

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 1
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №1
_____ Маринич Н.В.
Приказ №68 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа

Образовательная область: физическое развитие

Вид организованной образовательной деятельности: физическая культура

Возрастная группа: группа общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет

Сведения о разработчиках: Спиридонова М.В. - воспитатель, Селиванова Л.В. - воспитатель

р. п. Сосновка

2022 г

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Основные цели и задачи	4
1.3. Возрастные особенностей развития детей 6-7 лет	5
1.4. Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)	6
2. Содержательный раздел	
2.1. Содержание педагогической работы	6
2.2. Режим реализации программы	7
Календарно-тематическое планирование по физической культуре	8
2.3. Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ	24
2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников	25
2.5. Система мониторинга	26
3. Организационный раздел	
3.1. Предметно – пространственная среда	27
3.2. Методическое обеспечение программы	27
Список литературы	28

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **физической культуре** детей 6 – 7 лет разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав учреждения в соответствии с ООП МБДОУ детский сад №1

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Реализуемая программа строится на принципе лично–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данный вид образовательной деятельности «Физическая культура», является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическое развитие»

Раздел «физическое развитие» является одной из составляющих содержания образовательной области «Физическая культура».

Содержание направления «**Физическая развитие**» предполагает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию, опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

1.2. Основные цели и задачи:

Цель ООП: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 6-7 лет.

Задачи ООП:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребёнка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Цель образовательной области «Физическое развитие»:

формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, охрана здоровья детей и формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи образовательной области «Физическое развитие»:

- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
- сохранять, укреплять и охранять здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать переутомления;
- обеспечить гармоничное физическое развитие, совершенствовать умение и навыки в основных видах движений, воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильную осанку;

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту;
- приобщать детей к традициям народов посредством национальных подвижных игр

1.3. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет

Здоровье детей этого возраста при оптимально благоприятном образе жизни становится более крепким, организм легче справляется со сменами климатических условий, кратковременными и умеренными воздействиями внешней среды (лёгкие сквозняки, прохладный воздух, вода и т. д.).

В этом возрасте отмечается прямая связь между уровнем гармоничности физического развития и здоровьем, трудоспособностью и функциональным состоянием организма. У детей, имеющих отклонения в физическом развитии более высокая заболеваемость, они, как правило, более неорганизованные, внимание у них неустойчиво и непродолжительно, для них характерно двигательное беспокойство, которое часто воспринимается воспитателем за недисциплинированность.

Возрастает физическая и умственная работоспособность детского организма. Происходят изменения в органах внутренней секреции. С активизацией работы щитовидной железы связывается характерные для этого периода эмоциональная неустойчивость и быстрая смена настроения.

В этот период происходят и глубокие психические изменения. Связаны они не только с якобы функциональной перестройкой организма, но и его взрослением.

Большое место в жизни детей занимают игры с правилами (подвижные, дидактические, игры-драматизации). Стремясь докопаться до истины, получить ответы на волнующие вопросы дети часто включаются в экспериментирование и опытничество.

Развивается волевая структура-сфера. Формируются основные элементы волевого действия: ребёнок способен сам поставить цель, принять решение, наметить план, приложить усилие для преодоления трудностей.

1.4 Целевые ориентиры (Планируемые результаты освоения программы)

- Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
- Может перебрасывать набивные мячи (500 грамм), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния – 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.
- Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчёта на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.
- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- Следит за правильной осанкой.
- Участвует в играх с элементами спорта (бадминтон, баскетбол, футбол).

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание педагогической работы

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- Совершенствовать технику основных движений;
- Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
- Учить самостоятельно, следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
- Обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
- Продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Подвижные игры.

- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации.
- самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками,

- справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
- Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.
- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

2.2. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
106	3	30 минут	групповая

Срок реализации программы – учебный год: с 02.09.2022. по 31.05.2023 г.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

№	Дата	Организованная образовательная деятельность			Образовательная деятельность в режимных моментах
		Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение	
1	2022 г 02.09.	Занятие 3** (на воздухе)	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 10	Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
2	05.09	Занятие 4	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 10	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
3	07.09.	Занятие 5*	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 12	Подвижная игра «Не оставайся на полу»
4	09.09.	Занятие 6** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 13	Подвижная игра «Совушка».

5	12.09.	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 14	Подвижная игра «Удочка».
6	14.09.	Занятие 8*	Упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 15	Игровое упражнение «Быстро передай».
7	16.09.	Занятие 9** (на воздухе)	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 15	Игровое упражнение «Быстро встань в колонну».
8	19.09.	Занятие 10	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 15	Подвижная игра «Не попадись».
9	21.09.	Занятие 11*	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.16	Игровое упражнение «Пингвины».
10	23.09.	Занятие 12** (на воздухе)	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 17	Игровое упражнение «Пас на ходу».

11	26.09.	Занятие 13	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 19	Подвижная игра «Перелёт птиц».
12	28.09	Занятие 14*	Закреплять навыки ходьбы на повышенной опоре приставным шагом с мешочком на голове; упражнять в прыжках на двух ногах вдоль шнура; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 20	Подвижная игра «Лиса в курятнике».
13	30.09.	Занятие 15** (на воздухе)	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 21	Игровое упражнение «Не попадись».
14	03.10.	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 21	Игра малой подвижности «Эхо».
15	05.10.	Занятие 17*	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, в лазанье в обруч на четвереньках; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 22	Эстафета «Дорожка препятствий».
16	07.10.	Занятие 18** (на воздухе)	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 23	Подвижная игра «Кто быстрее к флажку».

17	10.10.	Занятие 19	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 23	Подвижная игра «Удочка».
18	12.10.	Занятие 20*	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 24	Игровое упражнение «Переноска мячей».
19	14.10.	Занятие 21** (на воздухе)	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 25	Подвижная игра «Не попадись». Игровое упражнение «Быстро возьми».
20	17.10.	Занятие 22	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.26	Игровое упражнение «Быстро возьми».
21	19.10.	Занятие 23*	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.27	Подвижная игра «Ловишки с ленточками».
22	21.10	Занятие 24** (на воздухе)	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.27	Игровое упражнение «Передай мяч».
23	24.10.	Занятие 25	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 28	Эстафета с мячом «Мяч водящему».

24	26.10.	Занятие 26*	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.28	Игра «Угадай, чей голосок».
25	28.10.	Занятие 27** (на воздухе)	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 31	Игра малой подвижности «Затейники».
26	31.10.	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; ползание на четвереньках, бросание мяча друг другу.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 32	Русская народная игра «Горелки».
27	02.11.	Занятие 29**	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; ползание на четвереньках, бросание мяча друг другу.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 32	Русская народная игра «Горелки».
28	07.11.	Занятие 31	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 34	Подвижная игра «Перелёт птиц».
29	09.11.	Занятие 32*	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 35	Игра «Перемена мест».
30	11.11.	Занятие 33** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 35	Подвижная игра «По местам».

31	14.11.	Занятие 34	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 36	Подвижная игра «Фигуры».
32	16.11.	Занятие 35*	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; закреплять в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролёта на другой; повторить забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 37	Игровое упражнение «Передай мяч».
33	18.11.	Занятие 36** (на воздухе)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять поворотом прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 38	Игры «Салки», «Пингвины»
34	21.11.	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 39	Игра «Охотники и соколы!».
35	23.11.	Занятие 2*	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложнённой ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием); в прыжках на правой и левой ноге вдоль шнура. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 40	Подвижная игра «Лягушки и цапли».

36	25.11.	Занятие 3** (на воздухе)	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 40	Игровое упражнение «Пройди — не задень».
37	28.11	Занятие 4	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 41	Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».
38	30.11	Занятие 5*	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на двух ногах; на правой и левой ноге попеременно; упражнять в подлезании под шнур, правым и левым боком.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 42	Игра малой подвижности «Эхо!».
39	02.12.	Занятие 6** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 42	Игровое упражнение «Стой!».
40	05.12.	Занятие 7	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 44	Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».

41	07.12.	Занятие 8*	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами, прыжках со скамейки на мат.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 45	Игровое упражнение «Кто быстрее».
42	09.12.	Занятие 9** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 45	Подвижная игра «Лягушки и цапля».
43	12.12.	Занятие 10	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 46	Подвижная игра «Хитрая лиса».
44	14.12.	Занятие 11*	Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек; повторить упражнения в прыжках, на равновесие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 47	Игровое упражнение «Кто дальше бросит?».
45	16.12.	Занятие 12** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 47	Игровое упражнение «Передача мяча в шеренге»
46	19.12	Занятие 13	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки на двух ногах через препятствие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 48	Подвижная игра «День и ночь»

47	21.12	Занятие 14*	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки на двух ногах через препятствие.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 48	Подвижная игра «День и ночь»
48	23.12	Занятие 15**	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 49	Подвижная игра «Два Мороза».
49	2023 год 09.01.	Занятие 16	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 50	Подвижная игра «Совушка».
50	11.01.	Занятие 17*	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 51	Эстафета «Мишень-корзина».
51	13.01.	Занятие 18** (на воздухе)	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Весёлые воробышки».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 53	Игра «Два Мороза».
52	16.01.	Занятие 19	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 53	Подвижная игра «Удочка».
53	18.01.	Занятие 20*	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 55	Игровое упражнение «По ледяной дорожке».

54	20.01.	Занятие 21** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 55	Игровое упражнение «Хоккеисты».
55	23.01.	Занятие 22	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 56	Подвижная игра «Паук и мухи».
56	25.01.	Занятие 23*	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 57	Игра малой подвижности «Хоровод».
57	27.01.	Занятие 24** (на воздухе)	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 57	Игра малой подвижности «Тропинка, снежинка и сугроб».
58	30.01.	Занятие 25	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 58	Подвижная игра «Ключи».
59	01.02.	Занятие 26*	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 59	Игра малой подвижности «Кто ушёл?».

60	03.02.	Занятие 27** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 59	Подвижная игра «Два Мороза».
61	06.02.	Занятие 28	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 160	Подвижная игра «Не оставайся на земле».
62	08.02.	Занятие 29*	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье между предметами, прыжки на двух ногах.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 61	Подвижная игра «Запрещённое движение».
63	10.02.	Занятие 30** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 61	Игровое упражнение «Снежная королева».
64	13.02.	Занятие 31	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 62	Подвижная игра «Не попадись» (с прыжками).
65	15.02.	Занятие 32*	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 63	Игра малой подвижности «Кто ушёл?».

66	17.02	Занятие 36** (на воздухе)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 65	Игра «Белые медведи»
67	20.02.	Занятие 34	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 64	Эстафета с мячом «Передал — садись».
68	22.02.	Занятие 35*	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в лазанье по гимнастической стенке, в равновесии; эстафета с мячом	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 64	Эстафета с мячом «Передал — садись»
69	27.02	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 71	Подвижная игра «Ключи».
70	01.03.	Занятие 2*	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 72	Игры «Лягушки в болоте», «Бегуны»
71	03.03.	Занятие 3** (на воздухе)	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 72	Подвижная игра «Ключи».
72	06.03.	Занятие 4	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 73	Подвижная игра «Затейники».

73	10.03.	Занятие 6** (на воздухе)	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 75	Игра «Тихо — громко».
74	13.03.	Занятие 7	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 75	Подвижная игра «Мяч в стенку».
75	15.03.	Занятие 8*	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 77	Подвижная игра «Волк во рву».
76	17.03.	Занятие 9** (на воздухе)	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 77	Подвижная игра «Горелки».
77	20.03.	Занятие 10	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 78	Подвижная игра «Совушка».
78	22.03	Занятие 11*	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 78	Подвижная игра «Сбей предмет».
79	24.03.	Занятие 12** (на воздухе)	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 79	Игровое упражнение «Передача мяча в колонне».

80	27.03.	Занятие 13	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 80	Ходьба по гимнастической скамейке.
81	29.03.	Занятие 14*	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 81	Подвижная игра «Хитрая лиса».
82	31.03.	Занятие 15** (на воздухе)	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 81	Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперёд.
83	03.04.	Занятие 16	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 82	Игра малой подвижности «Великаны и гномы».
84	05.04.	Занятие 17*	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.83	Игровое задание «Быстро в шеренгу».
85	07.04.	Занятие 18** (на воздухе)	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр83	Подвижная игра «Горелки».
86	10.04.	Занятие 19	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 83	Игра малой подвижности «Тихо — громко».

87	12.04.	Занятие 20*	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 84	Подвижная игра «Затейники».
88	14.04.	Занятие 21** (на воздухе)	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр.85	Подвижная игра «Салки с ленточкой».
89	17.04.	Занятие 22	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 86	Игровое задание «Пас ногой».
90	19.04.	Занятие 23*	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 87	Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками).
91	21.04.	Занятие 24 ** (на воздухе)	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 87	Игровое упражнение с бегом «Догони пару».
92	24.04.	Занятие 25	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 88	Прыжки через короткую скакалку.
93	26.04.	Занятие 26*	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 88	Подвижная игра «Горелки».

94	28.04	Занятие 27**	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движения при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 89	Игра малой подвижности «Великаны-гномы»
95	03.05.	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 89	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
96	05.05.	Занятие 30** (на воздухе)	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 91	Подвижная игра «Горелки».
97	10.05.	Занятие 31	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 91	Игровое упражнение «Мяч водящему».
98	12.05.	Занятие 33** (на воздухе)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 93	Подвижная игра «Не оставайся на земле».
99	15.05.	Занятие 34	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 94	Прыжки через короткую скакалку.
100	17.05.	Занятие 35*	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 95	Игра малой подвижности «Летает — не летает».

101	19.05.	Занятие 36** (на воздухе)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 95	Подвижная игра «Охотники и утки».
102	22.05.	Занятие 29*	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 90	Игра «Мышеловка».
103	24.05.	Занятие 32*	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 92	Подвижная игра «Воробьи и кошка».
104	26.05.	Занятие 27**	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движения при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 89	Игра малой подвижности «Великаны-гномы»
105	29.05.	Занятие 5*	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 74	Подвижная игра «Затейники».
106	31.05	Занятие 1	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении пере-ходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду, Стр. 9	Подвижная игра «Жмурки».

2.3. Содержание коррекционной работы для детей с ОВЗ

Основной целью коррекционной работы для детей с ОВЗ является совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации. Физическое развитие лежит в основе организации всей жизни детей и в семье, и в дошкольном учреждении. Это касается предметной и социальной среды, всех видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. В режиме должны быть предусмотрены занятия физкультурой, игры и развлечения на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия.

Коррекционная работа для детей с ОВЗ направлена на оказание детям медицинской, психологической, педагогической, логопедической и социальной помощи; обеспечение максимальной полной и ранней социальной адаптации, а в дальнейшем- общего и профессионального обучения. В режиме должно быть предусмотрены занятия физкультурой, игры и развлечения на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. Работа по физическому воспитанию строится таким образом, чтобы решались и общие, и коррекционные задачи.

Основная задача — стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

На занятиях по физической культуре, наряду с образовательными и оздоровительными, решаются специальные коррекционные задачи:

- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- изучение в процессе предметной деятельности различных свойств материалов, а также назначения предметов;
- развитие речи посредством движения;
- формирование в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности;
- управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет.

В работу включаются физические упражнения: построение в шеренгу (вдоль линии), в колонну друг за другом, в круг; ходьба; бег, прыжки; лазанье; ползание; метание; общеразвивающие упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, на координацию движений, на формирование правильной осанки, на развитие равновесия. Рекомендуется проведение подвижных игр, направленных на совершенствование двигательных умений, формирование положительных форм взаимодействия между детьми.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ строится с учётом следующих принципов:

- Системный подход к коррекционно-педагогической работе, который предусматривает постоянный учёт взаимовлияния двигательных, речевых и психических нарушений.
- Раннее начало комплексного воздействия с опорой на сохранные функции.
- Организация работы в рамках ведущей деятельности с учётом закономерностей онтогенетического развития.
- Наблюдение за динамикой психоречевого развития.
- Сочетание различных видов и форм коррекционно-педагогической работы.
- Тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.

2.4. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Дата	Работа с родителями	Цели
Сентябрь	«Физкульт-ура! Ура! Ура!»/памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений.	Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры.
Октябрь	Индивидуальная беседа «У вашего ребёнка плохой аппетит?». Рекомендации: «Как организовать рациональное питание дома».	Помочь родителям разобраться в причинах плохого аппетита ребёнка, вооружить практическими советами.
Ноябрь	Конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование руками родителей. Индивидуальная беседа «Одежда детей в группе и на улице».	Активизация родительского участия в жизни детского сада.
Декабрь	Консультация «Зимние забавы и развлечения».	Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы.
Январь	Ширма «Здоровый образ жизни». Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.
Февраль	Рекомендации: «Спортивный уголок дома»	Привлечь родителей к созданию условий для физического развития ребёнка дома.
Март	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».	Ознакомление родителей с ролью физического воспитания.
Апрель	Консультация «Подвижные игры в жизни ребёнка».	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме организации подвижных игр с ребёнком в условиях семьи.
Май	Памятка «Закаливание-первый шаг на пути к здоровью».	Выяснить отношение родителей к закаливанию. Ознакомление с самым лёгким элементом закаливания.

2.5. Система мониторинга

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Карта наблюдений детского развития по физическому развитию

Физическая культура

№ п/п	Фамилия, Имя ребёнка	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).		Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега-180 см; в высоту с разбега – не менее 50 см; прыгать через скакалку разными способами.		Может перебрасывать набивные мячи (вес 500 грамм), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 М, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчёта на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.		Следит за правильной осанкой.		Участует в играх с элементами спорта(бадминтон, баскетбол, футбол).		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение).	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1																	
Итоговый показатель по группе																	

Высокий уровень: Полностью самостоятельно справился с заданием, выполнив его без ошибок.

Средний уровень: Отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

Низкий уровень: Знания поверхностны, неустойчивы.

3. Организационный раздел

3.1 Предметно- пространственная среда

Среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка должна предоставлять условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) должно быть трансформируемым (меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности).

В «Спортивном уголке» имеются:

Для ходьбы, бега и равновесия: доска ребристая. Коврики массажные (для профилактики плоскостопия). Скамейка гимнастическая. Шнур длинный. Канат.

Для прыжков: мини-мат. Обручи. Палка гимнастическая длинная. Скакалки короткие.

Для катания, бросания, ловли, метания: ведёрки для метания мячей. Кегли (набор). Мешочки с грузом. Мячи резиновые. Обручи малые. Малое баскетбольное кольцо. Кольцеброс.

Для лазанья: шведская стенка.

Для ОРУ: мячи малые (средние). Мячи большие. Палки гимнастические. Обручи.

Кубики пластмассовые. Шнуры короткие (плетённые).

Для укрепления мелких групп мышц: мозаики, конструктор, шнуровка, прищепки

Для подвижных игр: маски, бубен.

3.2 Методическое обеспечение программы

Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене).

Список литературы

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа 6-7 лет
2. К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет»
3. М.Ю. Картушина. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.
4. З.Ф. Аксенова «Спортивные праздники в детском саду».
5. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет.
6. МДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 57 «Катюша». «Лечебно-профилактические игры»- Тамбов 2007 год.
7. ТОИПКРО «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении» (из опыта работы методической службы по повышению профессиональной компетентности специалистов)