

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1

**Образовательная деятельность по
познавательному развитию
в группе
общеразвивающей направленности 3-4 лет
«Безопасность. Предметы, требующие осторожного
обращения».**

**Подготовила и провела:
Долгова Г.В. - воспитатель**

**р. п. Сосновка
2023г.**

Цель: Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

-учить детей использовать различные предметы по назначению.

-продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

-развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

-воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие выводы.

Оборудование: игрушечный персонаж Лунтик, мешочек с опасными предметами (иголка, ножницы, нож, спички), книжка-заготовка, картинки с изображением опасных предметов, клей-карандаш.

Предварительная работа:

Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр.

Опытно-исследовательская деятельность: что можно делать с опасными предметами.

Беседы: «Колючие опасности», «Правила пожарной безопасности», «Огонь – результат беспечности людей. Чего нельзя делать, чтобы не возник пожар?»

Чтение: С. Маршак «Пожар». Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

Дидактические игры: «Можно – нельзя», «Найди опасные предметы»

Дидактические игры: «Игрушки для Маши»

Методы и приемы: - Наглядные: просмотр презентации, демонстрация иллюстраций, предметных картинок. - Словесные: беседа, вопросы, объяснение, указание. - Практические: упражнение, моделирование, организация игровой ситуации, создание проблемной ситуации, подвижная игра.

Материалы и оборудование: игрушка Лунтик, мешочек с опасными предметами, карточки с изображением опасных предметов, разрезные картинки с изображением бытовых травм, книжка раскладушка, магнитная доска.

ХОД ОД:

Раздаётся стук в дверь. (Внести Лунтика с забинтованной «рукой», несёт с собой мешочек).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Лунтик!

Воспитатель: Лунтик, что с твоей рукой?

Лунтик: Я играл с игрушками из моего мешочка и поранился. Я люблю играть с этими игрушками.

Воспитатель: Интересно, какими игрушками ты мог пораниться?

Лунтик: Я покажу вам эти их, если вы отгадаете загадки.

Воспитатель: Ребята, отгадаем загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, присядьте на стульчики. Загадывай, Лунтик.

Лунтик:

1) Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать! (ножницы)

Воспитатель:

- Зачем ножницы нужны? Что ими можно разрезать? (бумагу, ткань).

- Ребята, а ножницы это игрушка? Почему? Это очень опасный предмет.

- Можно ли детям самостоятельно брать ножницы? (только вместе со взрослыми можно брать и использовать их)

Лунтик:

2) В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки —

Раздают всем огоньки. (спички)

Воспитатель: Ребята, а спички игрушка?

Дети: Нет, от спичек получается огонь.

Лунтик:

3) Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. (Нож)

Воспитатель: Для чего человеку нужен нож? Можно ли играть с ножом?

Лунтик:

4) Умеет шить, вышивать,

Пуговицы пришивать,

Нам одежду сшить смогла

Рукодельница — ... (игла)

Воспитатель: А иголка — игрушка? Зачем нам нужны иголки? Кто вам пришивает пуговицы? (мама, бабушка). Где нужно хранить иголку? (в специальной коробочке или в игольнице).

Лунтик:

5) Для питья он предназначен,

Хрупок, из стекла, прозрачен,

Можно сок в него налить,

С удовольствием попить. (стакан)

Воспитатель: Можно ли играть стеклянным стаканом? Чем опасно

неосторожное обращение со стеклянной посудой?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а эти предметы опасны для здоровья человека?

Воспитатель: Чем они опасны?

Дети: Могут сделать больно, уколоть, поранить.

Воспитатель: Да, эти предметы могут быть очень опасны. Но беду можно предотвратить, если мы будем осторожны, и каждая вещь будет лежать на своём месте. Эти предметы детям не игрушки, только вместе со взрослыми можно брать и использовать их.

Воспитатель: Дети, я знаю, вы любите играть, топать, хлопать, головой кивать! У меня для вас есть очень интересная игра под названием: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!». Вам нужно встать со своих мест и сделать один шаг вперёд.

Дети встают со своих стульчиков и делают шаг вперёд.

Воспитатель: *Слушайте правила игры:* Я показываю картинку, если на ней изображён предмет, с которым можно играть, то вы хлопаете в ладошки и киваете головой, а если изображён опасный предмет, то топаете ногами и говорите: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!». *Начинаем игру.*

Лунтик: Какие вы, ребята, молодцы, много рассказали мне об опасных предметах. Только я немножко рассеянный и могу что-нибудь забыть.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим Лунтику книжку, в которую вклеим изображения опасных предметов, и он их не забудет.

(Дети подходят к столу, на котором лежат книжка-заготовка, картинки с изображением опасных предметов, клеевые карандаши. Дети оформляют книжку для Лунтика.)

Лунтик: Большое спасибо, ребята, я многому у вас научился, теперь я никогда не буду трогать то, что может быть опасным для меня, и всегда буду слушаться взрослых.

Воспитатель: Это очень хорошо! Ребята, давайте полечим Лунтику его руку в нашей больнице.