



«Формы сотрудничества детского сада и семьи по физическому воспитанию»

**Авторы:
Селиванова Л.В., Острожкова С.А.
воспитатели МБДОУ
детского сада № 1
р.п. Сосновка
2018г.**

**«Здоровье и счастье наших
детей во многом зависит от
постановки физической
культуры в детском саду и
семье».**

Академик Н.М. Амосов

- Один из принципов дошкольного образования, заложенных ФГОС - это сотрудничество ДООУ с семьей. Родители, наряду с воспитанниками и педагогами ДООУ, должны быть активными, равноправными участниками образовательного процесса. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования в целом, и успешно решать задачи физического развития в частности.

1. Двигательная активность, физическая культура и спорт ---

эффективные средства сохранения и укрепления здоровья;

им принадлежит первостепенная роль среди факторов, влияющих на рост, развитие и состояние здоровья детей ; значительно улучшают работу всех органов и организма в целом;

позволяют продлить активный образ жизни.

Однако, существует проблема, на современном этапе у родителей часто наблюдается нехватка времени, недостаток знаний, а зачастую личные стереотипы не дают возможность быть активными участниками развития и воспитания своего ребёнка.

Но не смотря на различные жизненные проблемы, каждый из родителей хочет видеть своего ребёнка здоровым, сильным и крепким. Задача детского сада помочь каждой семье вырастить и воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия..

Цель:

- повысить двигательную активность и общее физическое развитие детей через организацию целенаправленной совместной деятельности педагогов и родителей.

Задачи

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.
2. Познакомить родителей с содержанием, методами и приёмами, физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;
3. Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством систематического педагогического и медицинского просвещения.
4. Заинтересовать родителей идеей вести здоровый образ жизни в семье.

Формы организации работы с родителями



№

Мероприятия

1

Презентация изучаемой темы:

Родительское собрание «Задачи физического воспитания детей на новый учебный год»

Анкетирование родителей.

2

Обучение родителей

(консультации, рекомендации, индивидуальные беседы)

Консультации: «Режим дня», «Двигательная активность и здоровье дошкольника», «Что делать если у ребенка плоскостопие?» , «Мяч – полезная игрушка» , «Подготовка одежды к занятиям по физкультуре в зале и на воздухе», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Здоровье всему голова»,

Рекомендации «Как выбрать лыжи ребенку», «Как сохранить зрение ребенка и другие.

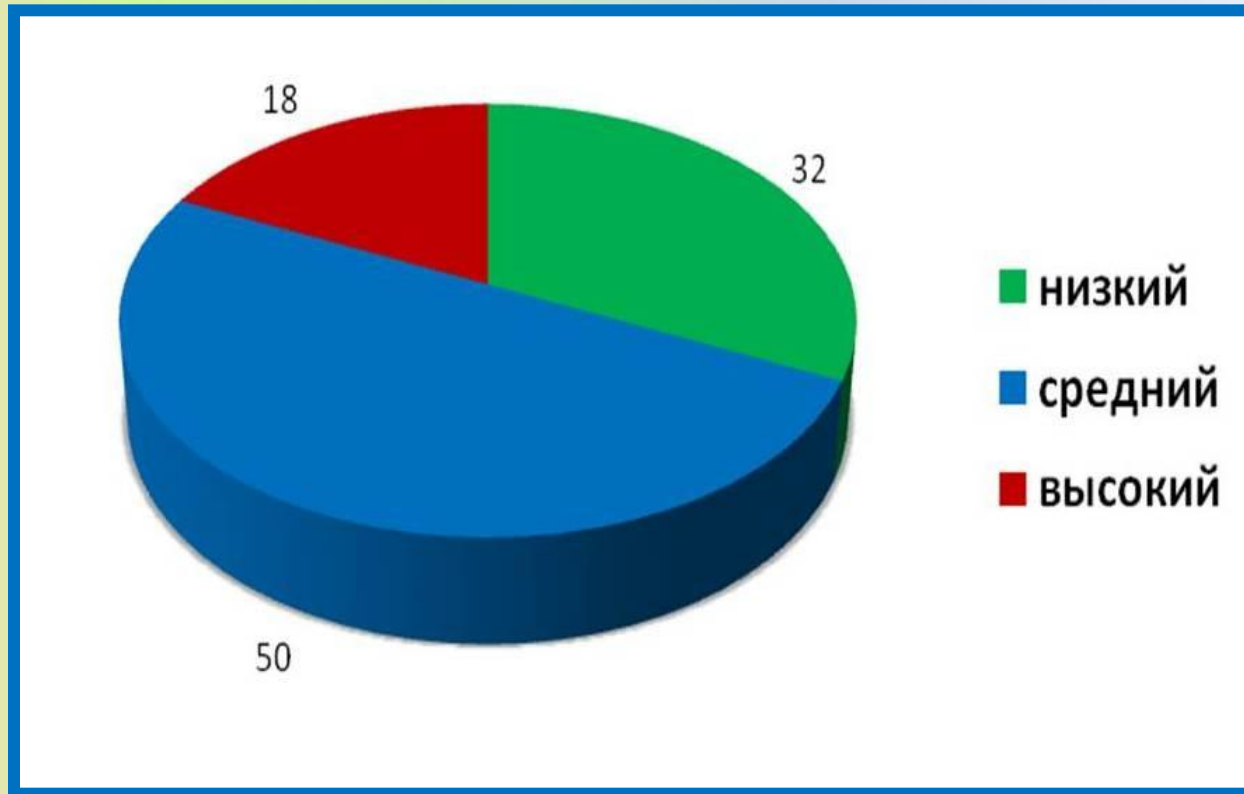
3

Организация совместной деятельности

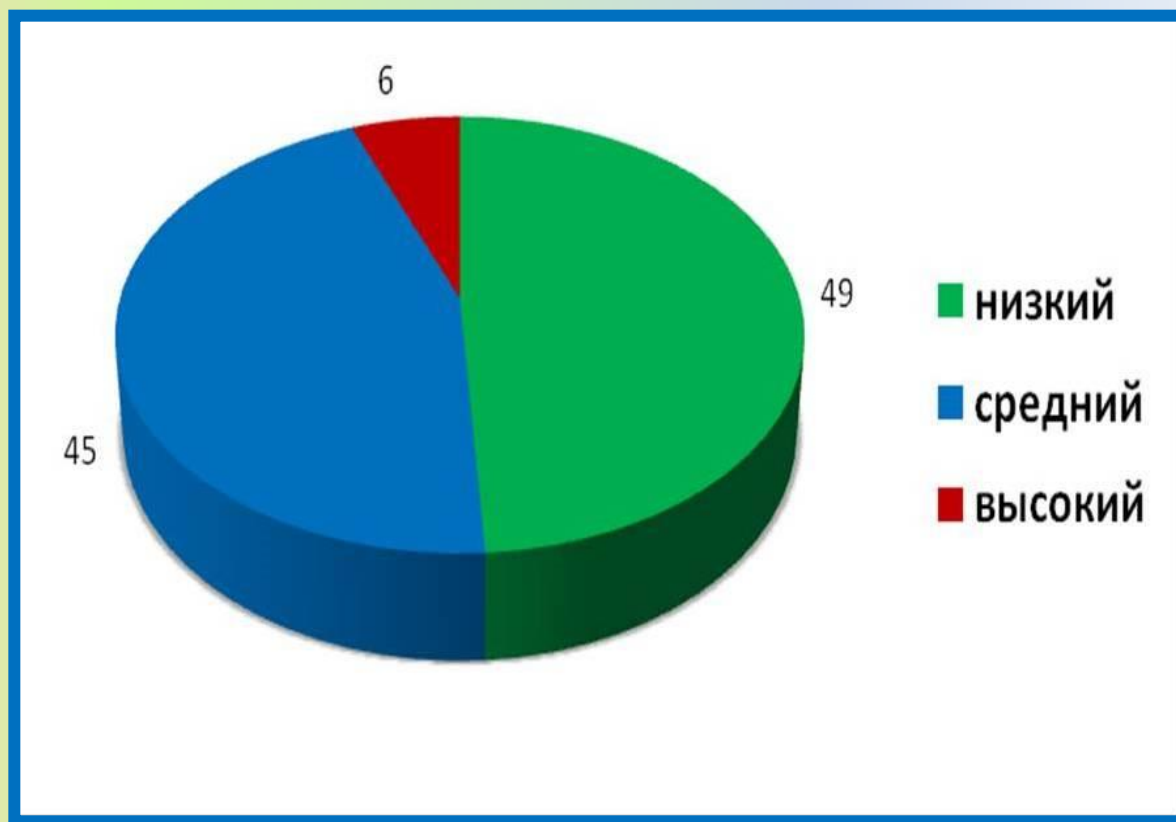
Создание фотоальбома «Мы за здоровый образ жизни»

Выставка рисунков детей совместно с родителями

Результаты анкетирования родителей по выявлению уровня знаний о ведении здорового образа жизни в семье (на начало учебного года)



Результаты обследования уровня знаний детей о здоровом образе жизни (входная диагностика)



Предметно – развивающая среда



Нестандартное оборудование

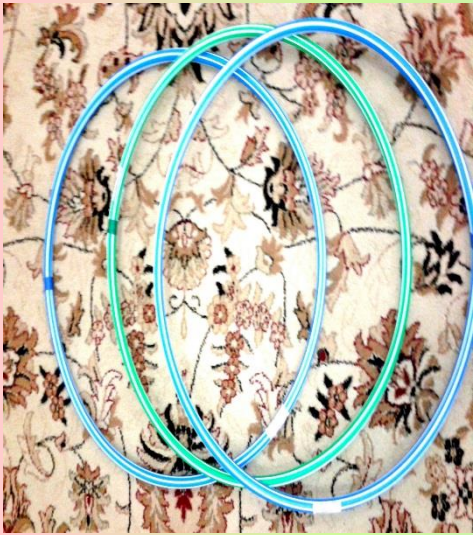
Нестандартное оборудование для двигательной активности детей – дает возможность родителям поучаствовать в создании спортивного инвентаря, создать условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности





Для дыхательных упражнений





Работа с родителями



Мастер – класс «Султанчики», «Кольца»



Занятия в спорткомплексе



«Мы любим физкультуру и спорт»



Результат

В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогли:

- Повысить эффективность работы по оздоровлению детей,
- Получить необходимые знания о физическом развитии детей;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье;
-
- .
- .

Информационные ресурсы

1. Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.: Вентана-Граф, 2004
2. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду.
3. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.М.: Творческий центр Сфера, 2004
4. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2004
5. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. М.: Аркти, 2000
6. Теплякова С.А. Учимся быть здоровыми. Тамбов, 1995.

Интернет ресурсы

- ✓ <http://www.moi-detsad.ru/>
- ✓ <http://festival.1september.ru/>
- ✓ <http://detsad-kitty.ru/>