

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1

**Конспект образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
Аппликация «Синичкин день»
в группе
общеразвивающей направленности
4-5 лет**

**Подготовила и провела:
Долгова Г.В. -воспитатель**

**р.п. Сосновка
2023г.**

Цель: учить детей, передавать в аппликации образ синички. Формировать представление об экологическом празднике Синичкин день.

Задачи:

Воспитательные задачи: формировать интерес к аппликации, любознательность, аккуратность; воспитывать бережное отношение к природе и к птицам.

Образовательные задачи: сформировать представление детей о внешнем виде синицы, расширять знания детей о праздниках и их традициях.

Развивающие задачи: развивать у детей творческие способности, умение ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику, учить передавать образ синички с помощью фигур, формировать связную речь, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память.

Материалы: дерево без листьев • части тела синицы из цветного картона (туловище, голова, крылья, глаза) • клей • салфетка • клеёнка • предметные картинки с изображением птиц • фотографии синиц • плакат с изображениями различных зимующих птиц • ноутбук • аудиозапись пения синицы • аудиозаписи с музыкой Моцарта

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за воробьями, синичкой. • чтение стихотворений А. Яшина "Покормите птиц зимой", М. Глазкова "Покормите птиц". • дидактические игры и упражнения • загадывание загадок

Ход ОД:

I. Вводная часть (Дети вместе с воспитателем стоят в кругу, взявшись за руки)

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу, скажем "Здравствуйте!" друг другу.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, осень. А по каким признакам вы узнали, что наступила осень? *(Дети передают мяч по кругу и называют признаки осени)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, давайте вспомним, какие птицы улетают осенью в тёплые края?

Дети: Скворцы, журавли, ласточки, скворцы, гуси.

Воспитатель: А кто знает, как называются эти птиц?

Ребенок: Перелётные птицы.

Воспитатель: Правильно перелётные. С наступлением холодов они собираются в стаи и улетают на юг, а весной возвращаются в родные края.

Воспитатель: Ребята, я хочу поближе познакомить вас с одной из зимующих птиц, послушайте стихотворение. *(Чтение стихотворения Л. Громова «Синичка»)*

Шустрые синички,
Птички-невелички,

Прилетают в города
На зиму, где есть еда.
А весеннею порой
Улетают в лес родной

Воспитатель: Птиц называли синицами потому, что они издают довольно громкий мелодичный посвист «сии-сии» Но она умеет петь по-разному. (Звучит аудиозапись с пением синицы).

Воспитатель: Давайте рассмотрим эту птичку. У синички туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями (обвожу указкой части тела). Красивая птичка!



Воспитатель: Молодцы, ребята, а вы знаете, что 12 ноября на Руси это – Синичкин день. Несколько лет назад в России появился ещё один экологический праздник – Синичкин день. В этот день жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «Синичкины лакомства»: несолёное сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки. - Ребята синичка зовёт вас поиграть.

Воспитатель: Я предлагаю вам изобразить такую красивую птичку в технике аппликации. Для этого нам понадобится картон жёлтого, чёрного цвета, клей, салфетка, ножницы.

Воспитатель: Ну что, вы готовы к работе? Тогда проходите к столу, рассаживайтесь на стулья. Но с начала мы немного разомнём наши пальчики.

Упражнение "Ладонка".

Ребята, положите на стол ладонь. Широко раздвиньте пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

Нарисую я ладошку, Отдохну потом немножко.

Воспитатель: (Рассматривание образца).



Ребята, обратите внимание на детали изображения, из каких геометрических формы состоит птица.(Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, какие правила работы с ножницами мы знаем.

Дети: Ножницами не махать, если они уже не нужны, то должны лежать на столе закрытыми, при необходимости передавать друг другу ножницы закрытыми, держа за лезвия.

Воспитатель: У вас в корзиночках лежат детали, посмотрите внимательно, есть жёлтый квадрат и чёрный квадрат. А есть круги?

Воспитатель: Правильно, как можно получить из квадрата круг.

Воспитатель: (Подготовка деталей для птиц). Ребята, напомню вам, ещё раз, как вырезать из квадрата круг: беру в правую руку ножницы, большой палец в одно кольцо ножниц, в другое кольцо средний палец, а указательный палец лежит сверху ножниц. Локти на столе. В левую руку беру заготовку, держу за большую сторону, и срезаю уголки. Концы ножниц должны быть направлены только от себя. Далее мы срезаем получившиеся уголки до той степени, пока у нас не получится круг.

Порядок выполнения работы:

Воспитатель: Берём заготовки, жёлтого картона складываем его пополам. Это будет тело птички.

Воспитатель: Приклеиваем голову к туловищу. Намазываем чёрный круг тонким слоем клея на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладываем стороной, намазанной клеем, к жёлтому полукругу и плотно прижимаем салфеткой;

-Приклеиваем глазки птичке;

-Из заготовок чёрной цветной бумаги, это крылышки и приклеиваем к туловищу.



Воспитатель: - Ребята, сейчас мы с вами немного отдохнём и сделаем физкультминутку:

«Скачет шустрая синичка»

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок, прыг- скок, (прыжки на правой ноге)

Завертелась как волчок (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, отдохнуть.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные синички у нас получились! И моя синичка-сестричка очень рада, что у неё появилось много друзей!

Воспитатель: Как мы можем помочь этим птицам зимой?

Воспитатель: Правильно, ребята! Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали. Самое главное правило для человека – не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей! Без них наша жизнь станет скучной и однообразной.

Воспитатель: А теперь скажите дети, о чем мы сегодня говорили, что узнали нового?

Воспитатель: Что вы можете рассказать о птичке-синичке?

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, много знаете и умеете. Я еще сегодня приготовила лакомство для птиц: сало, семечки, зёрна, хлеб. Мы сейчас с вами пойдём на прогулку и покормим тех птиц, которые прилетят к нам на участок.

