

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1**

# **Организация работы с родителями в современном ДОУ**



**Подготовили: воспитатели  
Селиванова Л.В.,  
Долгова Г.В**

**р.п. Сосновка  
2020г.**

# Цель:

-установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.





# Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании по средствам выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение)
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

## Семья и детский сад –

два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

# Взаимодействие с семьями воспитанников





# «Так как же мы строим взаимоотношения с родителями?»

- Прежде всего, родители получили информацию о том, как проходит жизнь детей в детском саду .
- Об особенностях организации учебной деятельности детей , о режиме дня и здоровье сберегающих технологиях которые применяются в нашем детском саду.
- Родителям пояснено, что без их помощи, без их живого участия мы не сможем подготовить и провести всю грандиозную работу по воспитанию и обучению детей.
- А затем мы обратились с просьбой поддержать своих детей и ДООУ в его начинаниях.

# Традиционные формы взаимодействия

**Беседы**

**Консультации**

**Родительские  
собрания**

**оформление  
папок-  
передвижек и  
стендов**

**Выставки  
совместных  
работ**

**Совместные  
праздники и  
развлечения**

**Дни открытых  
дверей**

**Родительские  
конференции**

**Работа с  
родительским  
комитетом**



# Нетрадиционные формы взаимодействия

Сайт детского  
сада

Круглый стол

Проведение  
мастер-класс

Проведение  
деловой игры

Фотовыставки

Презентация

Совместные  
прогулки

Проведение  
акций

Выпуск газет

Буклеты





# Приёмы взаимодействия с родителями

1. доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
2. индивидуальный подход;
3. сотрудничество;
4. готовимся серьезно;
5. динамичность.



# Направления с семьёй:



1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки – передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.

2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

# Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьёй;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

# Совместные праздники и развлечения с родителями



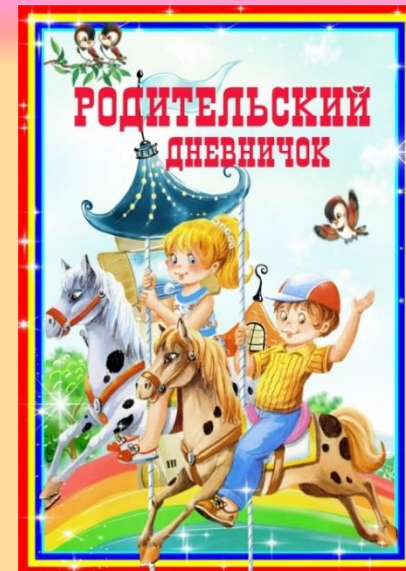
# Участие в конкурсе «А, ну-ка мамочки!»



# Участие родителей в мастер-классе



# Оформление информационных стендов

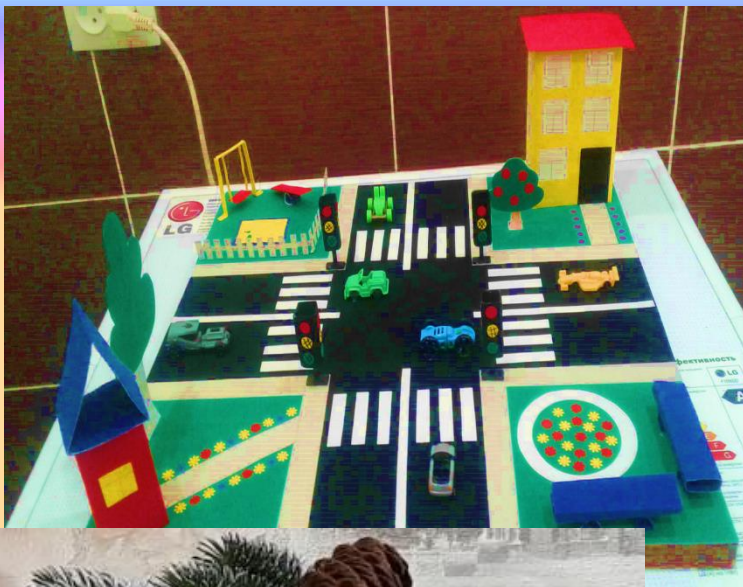


# Участие в выставках ДОУ





# Участие в муниципальных конкурсах



# **Участники и победители районных конкурсов**

**1. Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений района " Дорога глазами детей"**

**- в номинации «Умелые руки» - II место – Пискуновы Ульяна и Арина;**

**- в номинации «Волшебная кисть» - III место – Балашова Ульяна**

**2. Районный конкурс – выставка детского творчества «Игрушечная фабрика»**

**- II место – Воропаева Варвара**

**3. Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая победа: наследие и наследники»**

**- в номинации «Великая Отечественная война (посвящается 75-летию Победы в Отечественной войне 1941-1945гг. – II место – Балашова Ульяна**

# Творчество родителей безгранично



# Родительские гостинные



На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями.

- Родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.
- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы.
- Научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.



# Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайте навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

# P.S.

Мы надеемся, что со временем, накапливая опыт общения, мы вместе с родителями сможем вырастить счастливого, доброго, умного ребёнка, способного воспринимать мир с открытой душой.

