

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1

Конспект
образовательной деятельности
по познавательному развитию «Путешествие по
сказочной дороге»
для детей 4 - 5 лет

Подготовила и провела:
воспитатель Долгова Г.В.

р.п. Сосновка
2018г.

Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить детей заботиться о своём здоровье;
- совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены;
- дать детям понятие «предметы индивидуального пользования»;
- формировать потребность в сохранении зубов здоровыми;
- уточнить понятие «полезные и вредные для зубов продукты»;

2. Развивающие:

- развивать умение обосновывать и соблюдать культурно-гигиенические правила;
- развивать связную, грамматически правильную речь;
- развивать любознательность;

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство сострадания;
- воспитывать привычку ежедневного ухода за зубами;
- воспитывать желание соблюдать личную гигиену.

Оборудование:

Изображение зубной щётки, зубной пасты, стаканчик с запиской, игрушка Мишутка, сундучок с предметами: расчёска, полотенце, зубная щётка, шампунь, мыло; носовой платок, мячик, зубные щётки по количеству детей, мыло, полотенце, мочалка, детские трусики, туфелька, муляжи продуктов.

Х О Д :

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, сегодня у нас на много гостей. Давайте поздороваемся с ними. (Здравствуйтесь)

1. Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

2. Мы погладим лобик,

Носик и щечки.

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!

3. Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

- Я улыбнусь вам и вы улыбнетесь, друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. А теперь повторим наше правило:

Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим. Молодцы!

- А теперь присаживайтесь по удобнее (дети садятся перед ширмой).

2. Основная часть.

- Сегодня, я расскажу вам сказку про зубную щётку и зубную пасту, которые жили у нашего знакомого, у Мишутки. Он не любил по утрам и вечерам чистить зубы, обижал свою зубную щётку и не любил зубную пасту. У своей зубной щётки он выдернул половину волосков, а у зубной пасты открутил колпачок. И вот, когда наступила ночь и Буратино лёг спать, в ванной комнате произошло нечто необычное.

Показ сценки из-за ширмы

Зубная щётка горько плачет её утешает Зубная паста:

- Я не могу больше терпеть, как обращается со мной этот Медвежонок,

- говорит Зубная щётка.

- Давай убежим от него, предложила Зубная паста.

И они пустились в путь.

А утром, когда Мишутка проснулся, побежал в ванну, то зубной щётки и пасты там не нашёл. В стакане, где раньше они стояли, лежала записка: «Ушли искать защиты в царстве Мойдодыра».

Прошло несколько дней. Мишутка не чистил зубы, ел много сладостей. И вот, в один прекрасный день, у Мишутки сильно разболелись зубы. Он сел и заплакал. (перевязываю игрушке Мишутке платком щёку).

- Ребята мы поможем Мишутке найти Зубную щётку и Зубную пасту? Я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказочной дорожке в царство Мойдодыра!

- А чтобы мы в пути не устали и были бодрыми и энергичными, сделаем с вами зарядку.

3. Физ. минутка.

Каждый день по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам делать по порядку:

На лесной полянке

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает – Имитировать движения.

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение,

Очень ему нравится это упражненье.

Полосатенький енот

Изображает вертолёт:

Лапками машет назад и вперёд,

Словно собрался в далёкий полёт.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны:

«Ты, волчишка, не ленись!

Вправо, влево наклонись,

А потом вперёд, назад,

Получишь бодрости заряд!

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает,

Спинку держит прямо-прямо!

Так учила его мама.

Ну а белки, словно мячики,

Дружно прыгают и скачут!

Вот здоровья в чём секрет,

Всем друзьям физкульт-привет!»

- Молодцы!

- Ой, смотрите, вот какой-то сундучок мы сейчас его откроем и все тайны мы раскроем.

- А тут задание от Мойдодыра:

- Ребята, посмотрите, что это?

- Ответы детей

- Правильно, это зубная щетка

- Скажите, а можно ли поделиться зубной щёткой? (нет)

- Посмотрите, сколько здесь много предметов, давайте с вами разделим эти предметы на те, которыми можно делиться и предлагать друг другу и те, которыми должен пользоваться только один человек.

(дети раскладывают предметы на два стола)

- Молодцы! Теперь можно двигаться дальше, но на поляне стало очень темно. Сожмите кулачки и раскрывайте пальцы рук, это у нас фонарики.

4.Пальчиковая гимнастика.

Взяли в руки мы фонарик
А потом – воздушный шарик
Светит, светит нам фонарик
Запускаем в небо шарик.

- Мигая фонариками мы приветствуем жителей царства Мойдодыра.
Осторожно! На дороге растёт дерево, но оно какое-то необычное. Вместо листьев на нём загадки.

Кто разгадает загадки
Тот в подарок получит отгадки.
Перед сном и после сна
Гигиена всем нужна
Промыв ушки, глазки, губы,
Очень важно чистить...зубы
Всех микробов точно плёткой
Выгонит зубная ... (щётка)

Ускользает как живое
Но не выпущу его я
Белой пеной пенится
Руки мыть не ленится. (мыло)

Вытираю я, стараюсь
После бани паренька
Всё намокло, всё измялось
Нет сухого уголка. (полотенце)

От души натрёт меня
Опасаюсь, как огня
Тело в ванной моет ловко
У неё во всём сноровка
Ей меня ничуть не жалко
Вот кусачая... мочалка

Хожу, брожу не по лесам, а по усам да волосам
И зубы у меня длинней, чем у волков и у мышей. (расчёска)

Я не сахар, не мука,
Но похож на них слегка
По утрам всегда я
На зубы попадаю. (зубная паста)

Чтобы волосы блестели

И красивый вид имели
Чтоб сверкали чистотой
Мною их скорей помой. (шампунь)

- Молодцы! Вот мы с вами и выполнили ещё одно задание Мойдодыра и получили от него полезные подарки.

5. Беседа с детьми.

- Для чего нужны эти предметы?
- Для чего нужно мыло?
- Для чего нужно полотенце?
- Для чего нужна расчёска?
- А для чего нужны зубная щётка и зубная паста?
- Ребята, сколько раз в день надо чистить зубы? А как надо чистить?
- Правильно! Молодцы!
- Ой, посмотрите, что это? (под деревом находим иллюстрации зубов)

6. Дидактическая игра «Полезно-вредно».

- Посмотрите, какой это зуб? (весёлый, белый, здоровый)
 - А почему этому зубу грустно? (он болеет, у него дырочка)
- На столе муляжи различных продуктов: яблоко, морковь, сыр, конфеты, торт, капуста, рыба и др.
- Ребята, посмотрите, здесь много разных продуктов, как вы думаете, какие из этих продуктов полезны для зубов? Давайте мы с вами продукты, которые полезны для зубов положим около здорового зубика, а те продукты, которые разрушают наши зубки – у больного.
 - Мы с вами успешно справились и с этим заданием, молодцы!
 - Посмотрите, а вот и наши беглецы! (находим зубную щётку и зубную пасту)
 - Держи Мишутка и больше не обижай, пожалуйста, своих помощников. Зубная щётка и Зубная паста простили Мишутку и вернулись с ним домой, они стали верными друзьями.
 - И нам пора возвращаться, теперь вы знаете, как важно ухаживать за зубами, чтобы они не болели.

7. Итог.

- Вам понравилось наше путешествие?
- Кому мы сегодня помогли?
- Для чего нам нужны зубная щётка и зубная паста?

