

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

**Педагогический проект «Нравственно-патриотическое  
воспитание детей  
дошкольного возраста»**

**Автор: воспитатель Острожкова Светлана Александровна**

р.п. Сосновка 2015г.

## Паспорт проекта

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный; по методу - информационно - познавательный;  
Проект составлен с учетом интеграции образовательных областей.

### Участники проекта

- дети группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
- воспитатели
- родители
- специалисты ДОУ
- социальные партнеры

**Срок реализации** - 1 год

### Актуальность:

- снижение внимания к патриотическому воспитанию;
- приоритет материальных ценностей над духовными; отсутствие условий для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией;
- проявление жестокости и агрессии в детской среде;
- необходимость повышения уровня воспитания и образования подрастающего поколения.

**Патриотизм** - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг - другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека - гражданина Российской Федерации.

**Новизна проекта** заключается в создании системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, способствующей повышению уровня формирования патриотизма, нравственности и гражданственности.

### **Цель: Формирование нравственно - патриотических качеств личности дошкольников. Задачи:**

- Создать условия для формирования нравственно - патриотических качеств личности дошкольников; развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. •
- Воспитывать у дошкольников интерес к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни.
- Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Тамбовской области. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения, историю.  
Развивать представления о том, что Россия - огромная, многонациональная страна.

- Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Закреплять знания о символах России.
- Расширять представления о Москве - главном городе, столице России!
- Расширять знания о праздниках.
- Привлечь родителей к формированию нравственно - патриотических качеств личности, помочь осознать важность формирования патриотических чувств у дошкольников.

#### **Ожидаемые результаты: дети**

- Воспитание любви к Родине;
- Проявление толерантного отношения к окружающим;
- Повышение уровня активности - воспитанников в мероприятиях патриотической направленности;
- Имеет первичные представления о малой родине, Отечестве; представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Знает символику России, символику и историю малой родины;
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою Родину, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональное<sup>TM</sup>, важнейших исторических событиях.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.), отражает свои впечатления в продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста патриотических чувств, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

#### **Формы и методы работы с детьми:**

- ООД,
- акции,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность,
- экскурсии,
- просмотр фильмов,
- игры,
- беседы,
- составление рассказов,
- праздники и развлечения,
- театрализованные игры по русским народным сказкам,
- физкультурный досуг,
- встречи,
- выставки,
- стенды,

- диагностика,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание альбомов, открыток.

#### **Этапы. Подготовительный этап:**

- Изучение научно-методической литературы. Создание творческой группы.
- Проведение диагностики.
- Анкетирование родителей.
- Анализ полученных результатов, вывод.
- Составление плана работы и разработка конспектов мероприятий.
- Создание условий для реализации данного проекта в ДОУ.
- Подбор методической литературы, определение источников информации для реализации проекта.
- Знакомство и привлечение родителей к участию в реализации проекта.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. В настоящее время эта работа актуальна и особенно, трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения.

В своей работе с семьёй я опиралась на родителей не только как на помощников, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном или дочерью не только своих родителей, но и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

**Основной этап.**  
**Модель реализации основного этапа проекта осуществлялась**

**По блокам:**

**Блок «Я и моя семья»,**  
**Блок «Родной поселок»,**  
**Блок «Родная страна»,**  
**Блок «Родная культура»,**  
**Блок «Этих дней не смолкнет слава».**

.1

**Заключительный этап:**

Музыкально - спортивный праздник «Победная весна». Проведение диагностики. Анкетирование родителей. Презентация проекта на педагогическом совете.

Публикация материала на сайте МБДОУ детский сад №1 и сайтах сети интернет.

**Результативность участия детей в конкурсе**

**Районный конкурс** «Рисунок на асфальте» номинация «Дошколята» посвященный международному «Дню защиты детей» -1,3 место.

**Муниципальный смотр-конкурс** духовно - нравственной патриотической песни в номинации «Россия - Родина моя» - итог -1,2 место

**Районный конкурс** декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Игрушечная фабрика» номинация «Новогоднии персонажи» - 2 место.

**Муниципальный этап III областного конкурса** одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Выразительное чтение» - 3 место, в номинации «Умелые руки» - 2 место

**Конкурс рисунков «Нет земли краше, чем Родина наша» в группе**

**Муниципальный смотр-конкурс** духовно - нравственной патриотической песни в номинации «Россия - Родина моя» - итог - 1,2 место

**Районный конкуре** декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Игрушечная фабрика» номинация «Новогоднии персонажи» -2 место.

**Муниципальный этап III областного конкурса** одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» в номинации «Выразительное чтение» - 3 место, в номинации «Умелые руки» - 2 место

**Конкурс чтецов**, посвященный 70-летию Победы в ВОВ на базе детсада итог - 2 место; **муниципальный конкурс** чтецов - итог - 2, 3 место;

**муниципальный конкурс** декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок ветерану своими руками» 1 место,

**муниципальный конкурс** детского рисунка «Война глазами детей» -1,2 место.

**Продукт проекта:**

Создание картотеки: «Стихи о России», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;

Фотоальбомы: «Мой посёлок», «Боевая техника России», «Перелётные птицы России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России»;

Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Найди герб России»; Выставки детских работ: «Мама, милая моя», «Дети России - за Мир!»;

Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой посёлок», «Декоративно - прикладное искусство»;

Презентации: «Наши мамы самые, самые...», «Русский народный костюм», «Народные промыслы», «Достопримечательности Сосновки».

Презентация проекта: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Вывод:** Хочется верить, что проводимая работа по патриотическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего

духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и <sup>4</sup> настоящее России.

Данный проект повторно может быть реализован в рамках других учебных заведений, так как не требует особых материальных затрат.

**Обеспечение:*****Материально-техническое:***

слайдовые презентации, семейные фотографии военных лет, фотоальбом, проектор, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр .

***Учебно-методическое:***

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, методические рекомендации/ Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному, нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. - Учебная литература..
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера.
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова - М.: Просвещение.
6. Государственная программа патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 год.

<b>Блок «Родной поселок»</b>	
<b>Проект</b>	«История моей улицы»
<b>Встреча</b>	С поэтами Н.Чербаевым и Н.Ф. Сергиенко. С художником и прозаиком Владимиром Суторминым, с художниками Евгенией Морозовой, Василием Долинским.
<b>ООД</b>	Познавательное развитие КВН «Сосновка - Родина моя» Рисование «Герб Сосновки», «Наш поселок вечером»,
<b>Беседы</b>	«Традиции родного края», «Сосновские.умельцы», «Знаменитые личности родного края», . «Достопримечательности Тамбовской области».
<b>О Д в РМ</b>	Описательный рассказ «Дом, в котором я живу»; слушание гимна Тамбовской области. (Музыка В.Агапкина, слова А.Митрофанова).
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение стихов из сборника «Родничок» сосновских поэтов «Как хороша сосновская земля...», З.Александровой «Родина», «Лучше нет родного края» П. Воронько.
<b>Рассматривание фотоальбомов, альбомов и иллюстраций</b>	Рассматривание символики Тамбовской области, поселка Сосновка, фотоальбом «Мой посёлок», фотографий «Достопримечательности Тамбовской области»
<b>Экскурсии</b>	В музей, в библиотеку, в дом творчества, в спорт школу, по улицам поселка.
<b>Мультимедийные презентации</b>	«Достопримечательности Сосновки»
<b>Выставка поделок</b>	«Дары осени»
<b>Д/игры</b>	«Назови реку тамбовского края», «Узнай и назови здание Сосновки»
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Путешествие на машине»
<b>Работа с родителями</b>	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». Совет «посетить вместе с детьми «Покровскую ярмарку», «Парк Победы» в Тамбове.
<b>Театрализованная игра</b>	«Три медведя»
<b>Конкурс</b>	«Наши мамы самые, самые...», «Фирменное мамино блюдо»
<b>Мультимедийная презентации</b>	«Наши мамы самые, самые...»



<b>Блок «Родная страна»</b>	
<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие</b> «День народного единства», «Символы и столица России», «Русская береза», «Наша Армия родная». <b>Рисование</b> «Нет земли краше, чем Родина наша», «Кремль» <b>Лепка</b> «Пограничник с собакой», «Военная техника» <b>Аппликация</b> «Башни на кремле»
<b>Беседы</b>	«День пожилых людей» «Люди, прославившие нашу Родину», «История праздника Новый год» «Башни Кремля»
<b>О Д в Р М</b>	Слушание песни «Моя Россия» (музыка Г. Струве, слова Н.Соловьёва)
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о России, о новогоднем празднике, зиме.
<b>Рассматривание фотоальбомов, альбомов и иллюстраций</b>	Карта России, иллюстрации «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ». «Перелётные птицы России», «Животные России»
<b>Дигры</b>	«Что мы делаем?», «Собери флаг России», «Найди герб России»
<b>Подвижные игры</b>	РНИ «Совушка» РНИ «Гуси - лебеди» РНИ «Два мороза»
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	«Здравствуй, Родина моя», «Строим дом», «Наконец пришла зима».
<b>Праздники, развлечения</b>	«Золотая осень», «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Мама, милая моя!». Спортивный праздник: «Мы защитники Отечества!» «Папа, мама, я - дружная семья!», «Мы олимпийцы»
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол. Дискуссия "Какого человека мы называем гражданином?" Создание атрибутов к играм, пошив костюмов.

<b>Блок «Родная культура»</b>	
<b>Мультимедийные презентации</b>	«Русский народный костюм», «Народные промыслы»
<b>Выставка</b>	Предметов декоративно- прикладного творчества
<b>Встреча</b>	С народными умельцами района
<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие</b> «Чудо чудное, диво дивное - золотая хохлома», «Сине-голубая гжель», «Дымковская игрушка». <b>Рисование</b> «Кукла в женском национальном костюме»
<b>Беседы</b>	«Устное народное творчество» «Русская матрёшка» «Хороводные игры на Руси» «Масленица»
<b>Чтение художественной литературы</b>	РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная»
<b>Рассматривание фотоальбомов, альбомов и иллюстраций</b>	«Народные промыслы», «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».
<b>Д/игры</b>	«Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"
<b>Подвижные игры</b>	РНИ «Гори гори ясно» РНИ «Золотые ворота» РНИ «Ручеёк»
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	.«Матрёшки»
<b>Праздники, развлечения</b>	«Масленица»
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?»

<b>Блок «Этих дней не смолкнет слава»</b>	
<b>Акция</b>	<b>Акция</b> «Георгиевская ленточка», <b>всероссийская акция</b> «Дети России - за мир!» <b>исследовательская деятельность</b> «История моей семьи», <b>Оформление стенда</b> «Никто не забыт, ни что не забыто»; в рамках VI Международной <b>акции час чтения</b> , показан видеоролик «Спасибо Вам, что мы живем», чтение произведения В. Ю. Драгунского «Арбузный переулочек» и обсуждение.
<b>Экскурсии</b>	В библиотеку - рассматривание <b>информационного стенда</b> «Подвигу, доблести — память и честь!» и «Стена памяти». В музей. К братской могиле. К памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов.
<b>Мультимедийные презентации</b>	«Города-герои», «Памятники воинской славы», «Дети войны», «Боевые награды»
<b>Выставки</b>	Выставки детских книг и игрушек на военную тематику.
<b>Встречи</b>	с ветеранами ВОВ, с артистами Тамбовского драмтеатра на тему «Памятники в городе Тамбове»
<b>ООД</b>	<b>Открытая ООД по ФЭМП</b> «День Победы» <b>Рисование</b> «Мой родственник- защитник Родины», «Салют Победы» <b>Аппликация</b> «Спасибо, за мир!», «Вечный огонь» <b>Прикладное творчество</b> «Солдатское письмо» <b>Развитие речи:</b> составление рассказа на тему «Собака санитар»
<b>Беседы</b>	«Что такое героизм», «Госпитали и аэродром в Сосновке в годы ВОВ», «Мы помним героев», «Блокада Ленинграда» «Великие битный «Труженики тыла».
<b>ОД в РМ</b>	<b>Музыка:</b> слушание и пение музыкальных произведений, песен военных лет.
<b>Чтение худ. литературы</b>	Чтение рассказов, стихов о ВОВ, пословиц, поговорок о Родине, заучивание стихов.
<b>Рассматривание фотоальбомов,</b>	Рассматривание материалов из семейных архивов (фотографий, фронтовых писем, орденов, медалей); фотографий Мемориального комплекса «Вечный

<b>альбомов и иллюстраций</b>	огонь», Памятника «Ветерану победителю», «Тамбовский колхозник», «Зое Космодемьянской», открыток «Волгоград город-герой»; рассматривание картин «Письмо с фронта» А.И.Лактионова, «Салют победы» Ю. Непринцева.
<b>Д/игры</b>	«Кому что нужно», «Назови войска».
<b>Сюжетно^ролевые игры</b>	«Пограничники», «Летчики», «Мы моряки».
<b>Подвижные игры</b>	«Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили» Военно-спортивная игра «Зарничка»</b>
<b>Работа с родителями</b>	Участие в шествии «Бессмертный полк», посвященному празднику 9 мая. Просмотр видеофильма на военную тематику с родителями.