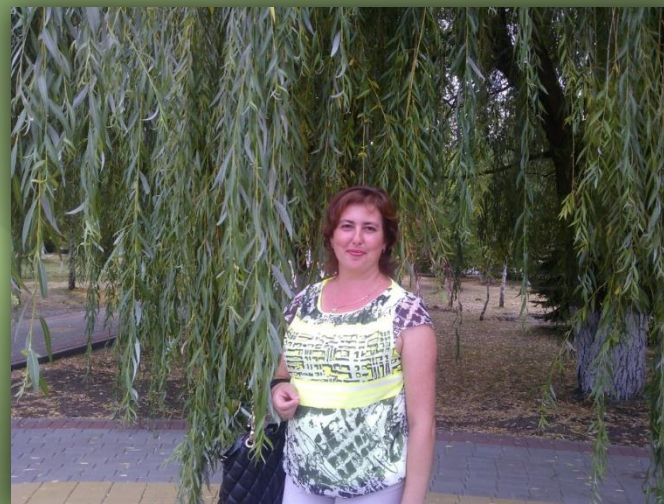


# «Использование здоровьесберегающих технологий при организации ООД»



*Подготовила воспитатель МБДОУ детского сада № 1  
Острожкова С.А.*

*Здоровье ребенка- превыше всего...  
и наша задача сохранить его.*



**«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».**

**(Всемирная организация здравоохранения)**

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова:

- процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.
- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

# Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

*( приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)*

# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- ❖ гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)
- ❖ детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- ❖ тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

# Технология

- Это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным – педагогическая. Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально- педагогической деятельности. Педагогическую технологию отличают: конкретность и четкость цели и задач, наличие этапов: первичной диагностики; отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации; использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики для достижения обозначенной цели; итоговой диагностики достижения цели, критериальной оценки результатов.

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

- ❖ *медико-профилактические*
- ❖ *физкультурно-оздоровительные*
- ❖ *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- ❖ *валеологическое просвещение детей и родителей*

# Здоровьесберегающие технологии

- ❖ система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



## Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику  
возможность сохранения здоровья,  
сформировать у него необходимые  
знания, умения, навыки по  
здоровому образу жизни.

# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



# Дыхательная гимнастика



# Подвижные и спортивные игры

- ❖ развивают у детей настойчивость, смелость, решительность, инициативу, сообразительность и мышление.



# Релаксация

- ❖ дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться



# Пальчиковая гимнастика



*снимает  
тревожность,  
способствует  
развитию мелкой  
моторики,  
повышает  
работоспособность,  
развивает  
мышление,  
внимание*

# Динамические паузы

- ❖ создают благоприятную атмосферу;
- ❖ снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.



# Гимнастика для глаз

- ❖ для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;
- ❖ для профилактики нарушений зрения дошкольников.





# Самомассаж

стимуляция точек на кистях рук способствует повышению тонуса и работоспособности всего организма.



# Физкультминутки

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.



# Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ  
СНА





**Здоровый ребенок – успешный  
ребенок**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**