

Современные образовательные технологии

Виды технологий	Цель	Применение	Результат
Развивающие технологии	Самостоятельность ребёнка при решении какой - то проблемы в результате анализа своих действий.	В организованной образовательной деятельности, в кружковой работе.	Активность принадлежит детям, они ведут поиск решения проблемы.
Личностно-ориентированная технология	Развитие индивидуальных познавательных и творческих способностей ребенка, его потребностей и интересов.	В организованной образовательной совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей, кружковой работе.	Личность ребёнка стала во главу обучения.
Здоровьесберегающие технологии	Оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни.	В организованной образовательной, совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей - как технология сохранения и стимулирования здоровья; - как технология обучения здоровому образу жизни; - коррекционные технологии;	Понизился процент заболеваемости в группе на 4%. Дети сохраняют высокую работоспособность на протяжении всего занятия.

		- как валеологическое просвещение родителей.	
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Формирование информационной культуры родителей и детей.	Использование в организованной образовательной, совместной деятельности и самостоятельной деятельности с детьми: - развивающих компьютерных программ; - системы мультимедийных презентаций; - компьютерных игр; - педагогическое просвещение родителей.	Повысилась эффективность процесса обучения. Активизировалась познавательная деятельность детей.
Познавательно-исследовательская деятельность	Создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.	В организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.	Позволил ребёнку увидеть процесс и результаты.
Проектная деятельность	Создание проблемной деятельности, которая	В организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной	Знания, которые получил ребёнок стали его личным достоянием и прочно закрепились в уже

	осуществляется ребёнком совместно с педагогом.	деятельности детей.	имеющейся системе знаний об окружающем мире.
--	--	---------------------	---

Заведующий МБДОУ детский сад № 1

Н.В.Маринич