе)	Упражнять детей в метании снежков на дальность	Л.И. Пензулаева , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 71	Игровое упражнение «Метелица»
20.02.	68	Комплекс 34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 72	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

21.02.	69	Праздник ко Дню Защитника Отечества	Развивать навыки бега, ходьбы, лазанья; способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки; волевые качества;	Конспект	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
27.02.	70	Комплекс 34	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 72	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
28.02.	71	Комплекс 35	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева , Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 71	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
			Март		
02.03.	72	Комплекс 36 (на воздухе)	Развивать ловкость и глазомер при метании; повторить игровые упражнения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 73	Подвижные игры «Самолеты», «Ловишки», «Котята и щенята».
06.03.	73	Комплекс 1	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений в беге враспынную; повторить упражнения в беге и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 73	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
07.03.	74	Комплекс 2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений в беге враспынную; повторить упражнения в беге и прыжках.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 74	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
09.03.	75	Комплекс 3 (на воздухе)	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, с. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, 74	Игра малой подвижности «Найдём зайку».

13.03.	76	Комплекс 4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места , в бросание мяч через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 74	Подвижная игра «Бездомный заяц».
14.03.	77	Комплекс 5	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места , в бросание мяч через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 76	Подвижная игра «Бездомный заяц».
16.03.	78	Комплекс 6 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 77	Игровое упражнение «Пробеги тихо» Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Найди пару».
20.03.	79	Комплекс 7	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 76	Подвижные игры освоенные на предыдущих занятиях.
21.03.	80	Комплекс 8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания, повторить прокатывание мяча между предметами, упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с. 77	Подвижная игра «Бездомный заяц».
23.03.	81	Комплекс 9 (на воздухе)	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в средней группе, с.78	Подвижные игры: «Кролики», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».
27.03.	82	Комплекс 10	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 79	Подвижные игры: «Кролики», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».

28.03.	83	Комплекс 11	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи»; упражнять в равновесии: ходьбе боком приставным шагом, прыжках на правой и левой ноге.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.72	Подвижные игры: «Кролики», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».
30.03.	84	Комплекс 12 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.80	Подвижные игры: «Кролики», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике».
			Апрель		
03.04.	85	Комплекс 13	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.81	«Воробышки и кот», «Кролики», «Зайка беленький».
04.04	86	Комплекс 14	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.82	Повторить подвижные игры освоенные на предыдущих занятиях.
06.04.	87	Комплекс 15 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, повторить упражнения с мячами.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.83	Игровое упражнение. «Пробеги тихо» Подвижные игры. «Лиса в курятнике», «Найди пару».
10.04	88	Комплекс 16	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.83	Подвижные игры : «Пробеги тихо», «Лиса в курятнике», «Найди пару».

11.04.	89	Комплекс 17	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании в горизонтальную цель, закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.84	Подвижные игры. «Ловишки», «Удочка», «Котята и щенята».
13.04.	90	Комплекс 18 (на воздухе)	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезание: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с 85	Подвижная игра. «Перелет птиц» Игровые упражнения. «Точь - в -точь»
17.04	91	Комплекс 19	Выявить умение детей в в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках. Индивидуальное развитие ребёнка. Выявить знания и умения детей.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.85	Подвижные игры «Ловишки», «Удочка», «Котята и щенята».
18.04.	92	Комплекс 20	Выявить умение детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках. Индивидуальное развитие ребёнка. Выявить знания и умения детей.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 86	Игровые упражнения «Достань до мяча» «Перепрыгни ручеек» «Пробеги не задень».
20.04.	93	Комплекс 21 (на воздухе)	Выявить умение детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Индивидуальное развитие ребёнка. Выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с 86	Игровые упражнения «Перепрыгни ручеек» «Пробеги не задень».
24.04.	94	Комплекс 22	Выявить умение детей в детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Индивидуальное развитие ребёнка. - выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с 87	Игровые упражнения «Пробеги не задень».

25.04.	95	Комплекс 23	Выявить умение детей в ходьбе и по гимнастической скамейке приставным шагом; прыжки на двух ногах между предметами. Индивидуальное развитие ребёнка. -выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 88	Игровые упражнения «Достань до мяча» «Перепрыгни ручеек» «Пробеги не задень».
27.04.	96	Комплекс 24 (на воздухе)	Выявить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Индивидуальное развитие ребёнка. Выявить знания и умения детей	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с.88	Игровое упражнение «Пробеги тихо», Подвижные игры. «Самолеты», «Кролики».
			Май		
02.05.	97	Комплекс 25	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 89	Игровые упражнения «Пробеги не задень».
04.05.	98	Комплекс 27 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, повторить игровые упражнения с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 90	Игровые упражнения «Достань до мяча» «Перепрыгни ручеек» «Пробеги не задень» П/ игра «Совушка»
11.05.	99	Комплекс 28	Повторить ходьбу со сменой ведущего ; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 90	Подвижные игра «Котята и щенята».
15.05.	100	Комплекс 29	Повторить ходьбу со сменой ведущего ; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 91	Подвижные игра «Котята и щенята».

16.05	101	Комплекс 30 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 92	Игровые упражнения «Попади в корзину», «Брось, поймай». Подвижная игра «Удочка».
18.05	102	Комплекс 31	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 92	
22.05	103	Комплекс 32	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 93	Игра малой подвижности «Найдем зайца».
23.05	104	Комплекс 33 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 93	Игровые упражнения «Попади в корзину», «Брось поймай». Подвижная игра. «Удочка».
25.05	105	Комплекс 34	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 93	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Зайцы и волк».
29.05	106	Комплекс 35	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 94	Подвижные игры «Зайцы и волк», «Цветные автомобили», «Кот и мыши».
30.05	107	Комплекс 36 (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, с. 94	Игровые упражнения «Достань до мяча» «Перепрыгни ручеек» «Пробеги не задень» П/ игра «Совушка

2.3. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

Консультации «Игры детей в семье», «Десять советов для родителей», «Профилактика гриппа и ОРВИ»

«Закаляйтесь, чтобы не болеть», «Как научить ребёнка кататься на лыжах и коньках»

«Формирование гигиенических навыков и привычек у детей»,

«Картотека разных видов гимнастики»,

Папка передвижка: «Режим дня»; «Наши занятия»; «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья ребёнка»;

«Всё о детском питании»

Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» (к неделе здоровья).

Наглядная информация: «Наши привычки – привычки наших детей».

Цель: приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.

Индивидуальная работа: предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда.

Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком?».

Наглядная информация: сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», «Играем дома» (картотека игр для родителей), статья «Активный отдых!».

Цель: поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.

Индивидуальная работа: предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.

Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни).

Наглядная информация: фото статья: «Как и что можно построить для зимних игр!»

Цель: развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.

Индивидуальная работа: строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их. Дружеская встреча "Спорт, игра, дружба" (Совместный спортивный досуг).

2.4. Система мониторинга

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Карта наблюдений детского развития

№ п/п		Фамилия, имя ребенка		Физическая культура																				Уровень					
				Развитие физических качеств						Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)								Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании											
		прыгает в длину с места не менее 70 см		может пробежать по пересеченной местности в медленном темпе 200–240 м		бросает набивной мяч (0,5 кг), стоя из-за головы, на 1 м.		ходит свободно, держась прямо, не опуская головы		уверенно ходит по бревну (скамейке), удерживая равновесие		умеет лазать по гимнастической стенке вверх и вниз приставным и чередующимся шагами		в прыжках в длину с места отталкивается двумя ногами и мягко приземляется, подпрыгивает на одной ноге		ловит мяч руками, многократно ударяет им об пол и ловит его		бросает предметы вверх, вдаль, в цель, через сетку		чувствует ритм, умеет ходить, бегать, подпрыгивать, изменить положение тела в такт музыке или под счет		активен, с интересом участвует в подвижных играх		инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях		умеет самостоятельно и творчески использовать физкультурный инвентарь для подвижных игр		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
Итоговый показатель по группе																													

Высокий уровень: Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: Знания поверхностны, неустойчивы.

3. Организационный раздел

3.1. Предметно – пространственная среда группы

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда. **В уголке «Физкульт - ура» имеются:**

для ходьбы, бега и равновесия: коврики массажные (для профилактики плоскостопия), шнур длинный;

для прыжков: обручи, скакалки короткие; **для катания, бросания, ловли, метания:** ведёрки для метания мячей, кегли (набор), мячи резиновые, обручи малые, кольцеброс;

для ОРУ: мячи, кубики пластмассовые, флажки, султанчики, ленты, платочки, деревянные ложки, кольца, шнуры короткие;

для укрепления мелких групп мышц: мозаики, конструкторы, ребристые мячи, шнуровка, прищепки; **для подвижных игр:** маски, бубен.

3.2. Методическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия

Наглядно-дидактическое пособие

«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

«Валеология или здоровый малыш»

Список литературы:

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа – М: Мозайка - Синтез, 2009