

Конспект занятия по антитеррористической безопасности по сказке «Колобок» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях. Предостеречь детей от конфликтов с чужими людьми. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с другими людьми.

Воспитывать у детей чувство самосохранения.

Задачи:

1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома.

2. Формировать представления детей о правилах **безопасного поведения**: когда незнакомый человек предлагает ребёнку угощение, пойти с чужим, хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь.

3. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере **сказочных героев**.

4. Развивать речевую активность детей, пополнять словарный запас.

Виды деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-речевая

Формы организации совместной деятельности:

Решение проблемных ситуаций, театрализованная игра.

Предварительная работа: чтение стихов: «Безопасность в доме», «Я дома один», чтение и обсуждение сказок «Лиса в заячьей шкуре», «Кот, лиса и петух», «Колобок», «Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций «Один дома», заучивание стихов на тему: «Личная безопасность на улице» из серии «ОБЖ», беседы на тему: «опасные ситуации», Дидактическая игра «свой, чужой, знакомый»

Содержательная часть

Ход занятия:

Под музыку «В гостях у сказки» дети входят в зал, здороваются с гостями и садятся на стулья.

Воспитатель: Какая хорошая волшебная музыка, так и хочется послушать какую-нибудь **сказку** под эту музыку правда, ребята?

- Ребята, а вы любите **сказки**? (*Да*)

- Какие **сказки вы знаете**? (*Ответы детей*)

- Ребята, а вы хотите попасть в **сказку**? (*Да*)

- Ребятки, а в какую **сказку** мы с вами попадем... вы узнаете, отгадав загадку:

Из муки он был печен,

На сметане был мешен. На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Он от бабушки ушел,

он от дедушки ушел.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за **сказка**?

- Правильно, конечно же, это **сказка «Колобок»**.

- Ребята, а давайте с вами испечем **колобок**.

Приготовьте пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

«Соль и сахар, и яйцо (*дети поочередно загибают пальцы*)

Мука, масло, молоко

В чашку положили, тесто замесили. (*Имитируют замешивание теста*)

Тесто мы месили, **колобок лепили**. (*круговые движения лепки колобка*)

Колобок слепили, в печку положили.

Подрумянился бочок

Вот румяный **Колобок!**

Появляется **колобок**, поет песенку:

-**Я Колобок, Я колобок**

Румяный бок, румяный бок!

По амбару я метен, по сусеку я скребен,

На сметане я мешен, в печке я печен.

На окошке я стужен...

Встречается заяц

Заяц: Ой, **Колобок! Колобок, Колобок**, а хочешь морковку? Она такая сладкая, в ней так много полезных витаминов! Хочешь? Пойдем ко мне, я здесь не далеко живу!

Воспитатель: Ребята, а зайчик знаком с **Колобком**?

(*Ответы детей*)

-Яша, подскажи **Колобку**, что нужно делать в такой ситуации.

Яша: Нельзя останавливаться с не знакомыми, разговаривать, а тем более брать у них что-то.

Колобок: Нет, Заяц, мне ребята не разрешают останавливаться с не знакомыми и разговаривать с ними, а тем более брать у них что-то.

Заяц: Не слушай их, **Колобок**, не хочешь морковку, пойдем я тебе дам конфетку!

Колобок: Нет, спасибо, не хочу. Я же тебе **сказал**, Заяц, у не знакомых брать ничего нельзя. Я ведь тебя совсем не знаю.

Покатился **Колобок** дальше.

Воспитатель: Ребята, правильно **Колобок** сделал? Почему?

-А что могло бы случиться, если **Колобок** согласился с зайцем?

(*ответы детей*)

Выезжает на велосипеде Волк.

Волк: **Колобок, Колобок**, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какой у меня велосипед. Красивый, скоростной. Блестит весь. А скорость какая-вмиг доведу.

Воспитатель: Что надо сделать **Колобку**? Сесть на велосипед? Поверить Волку?

-Вы помните, по **сказке**, что на самом деле хотел сделать Волк
(ответы детей)

-Правильно, съесть **Колобка**, такого румяного, аппетитного!

-Ребята, кто скажет, как нужно поступить **Колобку**?

Матвей: **Колобок**, не садись с не знакомыми на велосипед!

Колобок: Нет, Волк, я не сяду с тобой на велосипед, покачусь я дальше.

Воспитатель: Ребята, а что могло бы произойти с **Колобком**, если бы он сел к Волку на велосипед?

(ответы детей)

Появляется медведь, хватает **Колобка** и пытается бежать с ним.

Воспитатель: Ребята что же делать, как поступить **Колобку**?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте все вместе попробуем позвать на помощь.

Дети и **Колобок:** Помогите мне! Меня уносит медведь! Я его не знаю!

(медведь пытается поймать детей, дети вырываются и зовут на помощь)

Медведь: Уууу какие вы громкие... (убегает, схватившись за голову)

Воспитатель: Ребята, что же нам делать то кто помнит конец этой **сказки**? Как же нам спасти **Колобка от Лисы**?

(ответы детей)

Колобок: Дорогие друзья, вы меня сегодня столько раз спасали, а не могли бы вы меня проводить к бабушке и дедушке? Я больше ни когда не буду уходить один из дома.

Воспитатель: Ну что, ребята поможем **Колобку**?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы с нашим **Колобком** ничего больше не случилось, давайте мы его проводим. Ведь дорога к дедушке и бабушке дальняя, идет через лес. И пойдём мы с вами по волшебной дорожке, по которой нужно идти босиком. (дорожка для профилактики плоскостопия) Снимайте обувь и в путь. Осторожно друг за другом идите по дорожке.

Дети друг за другом идут по ребристой доске для ступней ног «Троне Здоровья».

Колобок: А вот и домик бабушки с дедушкой. Ребята, заходите в гости.
(Встречают бабушка с дедушкой и усаживают всех за столы)

Вдруг раздается стук в дверь.

Колобок: Ребята, а кто бы это мог быть?

Голос за дверью: **Колобок, Колобок**, открой дверь, я тебе тортик принесла.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать? Открыть дверь?

(ответы детей)

Колобок: Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» Спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

1-ый Ребенок: Забывать нельзя никак,

Кто твой друг,

А кто твой враг

Дома ты один остался,

Вдруг звонок в двери раздался.

Незнакомцу ты не верь,

Отворять не надо дверь.

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

2-ой Ребенок: Если дядя незнакомый,

Хочет прокатить,

Или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

3-й Ребенок: Если тётя подошла,

Тебя за руку взяла,

Говорит: «Пойдём в кино», -

Не ходи с ней всё равно.

Воспитатель: А еще, ребята, нельзя во время прогулки поднимать чужие предметы и пакеты.

Эти правила нужны, эти правила важны!

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Видите, ребята, какое мы доброе дело сделали: и **Колобка проводили**, и сами научились вести себя при встрече с незнакомыми.